

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_  
/И.Ю. Юрчик

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

\_\_\_\_\_  
/М.М. Байзакова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

\_\_\_\_\_  
/В.Е. Минеева

от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа  
по геометрии  
8 класс

Составитель: учитель математики  
Васильева Елена Викторовна

2024 год

### **Содержание учебного предмета.**

Учебный курс «Геометрия» 8 класса включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин».

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $60^\circ$ .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

### **Планируемые результаты.**

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися *личностных, метапредметных и предметных* образовательных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные результаты** освоения программы по математике характеризуются:

1) *патриотическое воспитание:*

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) *гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности

морально-этических принципов в деятельности ученого;

*3) трудовое воспитание:*

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей;

*4) эстетическое воспитание:*

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

*5) ценности научного познания:*

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

*6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

*7) экологическое воспитание:*

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

*8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:*

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как

вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением *универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.*

**Универсальные познавательные действия** обеспечивают формирование *базовых когнитивных процессов* обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий*:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий*:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент,

небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы *умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий*:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

**Универсальные коммуникативные действия** обеспечивают сформированность *социальных навыков* обучающихся.

У обучающегося будут сформированы *умения общения как часть универсальных коммуникативных учебных действий*:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы *умения сотрудничества как часть универсальных коммуникативных учебных действий*:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной

работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

**Универсальные регулятивные действия** обеспечивают формирование *смысловых установок и жизненных навыков личности*.

У обучающегося будут сформированы умения *самоорганизации как часть универсальных регулятивных учебных действий*:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

У обучающегося будут сформированы умения *самоконтроля как часть универсальных регулятивных учебных действий*:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

**Предметные результаты** освоения программы учебного курса к концу обучения в 8 классе.

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и

находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	Практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Четырёхугольники	15	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a>
2	Площадь. Теорема Пифагора и начала тригонометрии.	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a>
3	Подобие.	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a>
4	Окружность Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники.	13	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a>
5	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f417e18">https://m.edsoo.ru/7f417e18</a>

### График контрольных работ, 8 «А» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	31.10.2024		Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».
2	13.02.2025		Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».
3	20.05.2025		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».

### График контрольных работ, 8 «Б» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	30.10.2024		Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».
2	05.02.2025		Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».
3	14.05.2025		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».

### График контрольных работ, 8 «В» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	31.10.2024		Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».
2	13.02.2025		Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».
3	20.05.2025		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».

### График контрольных работ, 8 «Г» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	31.10.2024		Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».
2	13.02.2025		Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».
3	20.05.2025		Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».



### Поурочное планирование по геометрии в 8 «А» классе

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	03.09.2024	03.09.2024	Повторение. Треугольник. Параллельные прямые.	1	
2	05.09.2024	05.09.2024	Четырехугольники. Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	
3	10.09.2024	10.09.2024	Параллелограмм и его свойства.	1	
4	12.09.2024	12.09.2024	Решение задач на свойства параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	17.09.2024	17.09.2024	Признаки параллелограмма.	1	
6	19.09.2024	17.09.2024	Решение задач на признаки параллелограмма.	1	
7	24.09.2024	19.09.2024	Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1	
8	26.09.2024	24.09.2024	Равнобокая трапеции, ее свойства и признаки.	1	
9	01.10.2024	26.09.2024	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1	
10	03.10.2024	01.10.2024	Средняя линия треугольника и средняя линия трапеции, их свойства.	1	
11	15.10.2024	03.10.2024	Прямоугольник и его свойства. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
12	17.10.2024		Ромб. Квадрат. Свойства ромба и квадрата.	1	
13	22.10.2024		Решение задач на свойства прямоугольника, ромба и квадрата.	1	
14	24.10.2024		Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.	1	
15	29.10.2024		Обобщение по теме «Четырехугольники».	1	
16	31.10.2024		<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».</b>	1	
17	05.11.2024		Понятие площади многоугольника. Свойства площадей геометрических фигур.	1	
18	07.11.2024		Площадь квадрата и площадь прямоугольника.	1	
19	12.11.2024		Площадь параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
20	14.11.2024		Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	
21	26.11.2024		Площадь треугольника.	1	
22	28.11.2024		Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.	1	
23	03.12.2024		Площадь трапеции. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	

