

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом И.О. директора БОУ г. Омска  
 «Средняя общеобразовательная школа №24»  
 №408-ОД от «12» октября 2022 года

План мероприятий,  
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
 БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»  
 на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание мероприятия/ направление	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель	Соисполнители
1. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся					
1.1.	Участие обучающихся в Общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь – ноябрь 2022 г.	В соответствии с федеральной выборкой	Буяльская Е.М.	
1.2	Внедрение разработанных БОУ ДПО «ИРОООО» контрольно- измерительных материалов	Сентябрь 2022 года – февраль 2023 года	Участие в региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	Буяльская Е.М.	
1.3	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов	В соответствии с графиком	Участие учащихся в комплексной работе. Аналитическая справка.	Буяльская Е.М.	
1.4	Выполнение работ для оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся на платформе РЭШ	В течение 2022-2023 учебного года	Участие учащихся в выполнении работ на платформе РЭШ	Байзакова М.М.	
2. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности					
2.1.	Обеспечение участия в программах повышения квалификации	По графику	Повышение квалификации педагогических работников	Павлович А.Г.	Байзакова М.М. Литвиненко Ю.А.

	педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по темам:				
2.1.1	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	По графику	100% педагогических работников	Павлович А.Г.	Байзакова М.М. Литвиненко Ю.А.
2.1.2	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	По графику	педагоги	Павлович А.Г.	
2.1.3	«Технологии формирования финансовой грамотности»	Март 2023 года	педагоги	Павлович А.Г.	
2.2	Участие в модуле «Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся» («учитель» - «учитель»)	В течение 2022-2023 учебного года	3 работника, прошедших обучение	Павлович А.Г.	
3. Мероприятия, направленные на поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ					
3.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Реализация программ внеурочной деятельности и поддержку формирования функциональной грамотности	Буяльская Е.М.	Павлович А.Г., Байзакова М.М., Заварукина В.В.
3.2.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития (далее ИППР) педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Байзакова М.М.	
4. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся					
4.1	Организация участия в IV Региональном чемпионате «Школьные	Январь-март 2023 года	Участие в IV Региональном чемпионате «Школьные навыки» среди	Байзакова М.М.	

	навыки» среди обучающихся 2-6-х классов		обучающихся 2-6-х классов (школьный и муниципальный этап)		
5. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации плана					
5.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022 г.	Утвержденный план мероприятий	Буяльская Е.М.	
5.2	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности учащихся	В течение 2022-2023 учебного года	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Заварукина В.В.	Павлович А.Г., Байзакова М.М. Литвиненко Ю.А.