

**Аннотация к рабочей программе**

|  |   |
|--|---|
| <b>Предмет, класс</b>  | Химия, 10 класс   |
| <b>Уровень образования</b>   | Среднее общее образование   |
| <b>Составитель программы</b>   | Абишева Меруерт Муратовна   |
| <b>Нормативные документы</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li></ul>   |
| <b>Средства обучения в соответствии с программно-методическим обеспечением</b> | <u>Учебник:</u> Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.  |
| <b>Цели и задачи изучения предмета</b>   | <p>адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p> <p>формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <p>формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>воспитание у обучающихся убежденности в гуманистической направленности химии, ее важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.</p> |
| <b>Срок реализации программы</b>                              | 2 года  |
| <b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b> | <p>- обязательная часть учебного плана СОО;</p> <p>- 10-11 класс по 34 часа в год, 68 часов за уровень образования</p>  |
| <b>Структура рабочей программы</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. содержание учебного предмета;</li> <li>4. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5. графики контрольных работ и практических работ;</li> <li>6. поурочное планирование.</li> </ol>   |