24	05.12.2024		Вычисление площадей сложных фигур.	1	
25	10.12.2024		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади.	1	
26	12.12.2024		Теорема Пифагора.	1	
27	17.12.2024		Применение теоремы Пифагора при решении задач.	1	
28	19.12.2024		Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	
29	24.12.2024		Применение теоремы, обратной теореме Пифагора при решении задач.	1	
30	26.12.2024		Формула Герона.	1	
31	<b>07.01.2025</b>		Обобщение по теме «Площадь. Теорема Пифагора». <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
32	09.01.2025		Пропорциональные отрезки.	1	
33	14.01.2025		Подобие треугольников, коэффициент подобия.	1	
34	16.01.2025		Отношение площадей подобных фигур.	1	
35	21.01.2025		Первый признак подобия треугольников.	1	
36	23.01.2025		Решение задач на первый признак подобия. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
37	28.01.2025		Второй признак подобия.	1	
38	30.01.2025		Решение задач на второй признак подобия.	1	
39	04.02.2025		Третий признак подобия.	1	
40	06.02.2025		Решение задач на третий признак подобия.	1	
41	11.02.2025		Применение подобия при решении практических задач.	1	
42	13.02.2025		<b>Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».</b>	1	
43	25.02.2025		Четыре замечательные точки треугольника. Центр масс треугольника.	1	
44	27.02.2025		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
45	04.03.2025		Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
46	06.03.2025		Метод подобия в задачах на построение.	1	
47	11.03.2025		Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	13.03.2025		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	

49	18.03.2025		Решение задач на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	
50	20.03.2025		Основное тригонометрическое тождество.	1	
51	25.03.2025		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ .	1	
52	27.03.2025		Обобщение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника». <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
53	01.04.2025		Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
54	03.04.2025		Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей.	1	
55	15.04.2025		Общие касательные двух окружностей.	1	
56	17.04.2025		Градусная мера дуги окружности. Вписанные и центральные углы.	1	
57	22.04.2025		Теорема о вписанном угле.	1	
58	24.04.2025		Решение задач на вписанные и центральные углы. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
59	29.04.2025		Угол между касательной и хордой.	1	
60	<b>01.05.2025</b>		Углы между хордами и секущими.	1	
61	06.05.2025		Решение задач на угол между касательными хордами и секущими.	1	
62	<b>08.05.2025</b>		Вписанные и описанные четырехугольники. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
63	13.05.2025		Решение задач на вписанные и описанные четырехугольники.	1	
64	15.05.2025		Обобщение по теме «Окружность».	1	
65	20.05.2025		<b>Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».</b>	1	
66	22.05.2025		Повторение по теме «Четырехугольник. Площадь».	1	
67			Повторение по теме «Подобие треугольников».	1	
68			Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	

### Поурочное планирование по геометрии в 8 «В» классе

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	03.09.2024	03.09.2024	Повторение. Треугольник. Параллельные прямые.	1	
2	05.09.2024	05.09.2024	Четырехугольники. Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	
3	10.09.2024	10.09.2024	Параллелограмм и его свойства.	1	
4	12.09.2024	12.09.2024	Решение задач на свойства параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	17.09.2024	17.09.2024	Признаки параллелограмма.	1	
6	19.09.2024	17.09.2024	Решение задач на признаки параллелограмма.	1	
7	24.09.2024	19.09.2024	Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1	
8	26.09.2024	24.09.2024	Равнобокая трапеции, ее свойства и признаки.	1	
9	01.10.2024	26.09.2024	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1	
10	03.10.2024	01.10.2024	Средняя линия треугольника и средняя линия трапеции, их свойства.	1	
11	15.10.2024	03.10.2024	Прямоугольник и его свойства. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
12	17.10.2024		Ромб. Квадрат. Свойства ромба и квадрата.	1	
13	22.10.2024		Решение задач на свойства прямоугольника, ромба и квадрата.	1	
14	24.10.2024		Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.	1	
15	29.10.2024		Обобщение по теме «Четырехугольники».	1	
16	31.10.2024		<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».</b>	1	
17	05.11.2024		Понятие площади многоугольника. Свойства площадей геометрических фигур.	1	
18	07.11.2024		Площадь квадрата и площадь прямоугольника.	1	
19	12.11.2024		Площадь параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
20	14.11.2024		Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	
21	26.11.2024		Площадь треугольника.	1	
22	28.11.2024		Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.	1	
23	03.12.2024		Площадь трапеции. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	

