

ПРИНЯТО
Советом школы
протокол № 8
«16» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»
№ 229 - ОД от «16» июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее - Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по ИУП на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по ИУП (далее — ИУП). Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

ИУП - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. ИУП составляются в следующих случаях:

1.3.1. При сокращённых сроках освоении обучающимися образовательных программ. Для обучающихся с повышенными образовательными потребностями, высоким уровнем навыков самообразования (ИУП «Совершенствование предметной деятельности одаренного ребенка»).

1.3.2. При необходимости повышения уровня сложности осваиваемого материала и способов работы с ним. Для победителей, призеров муниципального и регионального, федерального этапов ВОШ в период подготовки и проведения регионального и федерального этапов (ИУП «Подготовка к участию в мероприятиях областного, федерального, международного уровней»).

1.3.3. При имеющихся у обучающихся длительных перерывов в обучении или имеющих академическую задолженность: для обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период проведения олимпиад, соревнований, творческих конкурсов, для обучающихся при особых обстоятельствах в жизни семьи, для обучающихся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности (ИУП «Ликвидация пробелов по предмету»).

1.3.4. При невозможности регулярного посещения учебных занятий. Для победителей региональных и федеральных творческих конкурсов, интеллектуальных и спортивных соревнований. (ИУП «Сочетание очно-заочных форм обучения» в соответствии с Положением о получении образования в очно-заочной и заочной формах обучения в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»).

1.3.5. При организации обучения учащихся 1-11 классов, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому (ИУП «Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому» в соответствии с Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому).

1.3.6. При организации профильного обучения в 10-11 классах. (ИУП «Организации профильного обучения на уровне среднего общего образования» в соответствии с Положением об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»).

1.4. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае на срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП. ИУП может быть разработан на триместр, учебный год, уровень образования. Если ИУП предполагает ускоренный (кроме 1 касса) или замедленный темп освоения учебного материала, учет внешних обстоятельств жизни обучающегося (длительные поездки, участие в соревнованиях, профессиональное обучение и т.п.), то составляется временный график освоения учебных тем по неделям с указанием контрольных точек — сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п., при этом фиксируется общий срок выполнения. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.5. Выбор ИУП основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон (обучающегося, родителей, педагогов, психологов) и определяется: уровнем готовности обучающегося к обучению по данному образовательному маршруту; состоянием физического и психологического здоровья, обучающегося; потребностями обучающегося; социальным запросом (пожеланиями родителей в выборе направления обучения).

2. Виды ИУП и способы их реализации.

2.1. Виды ИУП.

2.1.1. ИУП «Подготовка к участию в мероприятиях областного, федерального, международного уровней»

Основная цель этого ИУП - содействие достижению планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы во внеурочное время на основе последовательного взаимодействия школы и учреждений дополнительного и профессионального образования. Формы организации познавательной деятельности: индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам развития в определенной области; работа по исследовательским и творческим проектам; участие

в работе очно-заочных школ, каникулярных сборах, лагерях, мастер-классах, творческих лабораториях;

2.1.2 ИУП «Совершенствование предметной деятельности одаренного ребенка»

Разработка данного вида ИУП включает в себя составление индивидуальных программ обучения, с учётом специфики определенного вида одаренности, предусматривающих, с одной стороны, сжатие учебных программ за счёт устранения повторов, устранения или обзорного рассмотрения некоторых тем — это в том случае, если одарённый учащийся хорошо знаком с предметом познания, а для развития его способностей в предпочитаемой предметной области можно, наоборот, предложить увеличение объема материала за счёт включения в индивидуальную программу философских, исторических аспектов основного курса, обсуждения междисциплинарных проблем и пр. Формы организации познавательной деятельности: освоение предмета в опережающем темпе и увеличенном объеме, совместная работа с педагогами над проектом; самообразование (работа с учебной литературой). Предусматривает возможность досрочной аттестации по предмету в рамках образовательной программы.

2.1.3. ИУП «Ликвидация пробелов по предмету». Предполагает два варианта:

Вариант первый: создание условий для ликвидации пробелов по предметам, не входящим в сферу интересов одарённого подростка и усвоения их содержания на базовом уровне. Подготовка данного ОУП включает в себя разработку индивидуальных образовательных планов и модифицированных программ, с учётом предметов, а иногда отдельных тем для ликвидации пробелов. Обязательно следует указать, какие знания, умения, навыки приобретёт обучаемый в результате освоения данной темы. Формы организации познавательной деятельности: индивидуальные задания, организация парной и групповой работы, выбор индивидуального домашнего задания. Индивидуальное продвижение. Данный ИУП предполагает возможность индивидуальных сроков промежуточной аттестации по предмету, предметам.

Вариант второй: создание условий для ликвидации пробелов по отдельным предметам для детей в сложной жизненной ситуации и обучающихся, имеющих академическую задолженность, усвоение их содержания этих предметов на базовом уровне. Подготовка данного ИУП включает в себя разработку отдельных тем для ликвидации пробелов. Обязательно следует указать, какие знания, умения, навыки приобретёт обучаемый в результате освоения данной темы. Формы организации познавательной деятельности: индивидуальные занятия и задания, организация парной и групповой работы. Индивидуальное продвижение. Данный ИУП предполагает возможность индивидуальных сроков промежуточной аттестации по предмету, предметам.

2.1.4. ИУП «Сочетание очно-заочных форм обучения».

