

Аннотация к рабочей программе

Предмет, класс	Иностранный язык (английский), 10А класс
Уровень образования	Основное общее образование
Составитель программы	Кириченко А.В.
Нормативные документы	<p>- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</p> <p>- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</p>
Средства обучения	<p><u>Учебник:</u> Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык (базовый уровень). 10 класс. Просвещение, 2019 г</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях</p>

	<p>общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>-языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>-социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>-компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>-метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые</p>
--	--

	универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.
Срок реализации программы	2 года
Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане	– обязательная часть учебного плана ООО; – 10-11 классы, 68 часов в год, 136 часа за уровень образования
Структура рабочей программы	1. титульный лист; 2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; 3. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; 4. тематическое планирование; 5. графики контрольных работ и практических работ; 6. поурочное планирование.