

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Предмет, класс</b>	Родной язык и (или)государственный язык республики РФ (русский), 10 класс
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Составитель программы</b>	Демченко Инна Николаевна
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</li><li>- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li></ul>
<b>Средства обучения в соответствии с программно-методическим обеспечением</b>	
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Целями изучения родного языка (русского) по программам среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее, представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества, воспитание культуры межнационального общения;</li><li>- воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него - к родной культуре, ответственности за языковую культуру как национальное достояние;</li><li>- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;</li><li>- овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li><li>- расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов, знаний о родном русском языке как</li></ul>

	<p>форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нем народа, об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода, о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка, о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;</p> <p>- совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления), обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;</p> <p>- совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;</p> <p>совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста, овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и другие), умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2 года
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	- обязательная часть учебного плана СОО; -10класс- 34 часа в год, 11класс- 34 часа в год, 68 часов за уровень образования
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. содержание учебного предмета;</li> </ol>

	<p>4. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</p> <p>5. графики контрольных работ и практических работ;</p> <p>6. поурочное планирование.</p>
--	---