Основная цель этого ИУП - содействие достижению планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной для учащихся показавших высокие результаты в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, которые в силу сложившегося графика тренировок и репетиций могут осваивать отдельные предметы самостоятельно и сдавать их в очной форме. Формы организации познавательной деятельности: самостоятельное образование в сочетании с консультациями педагога. Подготовка данного ИУП включает в себя разработку

временных программ для освоения отдельных предметов. Индивидуальное продвижение. Данный ИУП предполагает возможность индивидуальных сроков промежуточной аттестации по предмету, предметам.

2.1.5. ИУП «Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому»

Цели этого ИУП - защита прав на получение образования несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, создание максимально комфортных условий для обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации. Могут быть использованы различные формы получения образования и формы обучения, а также их сочетание. Данный ИУП предполагает возможность индивидуальных сроков промежуточной аттестации по предмету, предметам.

2.1.6. ИУП «Организации профильного обучения на уровне среднего общего образования»

Цель: создание условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности в рамках профильного обучения, расширить уровень подготовки по выбранному профилю; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями; формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно - исследовательской работы; создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. ИУП реализуется различными способами:

- Занятие в классе. Образовательный маршрут может предполагать изучение одного или нескольких предметов по обычной классно-урочной системе. Наряду с посещением уроков по выбранной теме в своей группе (классе), может быть организовано классное обучение в другой группе (классе).

- Групповые занятия. Для группы обучающихся может быть организовано групповое освоение отдельной темы или предмета.

- Самостоятельное изучение. Являясь основной формой индивидуального обучения может предполагать различный уровень самостоятельности. Для него характерны консультации, которые получает ученик в процессе выполнения заданий.

2.3. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, триместр, учебный год и включает:

2.3.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

2.3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный темп обучения;

2.3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек- сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
- выбирать индивидуальный перечень базовых и профильных предметов согласно учебному плану школы;
- выбирать оптимальный темп обучения в пределах учебного предмета или ускоренный в пределах уровня образования в течение учебного года;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

3. Порядок организации обучение по ИУП

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося задолженности с момента ее образования

3.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Заявления о переводе на обучение по ИУП при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования принимаются до 1 сентября текущего года.

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.4. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

В случае необходимости ИУП по заявлению родителя (законного представителя) может быть изменен в течении учебного года.

Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе (по итогам 1 и 2 полугодия) в соответствии с Положением об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24.

3.5. Перевод на обучение по ИУП и его изменении оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.6. Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.7. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

3.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.9. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.10. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

3.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13. При организации обучения по ИУП в образовательной организации ведутся следующие документы:

3.13.1. заявление родителей (законных представителей) обучающегося;

3.13.2. приказ руководителя образовательной организации;

3.13.3. ИУП обучающегося, утвержденный руководителем и согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося;

3.13.4. расписание уроков, утвержденное руководителем образовательной организации:

- для обучающихся, указанных в п 1.3.1-1.3.5 настоящего Положения, составляются индивидуальные расписания уроков;

- для обучающихся, указанных в п 1.3.6 настоящего Положения, расписание уроков составляется общее расписание уроков с учетом ИУП.

3.13.5. журнал учета обучения по ИУП:

- для обучающихся, указанных в п 1.3.1-1.3.5 настоящего Положения, заполняются индивидуальные журналы учета обучения с последующим переносом отметок в электронный журнал класса;

- для обучающихся, указанных в п 1.3.6 настоящего Положения, учет обучения ведется только в электронном журнале класса.

4. Контролирующая структура ИУП

4.1. Контроль за реализацией ИУП возлагается на заместителя директора, учителей-предметников и классных руководителей. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

4.2. Учитель готовит в зависимости от временного периода ИУП:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания, которые хранятся у заместителя директора;
- протоколы проведения контрольных работ и тестовых заданий с приложением выполненных работ, которые хранятся у заместителя директора.

4.3. Обучающийся обязан выполнить задания, предложенные учителем.

4.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.5. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по ИУП, выполнением программ не реже 1 раза в триместр ведет заместитель директора.

4.6. Отметки за контрольные работы, тесты, промежуточную аттестацию выставляются в классный журнал со ссылкой на приказ директора об обучении по ИУП.

4.7. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

4.8. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

- Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка педагогом успешности прохождения ИУП
- Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования), позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
- Промежуточная аттестация. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора, являются основанием для коррекции ИУП.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансирование и материально-техническое оснащение

6.1. Реализация ИУП осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения пропорционально количеству отработанного времени и результату обучения.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающихся.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Совете школы и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с 01.09.2022 года.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются Советом школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ИУП «Подготовка к участию в мероприятиях
областного, федерального, международного уровней»**

Лист ИУП ученика (цы) _____ класса БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» по подготовке к _____

№ п/ п	Дата, время	Тема занятия, мероприятие	Формы работы	Формы контроля	Планируемый результат
--------	-------------	---------------------------	--------------	----------------	-----------------------

**ИУП «Совершенствование предметной
деятельности одаренного ребенка»**

ИУП ученика (цы) _____ класса БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» по _____

№ п/п	Дата	Тема	Дополнительные источники информации	Форма занятий				Формы контроля и даты			Домашнее задание
				В классе	В мал ой группе	Самостоятельная работа	Консультация	КР	Тест	Зачет	

ИУП «Ликвидация пробелов по предмету»

ИУП ученика (цы) _____ класса БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» по _____

Тема	Сроки	Способы работы	Виды оценочных процедур	Задания	Сроки	Отметка о выполнении
------	-------	----------------	-------------------------	---------	-------	----------------------