

**Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)»**

<b>Предмет, класс</b>	Иностранный язык (английский)
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Составитель программы</b>	Велькер Карина Александровна Никулия Юлия Михайловна Мищенко Юлия Валерьевна
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"</li><li>- Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li></ul>
<b>Средства обучения</b>	<p><u>Учебник</u>: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык», Просвещение, 2020, 2022</p> <p><u>Тетради</u>: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Сборник упражнений по английскому языку», 2022, 2023.</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <p>формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учетом возрастных возможностей и потребностей</p>

	<p>обучающегося;</p> <p>расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</p> <p>формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</p> <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <p>осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</p> <p>становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</p> <p>развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p>
--	---

	<p>становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:</p> <p>понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</p> <p>формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <p>воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</p> <p>формирование положительной мотивации и устойчивого учебно познавательного интереса к предмету "Иностранный язык".</p>
--	--

<b>Срок реализации программы</b>	3 года
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	- обязательная часть учебного плана НОО; - 4 класс- 68 часов в год, 204 часа за уровень образования
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>3. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>4. тематическое планирование;</li> <li>5. графики контрольных работ и практических работ;</li> <li>6. поурочное планирование.</li> </ol>