

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

/Н.А. Шеладонова

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

/В.Е. Минеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
по основам духовно-нравственной культуры  
народов России  
5 класс

Составитель: учитель истории и обществознания  
Кононович Екатерина Васильевна

2024 год



### Аннотация к рабочей программе

<b>Предмет, класс</b>	ОДНКНР, 5 класс
<b>Уровень образования</b>	Основное общее образование
<b>Составитель программы</b>	Кононович Екатерина Васильевна
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li> </ul>
<b>Средства обучения</b>	<u>Учебник</u> : Основы духовно нравственной культуры народов России / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2019, 2020, 2021.
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	В соответствии с ФОП ООО
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательная часть учебного плана ООО;</li> <li>- 5 класс - 34 часов в год, 68 часов за уровень образования</li> </ul>
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>3. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> <li>4. тематическое планирование;</li> <li>5. графики контрольных работ и практических работ;</li> <li>6. поурочное планирование.</li> </ol>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России. Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.

Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком?  
Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2.**

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура.  
Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

### **Тематический блок 3.**

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

#### Тематический блок 4. «Культурное единство России»

##### Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

##### Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

##### Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

##### Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

##### Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

##### Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

##### Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

##### Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

##### Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

##### Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе. Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

#### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

#### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых

в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### 4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их



использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и

осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. *Познавательные универсальные учебные действия.* Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. *Коммуникативные универсальные учебные действия.* Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. *Регулятивные универсальные учебные действия.* Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

#### **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

— Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

— иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

— понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

#### **Тема 2. Наш дом — Россия**

— Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

— знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

— понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

### Тема 3. Язык и история

— Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

— иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;

— понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

— обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

### Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей

— Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;

— знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;

— понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;

— иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

### Тема 5. Истоки родной культуры

— Иметь сформированное представление о понятие «культура»;

— осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

— уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

### Тема 6. Материальная культура

— Иметь представление об артефактах культуры;

— иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;

— понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;

— понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

#### Тема 7. Духовная культура

— Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;

— знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;

— понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;

— осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;

— знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

#### Тема 8. Культура и религия

— Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;

— осознавать связь религии и морали;

— понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;

— уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

#### Тема 9. Культура и образование

— Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

— иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;— понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;

— приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

— понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

#### Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)

— Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

— выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

— предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;

— обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

## Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

### Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей

— Знать и понимать смысл термина «семья»;

— иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;

— осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;

— уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;

— понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;

— осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;

— понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

### Тема 12. Родина начинается с семьи

— Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

— осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;— понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;— обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

### Тема 13. Традиции семейного воспитания в России

— Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

— знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

— уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;

— осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 14. Образ семьи в культуре народов России

- Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

#### Тема 15. Труд в истории семьи

- Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;
- характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

#### Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;
- выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;
- обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

#### Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

#### Тема 17. Личность — общество — культура

- Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;
- уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;
- понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

— знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

#### Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры

— Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;

— осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;— обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;

— доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;

— знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

#### Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности

— Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;— обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;— понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

#### Тематический блок 4. «Культурное единство России»

#### Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность

— Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты;

— иметь представление о значении и функциях изучения истории;

— осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса. Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

#### Тема 21. Литература как язык культуры

— Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;

— рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;

— обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

— находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

#### Тема 22. Взаимовлияние культур

— Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;

- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа

— Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:

— осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

#### Тема 24. Регионы России: культурное многообразие

— Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;

— называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;

— уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;

— понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

— демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;

— уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

#### Тема 25. Праздники в культуре народов России

— Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;

— устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;

— различать основные типы праздников;

— уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;— анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;

— понимать основной смысл семейных праздников:

— определять нравственный смысл праздников народов России;



— осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### Тема 26. Памятники архитектуры народов России

— Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;

— понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;

— осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;

— осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;

— устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;

— иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.

#### Тема 27. Музыкальная культура народов России

— Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;

— обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

— находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

— знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

#### Тема 28. Изобразительное искусство народов России

— Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

— уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

— обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

— находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;

— знать основные темы изобразительного искусства народов России.

