

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»

/В.Е. Минеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
по химии
8 класс

Составитель: учитель химии

Минина Лариса Александровна

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Первоначальные химические понятия

Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Химия в системе наук. Тела и вещества. Физические свойства веществ. Агрегатное состояние веществ. Понятие о методах познания в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.

Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение.

Химическая формула. Валентность атомов химических элементов. Закон постоянства состава веществ. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля химического элемента в соединении.

Количество вещества. Моль. Молярная масса. Взаимосвязь количества, массы и числа структурных единиц вещества. Расчёты по формулам химических соединений.

Физические и химические явления. Химическая реакция и её признаки. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).

Химический эксперимент:

знакомство с химической посудой, правилами работы в лаборатории и приёмами обращения с лабораторным оборудованием, изучение и описание физических свойств образцов неорганических веществ, наблюдение физических (плавление воска, таяние льда, растирание сахара в ступке, кипение и конденсация воды) и химических (горение свечи, прокаливание медной проволоки, взаимодействие мела с кислотой) явлений, наблюдение и описание признаков протекания химических реакций (разложение сахара, взаимодействие серной кислоты с хлоридом бария, разложение гидроксида меди (II) при нагревании, взаимодействие железа с раствором соли меди (II), изучение способов разделения смесей: с помощью магнита, фильтрование, выпаривание, дистилляция, хроматография, проведение очистки поваренной соли, наблюдение и описание результатов проведения опыта, иллюстрирующего закон сохранения массы, создание моделей молекул (шаростержневых).

Важнейшие представители неорганических веществ

Воздух – смесь газов. Состав воздуха. Кислород – элемент и простое вещество. Нахождение кислорода в природе, физические и химические свойства (реакции горения). Оксиды. Применение кислорода. Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Круговорот кислорода в природе. Озон – аллотропная модификация кислорода.

Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Топливо: уголь и метан. Загрязнение воздуха, усиление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

Водород – элемент и простое вещество. Нахождение водорода в природе, физические и химические свойства, применение, способы получения. Кислоты и соли.

Молярный объём газов. Расчёты по химическим уравнениям.

Физические свойства воды. Вода как растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Химические свойства воды. Основания. Роль растворов в природе и в жизни человека. Круговорот воды в природе. Загрязнение природных вод. Охрана и очистка природных вод.

Классификация неорганических соединений. Оксиды. Классификация оксидов: солеобразующие (основные, кислотные, амфотерные) и несолеобразующие. Номенклатура оксидов. Физические и химические свойства оксидов. Получение оксидов.

Основания. Классификация оснований: щёлочи и нерастворимые основания. Номенклатура оснований. Физические и химические свойства оснований. Получение оснований.

Кислоты. Классификация кислот. Номенклатура кислот. Физические и химические свойства кислот. Ряд активности металлов Н. Н. Бекетова. Получение кислот.

Соли. Номенклатура солей. Физические и химические свойства солей. Получение солей.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Химический эксперимент:

качественное определение содержания кислорода в воздухе, получение, собирание, распознавание и изучение свойств кислорода, наблюдение взаимодействия веществ с кислородом и условия возникновения и прекращения горения (пожара), ознакомление с образцами оксидов и описание их свойств, получение, собирание, распознавание и изучение свойств водорода (горение), взаимодействие водорода с оксидом меди (II) (возможно использование видеоматериалов), наблюдение образцов веществ количеством 1 моль, исследование особенностей растворения веществ с различной растворимостью, приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества, взаимодействие воды с металлами (натрием и кальцием) (возможно использование видеоматериалов), исследование образцов неорганических веществ различных классов, наблюдение изменения окраски индикаторов в растворах кислот и щелочей, изучение взаимодействия оксида меди (II) с раствором серной кислоты, кислот с металлами, реакций нейтрализации, получение нерастворимых оснований, вытеснение одного металла другим из раствора соли, решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов (щелочные и щелочноземельные металлы, галогены, инертные газы). Элементы, которые образуют амфотерные оксиды и гидроксиды.

Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Короткопериодная и длиннопериодная формы Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы элемента.

Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Электроны. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева.

Закономерности изменения радиуса атомов химических элементов, металлических и неметаллических свойств по группам и периодам.

Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов для развития науки и практики. Д. И. Менделеев – учёный и гражданин.

Химическая связь. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь.

Степень окисления. Окислительно--восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Окислители и восстановители.

Химический эксперимент:

изучение образцов веществ металлов и неметаллов, взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей, проведение опытов, иллюстрирующих примеры окислительно-восстановительных реакций (горение, реакции разложения, соединения).

Межпредметные связи

Реализация межпредметных связей при изучении химии в 8 классе осуществляется через использование как общих естественно--научных понятий, так и понятий, являющихся системными для отдельных предметов естественно--научного цикла.

Общие естественно--научные понятия: научный факт, гипотеза, теория, закон, анализ, синтез, классификация, периодичность, наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение, модель, явление.

Физика: материя, атом, электрон, протон, нейтрон, ион, нуклид, изотопы, радиоактивность, молекула, электрический заряд, вещество, тело, объём, агрегатное состояние вещества, газ, физические величины, единицы измерения, космос, планеты, звёзды, Солнце.

Биология: фотосинтез, дыхание, биосфера.

География: атмосфера, гидросфера, минералы, горные породы, полезные ископаемые, топливо, водные ресурсы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ХИМИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в ходе обучения химии в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся.

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе в части:

1) патриотического воспитания:

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2) гражданского воспитания:

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3) ценности научного познания:

мировоззренческие представления о веществе и химической реакции, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира, представления об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по химии, необходимые для объяснения наблюдаемых процессов и явлений, познавательной, информационной и читательской культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения), необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни;

5) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанный выбор индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей, успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений, готовность адаптироваться в профессиональной среде;

6) экологического воспитания:

экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, для повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии, экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В составе метапредметных результатов выделяют значимые для формирования мировоззрения общенаучные понятия (закон, теория, принцип, гипотеза, факт, система, процесс, эксперимент и другое.), которые используются в естественно-научных учебных предметах и позволяют на основе знаний из этих предметов формировать представление о целостной научной картине мира, и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), которые обеспечивают формирование готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

умения использовать приёмы логического мышления при освоении знаний: раскрывать смысл химических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать взаимосвязь с другими понятиями), использовать понятия для объяснения отдельных фактов и явлений, выбирать основания и критерии для классификации химических веществ и химических реакций, устанавливать причинно-следственные связи между объектами изучения, строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), делать выводы и заключения;

умение применять в процессе познания понятия (предметные и метапредметные), символические (знаковые) модели, используемые в химии, преобразовывать широко применяемые в химии модельные представления – химический знак (символ элемента), химическая формула и уравнение химической реакции – при решении учебно-познавательных задач, с учётом этих модельных представлений выявлять и характеризовать существенные признаки изучаемых объектов – химических веществ и химических реакций, выявлять общие закономерности, причинно-следственные связи и противоречия в изучаемых процессах и явлениях.

Базовые исследовательские действия:

умение использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания, а также в качестве основы для формирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений;

приобретение опыта по планированию, организации и проведению ученических экспериментов, умение наблюдать за ходом процесса, самостоятельно прогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого опыта, исследования, составлять отчёт о проделанной работе.

Работа с информацией:

умение выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, получаемую из разных источников (научно-популярная литература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), критически оценивать противоречивую и недостоверную информацию;

умение применять различные методы и запросы при поиске и отборе информации и соответствующих данных, необходимых для выполнения учебных и познавательных задач определённого типа, приобретение опыта в области использования информационно-коммуникативных технологий, овладение культурой активного использования различных поисковых систем, самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, другими формами графики и их комбинациями;

умение использовать и анализировать в процессе учебной и исследовательской деятельности информацию о влиянии промышленности, сельского хозяйства и транспорта на состояние окружающей природной среды.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умения задавать вопросы (в ходе диалога и (или) дискуссии) по существу обсуждаемой темы, формулировать свои предложения относительно выполнения предложенной задачи;

умения представлять полученные результаты познавательной деятельности в устных и письменных текстах; делать презентацию результатов выполнения химического эксперимента (лабораторного опыта, лабораторной работы по исследованию свойств веществ, учебного проекта);

