

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/И.Ю. Юрчик

Протокол №1
от « 28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»

/В.Е. Минеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по информатике
8 класс

Составитель: учитель информатики
Назарова Татьяна Юрьевна

2024 год

Содержание учебного предмета «Информатика»

Теоретические основы информатики

Системы счисления

Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.

Римская система счисления.

Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.

Арифметические операции в двоичной системе счисления.

Элементы математической логики

Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций. Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений.

Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.

Алгоритмы и программирование

Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем.

Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).

Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.

Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.

Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла.

Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. Синтаксические и логические ошибки. Отказы.

Язык программирования

Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык).

Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.

Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные.

Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления.

Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни.

Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова.

Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.

Цикл с переменной. Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту.

Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные.

Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.

Анализ алгоритмов

Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути

достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счет освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учетом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями - познавательными, коммуникативными, регулятивными

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы

для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

2) базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

3) работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

2) совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения; ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

проводить выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

3) эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

4) принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать все вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объемам информации.

Предметные результаты освоения программы по информатике на уровне основного общего образования

К концу обучения в 8 классе у обучающегося будут сформированы умения:

пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления;

записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;

раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;

записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений;

раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;

составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими, как «Робот», «Черепашка», «Чертежник»;

использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать оператор присваивания;

использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;

анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;

создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального

числа на простоту, выделения цифр из натурального числа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол- во часов	Практические работы, кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Теоретические основы информатики					
1.1.	Системы счисления	5	0	0,5	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
1.2.	Элементы математической логики	7	1	0,5	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
Итого по разделу		12	1	1	
Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1.	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	10	0	2	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.2.	Язык программирования	9	0	1,5	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.3.	Анализ алгоритмов	2	1	0	Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
Итого по разделу		21	1	3,5	
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4,5	

График контрольных работ 8А класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	03.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»
2	10.12.2024	10.12.2024			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»

График практических работ 8А класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	24.09.2024	24.09.2024			<u>Самостоятельная работа №1</u>
2	29.10.2024	29.10.2024			<u>Самостоятельная работа №2</u>
3	17.12.2024	17.12.2024			<u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>
4	28.01.2025	28.01.2025			<u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>
5	04.02.2025	04.02.2025			<u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>
6	25.02.2025	25.02.2025			<u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>
7	18.03.2025	18.03.2025			<u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>
8	25.03.2025	25.03.2025			<u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>
9	29.04.2025	29.04.2025			<u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>

График контрольных работ 8Б класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	03.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»
2	10.12.2024	10.12.2024			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»

График практических работ 8Б класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	24.09.2024	24.09.2024			<u>Самостоятельная работа №1</u>
2	29.10.2024	29.10.2024			<u>Самостоятельная работа №2</u>
3	17.12.2024	17.12.2024			<u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>
4	28.01.2025	28.01.2025			<u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>
5	04.02.2025	04.02.2025			<u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>
6	25.02.2025	25.02.2025			<u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>
7	18.03.2025	18.03.2025			<u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>
8	25.03.2025	25.03.2025			<u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>
9	29.04.2025	29.04.2025			<u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>

График контрольных работ 8В класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	02.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»
2	09.12.2024	10.12.2024			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»

График практических работ 8В класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	23.09.2024	24.09.2024			<u>Самостоятельная работа №1</u>
2	28.10.2024	29.10.2024			<u>Самостоятельная работа №2</u>
3	16.12.2024	17.12.2024			<u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>
4	27.01.2025	28.01.2025			<u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>
5	03.02.2025	04.02.2025			<u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>
6	24.02.2025	25.02.2025			<u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>
7	17.03.2025	18.03.2025			<u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>
8	24.03.2025	25.03.2025			<u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>
9	28.04.2025	29.04.2025			<u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>

График контрольных работ 8Г класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	04.12.2024	04.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»
2	21.05.2025	21.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»