#### Тема 29. Фольклор и литература народов России

— Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и необходимость этих языковых выразительных средств;

— понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

— воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;

— знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;

— оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

— Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;

— уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

— уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

— понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)

— Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

— понимать, что такое культурная карта народов России;

— описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России

— Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

— понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Россия – наш общий дом	11		1	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.	Семья и духовно-нравственные ценности	7		1	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
3.	Духовно-нравственное богатство личности	3			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
4.	Культурное единство России	13		2	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
Общее количество часов:		34	0	4	

### График практических работ 5А

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	25.11.2024		Практическая работа №1. Многообразие культур России.
2	20.01.2025		Практическая работа №2. Семья в современном мире.
3	12.05.2025		Практическая работа №3. Праздники в культуре народов России.
4	19.05.2025		Практическая работа №4. Культурная карта России.

### График практических работ 5Б

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	28.11.2024		Практическая работа №1. Многообразие культур России.
2	16.01.2025		Практическая работа №2. Семья в современном мире.
3	27.03.2025		Практическая работа №3. Праздники в культуре народов России.
4	15.05.2025		Практическая работа №4. Культурная карта России.

### График практических работ 5В

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	28.11.2024		Практическая работа №1. Многообразие культур России.
2	16.01.2025		Практическая работа №2. Семья в современном мире.
3	27.03.2025		Практическая работа №3. Праздники в культуре народов России.
4	15.05.2025		Практическая работа №4. Культурная карта России.

### График практических работ 5Г

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	25.11.2024		Практическая работа №1. Многообразие культур России.
2	20.01.2025		Практическая работа №2. Семья в современном мире.
3	12.05.2025		Практическая работа №3. Праздники в культуре народов России.
4	19.05.2025		Практическая работа №4. Культурная карта России.

### График практических работ 5Д

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	28.11.2024		Практическая работа №1. Многообразие культур России.
2	16.01.2025		Практическая работа №2. Семья в современном мире.
3	27.03.2025		Практическая работа №3. Праздники в культуре народов России.
4	15.05.2025		Практическая работа №4. Культурная карта России.



**Поурочное планирование 5А класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	02.09.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	
2	09.09.2024		Наш дом — Россия	1	
3	16.09.2024		Язык и история	1	
4	23.09.2024		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	
5	30.09.2024		Истоки родной культуры	1	
6	14.10.2024		Материальная культура	1	
7	21.10.2024		Духовная культура	1	
8	28.10.2024		Культура и религия	1	
9	04.11.2024		Культура и образование	1	
10	11.11.2024		Многообразие культур России	1	
11	25.11.2024		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
12	02.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
13	09.12.2024		Родина начинается с семьи	1	
14	16.12.2024		Традиции семейного воспитания в России	1	
15	23.12.2024		Образ семьи в культуре	1	
16	30.12.2024		Труд в истории семьи	1	
17	13.01.2025		Семья в современном мире	1	
18	20.01.2025		Семья в современном мире (практическое занятие)		
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
19	27.01.2025		Личность — общество — культура	1	
20	03.02.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
21	10.02.2025		Личность и духовно – нравственные ценности	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
22	24.02.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	

23	03.03.2025		Литература как язык культуры	1	
24	10.03.2025		Взаимовлияние культур	1	
25	17.03.2025		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
26	24.03.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
27	31.03.2025		Праздники в культуре народов России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
28	14.04.2025		Памятники в культуре народов России	1	
29	21.04.2025		Музыкальная культура народов России	1	
30	28.04.2025		Изобразительное искусство народов России	1	
31	05.05.2025		Фольклор и литература народов России	1	
32	12.05.2025		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
33	19.05.2025		Культурная карта России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34	26.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	