умения учебного сотрудничества со сверстниками в совместной познавательной и исследовательской деятельности при решении возникающих проблем на основе учёта общих интересов и согласования позиций (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы», координация совместных действий, определение критериев по оценке качества выполненной работы и другие).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и при необходимости корректировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, самостоятельно составлять или корректировать предложенный алгоритм действий при выполнении заданий с учётом получения новых знаний об изучаемых объектах – веществах и реакциях, оценивать соответствие полученного результата заявленной цели, умение использовать и анализировать контексты, предлагаемые в условии заданий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной федеральной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для предметной области «Химия», виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

К концу обучения в **8 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, смесь (однородная и неоднородная), валентность, относительная атомная и молекулярная масса, количество вещества, моль, молярная масса, массовая доля химического элемента в соединении, молярный объём, оксид, кислота,

основание, соль, электроотрицательность, степень окисления, химическая реакция, классификация реакций: реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена, экзо- и эндотермические реакции, тепловой эффект реакции, ядро атома, электронный слой атома, атомная орбиталь, радиус атома, химическая связь, полярная и неполярная ковалентная связь, ионная связь, ион, катион, анион, раствор, массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе;

- иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений;
- использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
- определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях, степень окисления элементов в бинарных соединениях, принадлежность веществ к определённому классу соединений по формулам, вид химической связи (ковалентная и ионная) в неорганических соединениях;
- раскрывать смысл Периодического закона Д. И. Менделеева: демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе, законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярного учения, закона Авогадро;
- описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А-группа)» и «побочная подгруппа (Б-группа)», малые и большие периоды, соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям);
- классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту);
- характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций;
- прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, проводить расчёты по уравнению химической реакции;
- применять основные операции мыслительной деятельности – анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизацию, классификацию, выявление причинно-следственных связей – для изучения свойств веществ и химических реакций, естественно-научные методы познания – наблюдение, измерение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный);
- следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определённой массовой долей растворённого вещества, планировать и проводить химические эксперименты по распознаванию растворов щелочей и кислот с помощью индикаторов (лакмус, фенолфталеин, метилоранж и другие).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Первоначальные химические понятия					
1.1	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
1.2	Вещества и химические реакции	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ					
2.1	Воздух. Кислород. Понятие об оксидах	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.2	Водород. Понятие о кислотах и солях	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.3	Вода. Растворы. Понятие об основаниях	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2.4	Основные классы неорганических соединений	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
Итого по разделу		30			
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции					
3.1	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделе-ева. Строение атома	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3.2	Химическая связь. Окислительно-	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c

	восстановительные реакции				
Итого по разделу		15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
Резервное время		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ № 10.2. Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Понятие о методах познания в химии	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc
4	Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca
5	Атомно-молекулярное учение. Атомы и молекулы	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8
6	Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов. Относительная атомная масса.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
7	Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8
8	Закон постоянства состава веществ. Химическая формула.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
9	Массовая доля химического элемента в соединении	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50
10	Валентность атомов химических элементов. Составление формул по	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2eae

	валентности.					
11	Физические и химические явления. Признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Л/О №4-5	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c
12	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c
13	Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230
14	Классификация химических реакций Реакции соединения и разложения.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa
15	Классификация химических реакций. Реакции замещения и обмена	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16
16	Составление уравнений химических реакций.	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88
17	М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний по главе 1	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
18	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3f34
19	Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d40c4
20	Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах	1	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290
21	Оксиды. Составление формул оксидов.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d448e
22	Способы получения кислорода в	1			28.11	Библиотека ЦОК

	лаборатории и промышленности.					https://m.edsoo.ru/ff0d4614
23	Применение кислорода Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a
24	Тепловой эффект химической реакции, реакции горения Решение задач по термохимическим уравнениям	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790
25	Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a
26	Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе Физические и химические свойства водорода. Применение водорода	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2
27	Понятие о кислотах и солях	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
28	Способы получения водорода в лаборатории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
29	Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2
30	Количество вещества. Моль. Молярная масса Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
31	Молярный объём газов. Закон Авогадро. Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42
32	Расчеты по химическим уравнениям	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e
33	Физические и химические свойства воды	1			9.01	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/ff0d55a0
34	Состав оснований. Понятие об индикаторах	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
35	Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе	1			16.01	Библиотека ЦОК 24.01 https://m.edsoo.ru/ff0d587a
36	Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества»	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d59e2
37	Повторение и обобщение по главе 2	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5b40
38	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5eba
39	Оксиды: состав, классификация, номенклатура	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d6342
40	Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
41	Основания: состав, классификация, номенклатура	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
42	Получение и химические свойства оснований	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
43	Кислоты: состав, классификация, номенклатура	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
44	Получение и химические свойства кислот	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
45	Соли (средние): номенклатура, способы получения,	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
46	Химические свойства неорганических веществ: составление уравнений по цепочке превращений.	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9474