График практических работ 8Г класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	25.09.2024	25.09.2024			<u>Самостоятельная работа №1</u>
2	30.10.2024	30.10.2024			<u>Самостоятельная работа №2</u>
3	18.12.2024	18.12.2024			<u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>
4	29.01.2025	29.01.2025			<u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>
5	05.02.2025	05.02.2025			<u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>
6	26.02.2025	26.02.2025			<u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>
7	19.03.2025	19.03.2025			<u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>
8	26.03.2025	26.03.2025			<u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>
9	30.04.2025	30.04.2025			<u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>

График контрольных работ 8Д класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	03.12.2024	05.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»
2	20.05.2025	22.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»

График практических работ 8Д класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема занятия
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2	
1	24.09.2024	26.09.2024			<u>Самостоятельная работа №1</u>
2	29.10.2024	31.10.2024			<u>Самостоятельная работа №2</u>
3	17.12.2024	19.12.2024			<u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>
4	28.01.2025	30.01.2025			<u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>
5	04.02.2025	06.02.2025			<u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>
6	25.02.2025	27.02.2025			<u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>
7	18.03.2025	20.03.2025			<u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>
8	25.03.2025	27.03.2025			<u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>
9	29.04.2025	01.05.2025			<u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>

Поурочное планирование 8А класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема урока	Кол- во часов	корректировка
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2			
1.	03.09.2024	03.09.2024	03.09.2024	03.09.2024	ОТБ 8.1., 8.3., 8.4. Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Римская система счисления.	1	
2.	10.09.2024	10.09.2024			Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.	1	
3.	17.09.2024	17.09.2024			Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	1	
4.	24.09.2024	24.09.2024			Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. <u>Самостоятельная работа №1</u>	1	
5.	01.10.2024	01.10.2024			Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.	1	
6.	15.10.2024	15.10.2024			Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания	1	
7.	22.10.2024	22.10.2024			Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	1	
8.	29.10.2024	29.10.2024			Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. <u>Самостоятельная работа №2</u>	1	
9.	05.11.2024	05.11.2024			Построение таблиц истинности логических выражений.	1	
10.	12.11.2024	12.11.2024			Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	1	
11.	26.11.2024	26.11.2024			Обобщение и систематизация знаний и умений по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
12.	03.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
13.	10.12.2024	10.12.2024			Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем. Свойства алгоритма.	1	
14.	17.12.2024	17.12.2024			Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). <u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>	1	

15.	24.12.2024	24.12.2024			Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.	1	
16.	07.01.2025	07.01.2025			ОТБ 8.3., 8.4. Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.	1	
17.	14.01.2025	14.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с условием выполнения.	1	
18.	21.01.2025	21.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с переменной цикла.	1	
19.	28.01.2025	28.01.2025			Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. <u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>	1	
20.	04.02.2025	04.02.2025			Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. <u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>	1	
21.	11.02.2025	11.02.2025			Синтаксические и логические ошибки. Отказы.	1	
22.	25.02.2025	25.02.2025			Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. <u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>	1	
23.	04.03.2025	04.03.2025			Язык программирования. Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.	1	
24.	11.03.2025	11.03.2025			Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания	1	
25.	18.03.2025	18.03.2025			Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. <u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>	1	
26.	25.03.2025	25.03.2025			Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. <u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>	1	
27.	01.04.2025	01.04.2025			Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова	1	

28.	15.04.2025	08.04.2025			Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.	1	
29.	22.04.2025	22.04.2025			Цикл с переменной.	1	
30.	29.04.2025	29.04.2025			Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту. <u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>	1	
31.	06.05.2025	06.05.2025			Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.	1	
32.	13.05.2025	13.05.2025			Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1	
33.	20.05.2025	20.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»	1	
34.					Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	
Общее количество по программе						34	

