

Аннотация к рабочей программе

Предмет, класс	Обществознание (углубленный уровень), 10 класс
Уровень образования	Среднее общее образование
Составитель программы	Шеладонова Нина Александровна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Средства обучения	Учебник: Обществознание, 10 класс. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский – М.: Просвещение, 2018
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями изучения учебного предмета "Обществознание" углубленного уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения</p>

	<p>значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане	<p>- обязательная часть учебного плана СОО;</p> <p>- 10,11 класс по 136 часов в год, 272 часа за уровень образования</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. титульный лист; 2. планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. содержание учебного предмета; 4. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. графики контрольных работ; 6. поурочное планирование.