47	Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1		1	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9b7c
48	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9a50
49	Обобщение и систематизация знаний по главе 3	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
50	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9e1a
51	Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9ffa
52	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
53	Периоды, группы, подгруппы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
54	Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada342
55	Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada6bc
56	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada824
57	Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada96e
58	Электроотрицательность атомов химических элементов	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8

59	Ионная химическая связь	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adac34
60	Ковалентная полярная химическая связь	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
61	Ковалентная неполярная химическая связь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab9
62	Степень окисления. Окислители и восстановители	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adae28
63	Окислительно-восстановительные реакции	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
64	Окислительно-восстановительные реакции. Составление ОВР	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
65	Обобщение и повторение по теме: Периодическая система химических элементов.	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb486
66	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c
67	Обобщение и систематизация знаний по теме: Химические реакции. Классы неорганических веществ	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
68	Обобщение и систематизация знаний по теме: Типы химической связи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d61c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ № 10.2. Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Понятие о методах познания в химии	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc
4	Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca
5	Атомно-молекулярное учение. Атомы и молекулы	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8
6	Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов. Относительная атомная масса.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
7	Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8
8	Закон постоянства состава веществ. Химическая формула.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
9	Массовая доля химического элемента в соединении	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50
10	Валентность атомов химических	1			3.10	Библиотека ЦОК

	элементов. Составление формул по валентности.					https://m.edsoo.ru/ff0d2eae
11	Физические и химические явления. Признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Л/О №4-5	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c
12	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c
13	Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230
14	Классификация химических реакций Реакции соединения и разложения.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa
15	Классификация химических реакций. Реакции замещения и обмена	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16
16	Составление уравнений химических реакций.	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88
17	М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний по главе 1	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
18	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3f34
19	Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d40c4
20	Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах	1	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290
21	Оксиды. Составление формул оксидов.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d448e

22	Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4614
23	Применение кислорода Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств».	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a
24	Тепловой эффект химической реакции, реакции горения Решение задач по термохимическим уравнениям	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790
25	Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a
26	Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе Физические и химические свойства водорода. Применение водорода	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2
27	Понятие о кислотах и солях	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
28	Способы получения водорода в лаборатории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
29	Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2
30	Количество вещества. Моль. Молярная масса Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
31	Молярный объём газов. Закон Авогадро. Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42
32	Расчеты по химическим уравнениям	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e

33	Физические и химические свойства воды	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d55a0
34	Состав оснований. Понятие об индикаторах	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
35	Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе	1			16.01	Библиотека ЦОК 24.01 https://m.edsoo.ru/ff0d587a
36	Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества»	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d59e2
37	Повторение и обобщение по главе 2	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5b40
38	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5eba
39	Оксиды: состав, классификация, номенклатура	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d6342
40	Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
41	Основания: состав, классификация, номенклатура	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
42	Получение и химические свойства оснований	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
43	Кислоты: состав, классификация, номенклатура	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
44	Получение и химические свойства кислот	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
45	Соли (средние): номенклатура, способы получения,	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
46	Химические свойства неорганических веществ: составление уравнений по	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9474

	цепочке превращений.					
47	Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1		1	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9b7c
48	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9a50
49	Обобщение и систематизация знаний по главе 3	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
50	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9e1a
51	Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9ffa
52	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
53	Периоды, группы, подгруппы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
54	Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada342
55	Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada6bc
56	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada824
57	Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada96e