Поурочное планирование 8Б класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема урока	Кол- во часов	корректировка
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2			
1.	03.09.2024	03.09.2024	03.09.2024	03.09.2024	ОТБ 8.1., 8.3., 8.4. Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Римская система счисления.	1	
2.	10.09.2024	10.09.2024			Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.	1	
3.	17.09.2024	17.09.2024			Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	1	
4.	24.09.2024	24.09.2024			Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. <u>Самостоятельная работа №1</u>	1	
5.	01.10.2024	01.10.2024			Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.	1	
6.	15.10.2024	15.10.2024			Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания	1	
7.	22.10.2024	22.10.2024			Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	1	
8.	29.10.2024	29.10.2024			Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. <u>Самостоятельная работа №2</u>	1	
9.	05.11.2024	05.11.2024			Построение таблиц истинности логических выражений.	1	
10.	12.11.2024	12.11.2024			Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	1	
11.	26.11.2024	26.11.2024			Обобщение и систематизация знаний и умений по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
12.	03.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
13.	10.12.2024	10.12.2024			Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем. Свойства алгоритма.	1	
14.	17.12.2024	17.12.2024			Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). <u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>	1	

15.	24.12.2024	24.12.2024			Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.	1	
16.	07.01.2025	07.01.2025			ОТБ 8.3., 8.4. Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.	1	
17.	14.01.2025	14.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с условием выполнения.	1	
18.	21.01.2025	21.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с переменной цикла.	1	
19.	28.01.2025	28.01.2025			Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. <u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>	1	
20.	04.02.2025	04.02.2025			Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. <u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>	1	
21.	11.02.2025	11.02.2025			Синтаксические и логические ошибки. Отказы.	1	
22.	25.02.2025	25.02.2025			Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. <u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>	1	
23.	04.03.2025	04.03.2025			Язык программирования. Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.	1	
24.	11.03.2025	11.03.2025			Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания	1	
25.	18.03.2025	18.03.2025			Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. <u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>	1	
26.	25.03.2025	25.03.2025			Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. <u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>	1	
27.	01.04.2025	01.04.2025			Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова	1	

28.	15.04.2025	08.04.2025			Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.	1	
29.	22.04.2025	22.04.2025			Цикл с переменной.	1	
30.	29.04.2025	29.04.2025			Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту. <u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>	1	
31.	06.05.2025	06.05.2025			Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.	1	
32.	13.05.2025	13.05.2025			Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1	
33.	20.05.2025	20.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»	1	
34.					Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	
Общее количество по программе						34	

Поурочное планирование 8В класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема урока	Кол- во часов	корректировка
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2			
1.	02.09.2024	03.09.2024	02.09.2024	03.09.2024	ОТБ 8.1., 8.3., 8.4. Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Римская система счисления.	1	
2.	09.09.2024	10.09.2024			Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.	1	
3.	16.09.2024	17.09.2024			Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	1	
4.	23.09.2024	24.09.2024			Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. <u>Самостоятельная работа №1</u>	1	
5.	30.09.2024	01.10.2024			Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.	1	
6.	14.10.2024	15.10.2024			Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания	1	
7.	21.10.2024	22.10.2024			Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	1	
8.	28.10.2024	29.10.2024			Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. <u>Самостоятельная работа №2</u>	1	
9.	04.11.2024	05.11.2024			Построение таблиц истинности логических выражений.	1	
10.	11.11.2024	12.11.2024			Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	1	
11.	25.11.2024	26.11.2024			Обобщение и систематизация знаний и умений по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
12.	02.12.2024	03.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
13.	09.12.2024	10.12.2024			Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем. Свойства алгоритма.	1	
14.	16.12.2024	17.12.2024			Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). <u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>	1	

15.	23.12.2024	24.12.2024			Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.	1	
16.	06.01.2025	07.01.2025			ОТБ 8.3., 8.4. Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.	1	
17.	13.01.2025	14.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с условием выполнения.	1	
18.	20.01.2025	21.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с переменной цикла.	1	
19.	27.01.2025	28.01.2025			Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. <u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>	1	
20.	03.02.2025	04.02.2025			Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. <u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>	1	
21.	10.02.2025	11.02.2025			Синтаксические и логические ошибки. Отказы.	1	
22.	24.02.2025	25.02.2025			Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. <u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>	1	
23.	03.03.2025	04.03.2025			Язык программирования. Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.	1	
24.	10.03.2025	11.03.2025			Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания	1	
25.	17.03.2025	18.03.2025			Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. <u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>	1	
26.	24.03.2025	25.03.2025			Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. <u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>	1	
27.	31.03.2025	01.04.2025			Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова	1	

