

### **Аннотация к рабочей программе**

<b>Предмет, класс</b>	Обществознание (углубленный уровень), 11 класс
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее образование
<b>Составитель программы</b>	Янковская Наталья Ивановна
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li> </ul>
<b>Средства обучения в соответствии с программно-методическим обеспечением</b>	<p><u>Учебник:</u>  Обществознание. 11 класс: углубленный уровень. Учебное пособие. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023. Ч.1 под ред. А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова. Ч. 2 под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.В. Блажеева.</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Целями изучения учебного предмета "Обществознание" углубленного уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в</p>

	<p>том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;</p> <p>расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	2 года
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	<p>- обязательная часть учебного плана СОО;</p> <p>- 10-11 класс по 136 часов в год, 272 часа за уровень образования</p>
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. содержание учебного предмета;</li> <li>4. тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>5. графики контрольных работ и практических работ;</li> <li>6. поурочное планирование.</li> </ol>