

### *Аннотация к программе*

<b>Предмет, класс</b>	История, 8 класс
<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Составитель программы</b>	Шеладонова Нина Александровна
<b>Нормативные документы</b>	<p>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</p>
<b>Средства обучения</b>	<p><b>Учебник:</b> Всеобщая история. История Нового времени. А.Я. Юдовская, -М.: Просвещение, 2020</p> <p>История России. XVIII век./ В.Н.Захаров, Е.В. Пчелов – М.:ООО «Русское слово», 2018</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p><b>Главная цель изучения истории</b> - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование умений воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса;</li> <li>- овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и</li> </ul> </li> </ul>

	<p>народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>• формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• воспитание учащихся в духе уважения к прошлым векам и традициям человечества;</li> <li>• освещение взаимодействия человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;</li> <li>• формирование умений выявлять и характеризовать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;</li> <li>• исследование процесса становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину;</li> <li>• раскрытие на конкретном материале положения о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	<p>- обязательная часть учебного плана ООО;</p> <p>- 8 класс - 68 часа в год</p>
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>3. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>4. тематическое планирование;</li> <li>5. графики контрольных работ и практических работ;</li> <li>6. поурочное планирование.</li> </ol>