

Аннотация к рабочей программе элективного курса

Предмет, класс	Практикум по решению математических задач, 10 класс
Уровень образования	Среднее общее образование
Составитель программы	Новикова Ольга Александровна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Средства обучения в соответствии с программно-методическим обеспечением	<p><u>Учебник:</u> Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11, Просвещение, 2019</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Приоритетными целями обучения математике в 10 - 11 классах на углубленном уровне продолжают оставаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. <p>Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.</p> <p>Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами. 2. Формирование поисково-исследовательского метода. 3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач. 4. Осуществление работы с дополнительной литературой. 5. Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;

	6. Расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.
Срок реализации программы	1 год
Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане	- часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана СОО; -10 А класс -34 часа в год, 68 часа за уровень образования
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. титульный лист; 2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 3. содержание учебного предмета, курса; 4. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. поурочное планирование.