**Поурочное планирование 5Б класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	05.09.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	
2	12.09.2024		Наш дом — Россия	1	
3	19.02.2024		Язык и история	1	
4	26.09.2024		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	
5	03.10.2024		Истоки родной культуры	1	
6	17.10.2024		Материальная культура	1	
7	24.10.2024		Духовная культура	1	
8	31.10.2024		Культура и религия	1	
9	07.11.2024		Культура и образование	1	
10	14.11.2024		Многообразие культур России	1	
11	28.11.2024		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
12	05.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
13	12.12.2024		Родина начинается с семьи	1	
14	19.12.2024		Традиции семейного воспитания в России	1	
15	26.12.2024		Образ семьи в культуре	1	
16	02.01.2025		Труд в истории семьи	1	
17	09.01.2025		Семья в современном мире	1	
18	16.01.2025		Семья в современном мире (практическое занятие)		
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
19	23.01.2025		Личность — общество — культура	1	
20	30.01.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
21	06.02.2025		Личность и духовно – нравственные ценности	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
22	13.02.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	

23	27.02.2025		Литература как язык культуры	1	
24	06.03.2025		Взаимовлияние культур	1	
25	13.03.2025		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
26	20.03.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
27	27.03.2025		Праздники в культуре народов России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
28	03.04.2025		Памятники в культуре народов России	1	
29	17.04.2025		Музыкальная культура народов России	1	
30	24.04.2025		Изобразительное искусство народов России	1	
31	01.05.2025		Фольклор и литература народов России	1	
32	08.05.2025		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
33	15.05.2025		Культурная карта России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34	22.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	

**Поурочное планирование 5В класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	05.09.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	
2	12.09.2024		Наш дом — Россия	1	
3	19.02.2024		Язык и история	1	
4	26.09.2024		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	
5	03.10.2024		Истоки родной культуры	1	
6	17.10.2024		Материальная культура	1	
7	24.10.2024		Духовная культура	1	
8	31.10.2024		Культура и религия	1	
9	07.11.2024		Культура и образование	1	
10	14.11.2024		Многообразие культур России	1	
11	28.11.2024		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
12	05.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
13	12.12.2024		Родина начинается с семьи	1	
14	19.12.2024		Традиции семейного воспитания в России	1	
15	26.12.2024		Образ семьи в культуре	1	
16	02.01.2025		Труд в истории семьи	1	
17	09.01.2025		Семья в современном мире	1	
18	16.01.2025		Семья в современном мире (практическое занятие)		
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
19	23.01.2025		Личность — общество — культура	1	
20	30.01.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
21	06.02.2025		Личность и духовно – нравственные ценности	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
22	13.02.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	

23	27.02.2025		Литература как язык культуры	1	
24	06.03.2025		Взаимовлияние культур	1	
25	13.03.2025		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
26	20.03.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
27	27.03.2025		Праздники в культуре народов России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
28	03.04.2025		Памятники в культуре народов России	1	
29	17.04.2025		Музыкальная культура народов России	1	
30	24.04.2025		Изобразительное искусство народов России	1	
31	01.05.2025		Фольклор и литература народов России	1	
32	08.05.2025		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
33	15.05.2025		Культурная карта России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34	22.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	

**Поурочное планирование 5Г класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	02.09.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	
2	09.09.2024		Наш дом — Россия	1	
3	16.09.2024		Язык и история	1	
4	23.09.2024		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	
5	30.09.2024		Истоки родной культуры	1	
6	14.10.2024		Материальная культура	1	
7	21.10.2024		Духовная культура	1	
8	28.10.2024		Культура и религия	1	
9	04.11.2024		Культура и образование	1	
10	11.11.2024		Многообразие культур России	1	
11	25.11.2024		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
12	02.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
13	09.12.2024		Родина начинается с семьи	1	
14	16.12.2024		Традиции семейного воспитания в России	1	
15	23.12.2024		Образ семьи в культуре	1	
16	30.12.2024		Труд в истории семьи	1	
17	13.01.2025		Семья в современном мире	1	
18	20.01.2025		Семья в современном мире (практическое занятие)		
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
19	27.01.2025		Личность — общество — культура	1	
20	03.02.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
21	10.02.2025		Личность и духовно – нравственные ценности	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
22	24.02.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	