24	05.12.2024		Вычисление площадей сложных фигур.	1	
25	10.12.2024		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади.	1	
26	12.12.2024		Теорема Пифагора.	1	
27	17.12.2024		Применение теоремы Пифагора при решении задач.	1	
28	19.12.2024		Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	
29	24.12.2024		Применение теоремы, обратной теореме Пифагора при решении задач.	1	
30	26.12.2024		Формула Герона.	1	
31	<b>07.01.2025</b>		Обобщение по теме «Площадь. Теорема Пифагора». <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
32	09.01.2025		Пропорциональные отрезки.	1	
33	14.01.2025		Подобие треугольников, коэффициент подобия.	1	
34	16.01.2025		Отношение площадей подобных фигур.	1	
35	21.01.2025		Первый признак подобия треугольников.	1	
36	23.01.2025		Решение задач на первый признак подобия. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
37	28.01.2025		Второй признак подобия.	1	
38	30.01.2025		Решение задач на второй признак подобия.	1	
39	04.02.2025		Третий признак подобия.	1	
40	06.02.2025		Решение задач на третий признак подобия.	1	
41	11.02.2025		Применение подобия при решении практических задач.	1	
42	13.02.2025		<b>Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».</b>	1	
43	25.02.2025		Четыре замечательные точки треугольника. Центр масс треугольника.	1	
44	27.02.2025		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
45	04.03.2025		Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
46	06.03.2025		Метод подобия в задачах на построение.	1	
47	11.03.2025		Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	

48	13.03.2025		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	
49	18.03.2025		Решение задач на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	
50	20.03.2025		Основное тригонометрическое тождество.	1	
51	25.03.2025		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ .	1	
52	27.03.2025		Обобщение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника». <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
53	01.04.2025		Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
54	03.04.2025		Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей.	1	
55	15.04.2025		Общие касательные двух окружностей.	1	
56	17.04.2025		Градусная мера дуги окружности. Вписанные и центральные углы.	1	
57	22.04.2025		Теорема о вписанном угле.	1	
58	24.04.2025		Решение задач на вписанные и центральные углы. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
59	29.04.2025		Угол между касательной и хордой.	1	
60	<b>01.05.2025</b>		Углы между хордами и секущими.	1	
61	06.05.2025		Решение задач на угол между касательными хордами и секущими.	1	
62	<b>08.05.2025</b>		Вписанные и описанные четырехугольники. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
63	13.05.2025		Решение задач на вписанные и описанные четырехугольники.	1	
64	15.05.2025		Обобщение по теме «Окружность».	1	
65	20.05.2025		<b>Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».</b>	1	
66	22.05.2025		Повторение по теме «Четырехугольник. Площадь».	1	
67			Повторение по теме «Подобие треугольников».	1	
68			Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	