58	Электроотрицательность атомов химических элементов	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
59	Ионная химическая связь	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adac34
60	Ковалентная полярная химическая связь	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
61	Ковалентная неполярная химическая связь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab9
62	Степень окисления. Окислители и восстановители	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adae28
63	Окислительно-восстановительные реакции	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
64	Окислительно-восстановительные реакции. Составление ОВР	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
65	Обобщение и повторение по теме: Периодическая система химических элементов.	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb486
66	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c
67	Обобщение и систематизация знаний по теме: Химические реакции. Классы неорганических веществ	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
68	Обобщение и систематизация знаний по теме: Типы химической связи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d61c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный инструктаж по ТБ № 10.2. Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества. Понятие о методах познания в химии	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Практическая работа № 1 «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием»	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc
4	Практическая работа № 2 «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)»	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca
5	Атомно-молекулярное учение. Атомы и молекулы	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8
6	Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов. Относительная атомная масса.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
7	Простые и сложные вещества. Относительная молекулярная масса	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8
8	Закон постоянства состава веществ. Химическая формула.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
9	Массовая доля химического элемента в соединении	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50
10	Валентность атомов химических	1			3.10	Библиотека ЦОК

	элементов. Составление формул по валентности.					https://m.edsoo.ru/ff0d2eae
11	Физические и химические явления. Признаки и условия протекания химических реакций. Тепловой эффект химической реакции, термохимические уравнения, экзо- и эндотермические реакции. Л/О №4-5	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c
12	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c
13	Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230
14	Классификация химических реакций Реакции соединения и разложения.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa
15	Классификация химических реакций. Реакции замещения и обмена	1			29.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16
16	Составление уравнений химических реакций.	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88
17	М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний по главе 1	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
18	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3f34
19	Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d40c4
20	Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах	1	1		14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290
21	Оксиды. Составление формул оксидов.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d448e

22	Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4614
23	Применение кислорода Практическая работа № 3 по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a
24	Тепловой эффект химической реакции, реакции горения Решение задач по термохимическим уравнениям	1			3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790
25	Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a
26	Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе Физические и химические свойства водорода. Применение водорода	1		1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2
27	Понятие о кислотах и солях	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
28	Способы получения водорода в лаборатории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
29	Практическая работа № 4 по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств»	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2
30	Количество вещества. Моль. Молярная масса Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
31	Молярный объём газов. Закон Авогадро. Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму	1		1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42
32	Расчеты по химическим уравнениям	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e

33	Физические и химические свойства воды	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d55a0
34	Состав оснований. Понятие об индикаторах	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
35	Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе	1			16.01 24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d587a
36	Практическая работа № 5 по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества»	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d59e2
37	Повторение и обобщение по главе 2	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5b40
38	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5eba
39	Оксиды: состав, классификация, номенклатура	1	1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d6342
40	Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
41	Основания: состав, классификация, номенклатура	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d664e
42	Получение и химические свойства оснований	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
43	Кислоты: состав, классификация, номенклатура	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d67ca
44	Получение и химические свойства кислот	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
45	Соли (средние): номенклатура, способы получения,	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0dfce2
46	Химические свойства неорганических веществ: составление уравнений по	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9474

	цепочке превращений.					
47	Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1		1	6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9b7c
48	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9a50
49	Обобщение и систематизация знаний по главе 3	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
50	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	1	1		18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9e1a
51	Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9ffa
52	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
53	Периоды, группы, подгруппы	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada52c
54	Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada342
55	Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada6bc
56	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada824
57	Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ada96e

58	Электроотрицательность атомов химических элементов	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
59	Ионная химическая связь	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adac34
60	Ковалентная полярная химическая связь	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab8
61	Ковалентная неполярная химическая связь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adaab9
62	Степень окисления. Окислители и восстановители	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adae28
63	Окислительно-восстановительные реакции	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
64	Окислительно-восстановительные реакции. Составление ОВР	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb076
65	Обобщение и повторение по теме: Периодическая система химических элементов.	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb486
66	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adb33c
67	Обобщение и систематизация знаний по теме: Химические реакции. Классы неорганических веществ	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00ad9cb2
68	Обобщение и систематизация знаний по теме: Типы химической связи	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d61c6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	5		

График контрольных работ

по химии 8 класс 2024-2025 учебный год

Класс	Тема	Дата
8 А	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	7.11
	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	28.01
	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	18.03
	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	15.05
8 Б	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	7.11
	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	28.01
	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	18.03
	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	15.05
8 В	Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	7.11
	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	28.01
	Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	18.03
	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	15.05