23	03.03.2025		Литература как язык культуры	1	
24	10.03.2025		Взаимовлияние культур	1	
25	17.03.2025		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
26	24.03.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
27	31.03.2025		Праздники в культуре народов России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
28	14.04.2025		Памятники в культуре народов России	1	
29	21.04.2025		Музыкальная культура народов России	1	
30	28.04.2025		Изобразительное искусство народов России	1	
31	05.05.2025		Фольклор и литература народов России	1	
32	12.05.2025		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
33	19.05.2025		Культурная карта России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34	26.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	

**Поурочное планирование 5Д класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	05.09.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	
2	12.09.2024		Наш дом — Россия	1	
3	19.02.2024		Язык и история	1	
4	26.09.2024		Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	
5	03.10.2024		Истоки родной культуры	1	
6	17.10.2024		Материальная культура	1	
7	24.10.2024		Духовная культура	1	
8	31.10.2024		Культура и религия	1	
9	07.11.2024		Культура и образование	1	
10	14.11.2024		Многообразие культур России	1	
11	28.11.2024		Многообразие культур России (практическое занятие)	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
12	05.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
13	12.12.2024		Родина начинается с семьи	1	
14	19.12.2024		Традиции семейного воспитания в России	1	
15	26.12.2024		Образ семьи в культуре	1	
16	02.01.2025		Труд в истории семьи	1	
17	09.01.2025		Семья в современном мире	1	
18	16.01.2025		Семья в современном мире (практическое занятие)		
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
19	23.01.2025		Личность — общество — культура	1	
20	30.01.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
21	06.02.2025		Личность и духовно – нравственные ценности	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
22	13.02.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	

23	27.02.2025		Литература как язык культуры	1	
24	06.03.2025		Взаимовлияние культур	1	
25	13.03.2025		Духовно-нравственные ценности российского народа	1	
26	20.03.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
27	27.03.2025		Праздники в культуре народов России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
28	03.04.2025		Памятники в культуре народов России	1	
29	17.04.2025		Музыкальная культура народов России	1	
30	24.04.2025		Изобразительное искусство народов России	1	
31	01.05.2025		Фольклор и литература народов России	1	
32	08.05.2025		Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	
33	15.05.2025		Культурная карта России ( <b>практическое занятие</b> )	1	
34	22.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	



**Поурочное планирование. Индивидуальные занятия на дому Копыловой В.**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
<b>Раздел 1. Россия – наш общий дом</b>					
1	02.10.2024		Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Наш дом — Россия	1	
2	23.10.2024		Язык и история. Русский язык — язык общения и язык возможностей.	1	
3	06.11.2024		Истоки родной культуры.	1	
4	27.11.2024		Материальная культура. Духовная культура	1	
5	27.11.2024		Культура и религия. Культура и образование.	1	
6	11.12.2024		Многообразие культур России.	1	
<b>Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности</b>					
7	25.12.2024		Семья — хранитель духовных ценностей	1	
8	08.01.2024		Родина начинается с семьи. Традиции семейного воспитания в России.	1	
9	22.01.2024		Образ семьи в культуре. Труд в истории семьи.	1	
10	05.02.2024		Семья в современном мире.	1	
<b>Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности</b>					
11	26.02.2025		Личность — общество — культура	1	
12	12.03.2025		Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	
<b>Раздел 4. Культурное единство России</b>					
13	26.03.2025		Историческая память как духовно-нравственная ценность. Литература как язык культуры. Взаимовлияние культур.	1	
14	16.04.2025		Регионы России: культурное многообразие	1	
15	30.04.2025		Праздники в культуре народов России. Памятники в культуре народов России. Фольклор и литература народов России.	1	
16	14.05.2025		Культурная карта России	1	
17	28.05.2025		Единство страны — залог будущего России	1	