28.	14.04.2025	08.04.2025			Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.	1	
29.	21.04.2025	22.04.2025			Цикл с переменной.	1	
30.	28.04.2025	29.04.2025			Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту. <u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>	1	
31.	05.05.2025	06.05.2025			Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.	1	
32.	12.05.2025	13.05.2025			Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1	
33.	19.05.2025	20.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»	1	
34.	26.05.2025				Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	
Общее количество по программе						34	

Поурочное планирование 8Г класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема урока	Кол-во часов	корректировка
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2			
1.	04.09.2024	04.09.2024			ОТБ 8.1., 8.3., 8.4. Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Римская система счисления.	1	
2.	11.09.2024	11.09.2024			Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.	1	
3.	18.09.2024	18.09.2024			Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	1	
4.	25.09.2024	25.09.2024			Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. <u>Самостоятельная работа №1</u>	1	
5.	02.10.2024	02.10.2024			Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.	1	
6.	16.10.2024	16.10.2024			Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания	1	
7.	23.10.2024	23.10.2024			Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	1	
8.	30.10.2024	30.10.2024			Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. <u>Самостоятельная работа №2</u>	1	
9.	06.11.2024	06.11.2024			Построение таблиц истинности логических выражений.	1	
10.	13.11.2024	13.11.2024			Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	1	
11.	27.11.2024	27.11.2024			Обобщение и систематизация знаний и умений по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
12.	04.12.2024	04.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
13.	11.12.2024	11.12.2024			Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем. Свойства алгоритма.	1	
14.	18.12.2024	18.12.2024			Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). <u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>	1	

15.	25.12.2024	25.12.2024			Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.	1	
16.	08.01.2025	08.01.2025			ОТБ 8.3., 8.4. Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.	1	
17.	15.01.2025	15.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с условием выполнения.	1	
18.	22.01.2025	22.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с переменной цикла.	1	
19.	29.01.2025	29.01.2025			Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. <u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>	1	
20.	05.02.2025	05.02.2025			Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. <u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>	1	
21.	12.02.2025	12.02.2025			Синтаксические и логические ошибки. Отказы.	1	
22.	26.02.2025	26.02.2025			Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. <u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>	1	
23.	05.03.2025	05.03.2025			Язык программирования. Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.	1	
24.	12.03.2025	12.03.2025			Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания	1	
25.	19.03.2025	19.03.2025			Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. <u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>	1	
26.	26.03.2025	26.03.2025			Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. <u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>	1	
27.	02.04.2025	02.04.2025			Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова	1	

28.	16.04.2025	09.04.2025			Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.	1	
29.	23.04.2025	23.04.2025			Цикл с переменной.	1	
30.	30.04.2025	30.04.2025			Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту. <u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>	1	
31.	07.05.2025	07.05.2025			Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.	1	
32.	14.05.2025	14.05.2025			Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1	
33.	21.05.2025	21.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»	1	
34.					Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	
Общее количество по программе						34	