### Поурочное планирование по геометрии в 8 «Г» классе

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	03.09.2024	03.09.2024	Повторение. Треугольник. Параллельные прямые.	1	
2	05.09.2024	05.09.2024	Четырехугольники. Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1	
3	10.09.2024	10.09.2024	Параллелограмм и его свойства.	1	
4	12.09.2024	12.09.2024	Решение задач на свойства параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	17.09.2024	17.09.2024	Признаки параллелограмма.	1	
6	19.09.2024	17.09.2024	Решение задач на признаки параллелограмма.	1	
7	24.09.2024	19.09.2024	Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1	
8	26.09.2024	24.09.2024	Равнобокая трапеции, ее свойства и признаки.	1	
9	01.10.2024	26.09.2024	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1	
10	03.10.2024	01.10.2024	Средняя линия треугольника и средняя линия трапеции, их свойства.	1	
11	15.10.2024	03.10.2024	Прямоугольник и его свойства. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
12	17.10.2024		Ромб. Квадрат. Свойства ромба и квадрата.	1	
13	22.10.2024		Решение задач на свойства прямоугольника, ромба и квадрата.	1	
14	24.10.2024		Метод удвоения медианы. Центральная симметрия.	1	
15	29.10.2024		Обобщение по теме «Четырехугольники».	1	
16	31.10.2024		<b>Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники».</b>	1	
17	05.11.2024		Понятие площади многоугольника. Свойства площадей геометрических фигур.	1	
18	07.11.2024		Площадь квадрата и площадь прямоугольника.	1	
19	12.11.2024		Площадь параллелограмма. <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
20	14.11.2024		Решение задач на вычисление площадей фигур.	1	
21	26.11.2024		Площадь треугольника.	1	
22	28.11.2024		Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.	1	
23	03.12.2024		Площадь трапеции. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	

24	05.12.2024		Вычисление площадей сложных фигур.	1	
25	10.12.2024		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади.	1	
26	12.12.2024		Теорема Пифагора.	1	
27	17.12.2024		Применение теоремы Пифагора при решении задач.	1	
28	19.12.2024		Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	
29	24.12.2024		Применение теоремы, обратной теореме Пифагора при решении задач.	1	
30	26.12.2024		Формула Герона.	1	
31	<b>07.01.2025</b>		Обобщение по теме «Площадь. Теорема Пифагора». <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
32	09.01.2025		Пропорциональные отрезки.	1	
33	14.01.2025		Подобие треугольников, коэффициент подобия.	1	
34	16.01.2025		Отношение площадей подобных фигур.	1	
35	21.01.2025		Первый признак подобия треугольников.	1	
36	23.01.2025		Решение задач на первый признак подобия. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
37	28.01.2025		Второй признак подобия.	1	
38	30.01.2025		Решение задач на второй признак подобия.	1	
39	04.02.2025		Третий признак подобия.	1	
40	06.02.2025		Решение задач на третий признак подобия.	1	
41	11.02.2025		Применение подобия при решении практических задач.	1	
42	13.02.2025		<b>Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники».</b>	1	
43	25.02.2025		Четыре замечательные точки треугольника. Центр масс треугольника.	1	
44	27.02.2025		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
45	04.03.2025		Решение задач на пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	
46	06.03.2025		Метод подобия в задачах на построение.	1	
47	11.03.2025		Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	



48	13.03.2025		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	
49	18.03.2025		Решение задач на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1	
50	20.03.2025		Основное тригонометрическое тождество.	1	
51	25.03.2025		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ .	1	
52	27.03.2025		Обобщение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника». <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
53	01.04.2025		Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
54	03.04.2025		Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей.	1	
55	15.04.2025		Общие касательные двух окружностей.	1	
56	17.04.2025		Градусная мера дуги окружности. Вписанные и центральные углы.	1	
57	22.04.2025		Теорема о вписанном угле.	1	
58	24.04.2025		Решение задач на вписанные и центральные углы. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
59	29.04.2025		Угол между касательной и хордой.	1	
60	<b>01.05.2025</b>		Углы между хордами и секущими.	1	
61	06.05.2025		Решение задач на угол между касательными хордами и секущими.	1	
62	<b>08.05.2025</b>		Вписанные и описанные четырехугольники. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
63	13.05.2025		Решение задач на вписанные и описанные четырехугольники.	1	
64	15.05.2025		Обобщение по теме «Окружность».	1	
65	20.05.2025		<b>Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. Окружность».</b>	1	
66	22.05.2025		Повторение по теме «Четырехугольник. Площадь».	1	
67			Повторение по теме «Подобие треугольников».	1	
68			Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	