Поурочное планирование 8Д класс

№ п/п	Планируемая дата		Фактическая дата		Тема урока	Кол-во часов	корректировка
	Группа 1	Группа 2	Группа 1	Группа 2			
1.	03.09.2024	05.09.2024			ОТБ 8.1., 8.3., 8.4. Непозиционные и позиционные системы счисления. Алфавит. Основание. Римская система счисления.	1	
2.	10.09.2024	12.09.2024			Развёрнутая форма записи числа. Перевод в десятичную систему чисел, записанных в других системах счисления.	1	
3.	17.09.2024	19.09.2024			Двоичная система счисления. Перевод целых чисел в пределах от 0 до 1024 в двоичную систему счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления.	1	
4.	24.09.2024	26.09.2024			Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из восьмеричной системы в двоичную и десятичную системы и обратно. <u>Самостоятельная работа №1</u>	1	
5.	01.10.2024	03.10.2024			Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из шестнадцатеричной системы в двоичную, восьмеричную и десятичную системы и обратно.	1	
6.	15.10.2024	17.10.2024			Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания	1	
7.	22.10.2024	24.10.2024			Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	1	
8.	29.10.2024	31.10.2024			Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений. <u>Самостоятельная работа №2</u>	1	
9.	05.11.2024	07.11.2024			Построение таблиц истинности логических выражений.	1	
10.	12.11.2024	14.11.2024			Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	1	
11.	26.11.2024	28.11.2024			Обобщение и систематизация знаний и умений по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
12.	03.12.2024	05.12.2024			Контрольная работа №1 по темам «Системы счисления», «Элементы математической логики»	1	
13.	10.12.2024	12.12.2024			Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Алгоритм как план управления исполнителем. Свойства алгоритма.	1	
14.	17.12.2024	19.12.2024			Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа). <u>Практическая работа №1 «Преобразование алгоритма из одной формы записи в другую»</u>	1	

15.	24.12.2024	26.12.2024			Алгоритмические конструкции. Конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.	1	
16.	07.01.2025	09.01.2025			ОТБ 8.3., 8.4. Конструкция «ветвление»: полная и неполная формы. Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия.	1	
17.	14.01.2025	16.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с условием выполнения.	1	
18.	21.01.2025	23.01.2025			Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с переменной цикла.	1	
19.	28.01.2025	30.01.2025			Разработка для формального исполнителя алгоритма, приводящего к требуемому результату при конкретных исходных данных. <u>Практическая работа №2 «Разработка алгоритма, приводящего к требуемому результату»</u>	1	
20.	04.02.2025	06.02.2025			Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник. <u>Практическая работа №3 «Создание и выполнение на компьютере алгоритмов для управления исполнителями»</u>	1	
21.	11.02.2025	20.02.2025			Синтаксические и логические ошибки. Отказы.	1	
22.	25.02.2025	27.02.2025			Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере. <u>Практическая работа №4 ««Ручное» исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных»</u>	1	
23.	04.03.2025	06.03.2025			Язык программирования. Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.	1	
24.	11.03.2025	13.03.2025			Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные. Оператор присваивания	1	
25.	18.03.2025	20.03.2025			Арифметические выражения и порядок их вычисления. Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. <u>Практическая работа № 5 «Программирование линейных алгоритмов»</u>	1	
26.	25.03.2025	27.03.2025			Ветвления. Составные условия (запись логических выражений на изучаемом языке программирования). Нахождение минимума и максимума из двух, трёх и четырёх чисел. Решение квадратного уравнения, имеющего вещественные корни. <u>Практическая работа №6 «Разработка программ, содержащих оператор ветвления»</u>	1	
27.	01.04.2025	10.04.2025			Диалоговая отладка программ: пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод, выбор точки останова	1	

28.	15.04.2025	17.04.2025			Цикл с условием. Алгоритм Евклида для нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел. Разбиение записи натурального числа в позиционной системе с основанием, меньшим или равным 10, на отдельные цифры.	1	
29.	22.04.2025	24.04.2025			Цикл с переменной.	1	
30.	29.04.2025	01.05.2025			Алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту. <u>Практическая работа №7 «Разработка программ, содержащих оператор цикла»</u>	1	
31.	06.05.2025	08.05.2025			Обработка символьных данных. Символьные (строковые) переменные. Посимвольная обработка строк. Подсчёт частоты появления символа в строке. Встроенные функции для обработки строк.	1	
32.	13.05.2025	15.05.2025			Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату.	1	
33.	20.05.2025	22.05.2025			Контрольная работа №2 по темам по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции», «Язык программирования», «Анализ алгоритмов»	1	
34.					Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	
Общее количество по программе						34	