

Принято  
Советом школы  
Протокол № 5  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора БОУ г.Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»  
№ 356-ОД от «30» августа 2024г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций", Уставом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

1.2. Настоящее положение является локальным актом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – Школа), регламентирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы и экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

1.5. Административный контроль успеваемости учащихся – это плановая проверка учебных достижений учащихся, проводимая заместителем директора в соответствии с планом оценки качества образования в сроки, определенные годовым календарным графиком.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, включенному в учебный план, по итогам учебного года.

1.7. Итоговая оценка – является процедурой внутренней оценки образовательной организации.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе предусмотрен на уровне педагога и администрации. Текущий контроль на уровне педагога осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, оценка письменной работы (самостоятельной, проверочной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.). Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП соответствующего уровня. Заместитель директора Школы контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. В соответствии с ФООП в течение учебного года по предметам учебного плана за исключением музыки, изобразительного искусства, технологии, ОРКСЭ и физической культуры предусмотрены обязательные тематические контрольные работы. По предметам учебного плана преподаваемым 1 час в неделю, предусмотрено проведение обязательных двух тематических контрольных работ, по остальным предметам учебного плана предусмотрено проведение трех обязательных тематических контрольных работ.

2.5. Обязательные тематические контрольные работы указываются в графике контрольных работ в рабочей программе педагога. Планируемая дата и время проведения контрольной работы утверждается приказом директора и оформляется в форме графика оценочных процедур и размещается на официальном сайте Школы в сети интернет.

2.6. Текущий контроль успеваемости на административном уровне проводится со 2 по 8 классы в формате административных контрольных работ (далее – АКР), в 9-11 классах в формате сессий: в 10 классе – зимняя и летняя, в 9, 11 классах – зимняя сессия. Сроки проведения сессионного периода в 9-11 классах и АКР во 2-8 классах устанавливаются приказом директора Школы на начало текущего учебного года.

Во 2-8 классах обучающиеся выполняют работу в формате АКР по трем учебным предметам: русский язык и математика – обязательно и один предмет – по выбору администрации в соответствии с планом ОКО.

В 9 классе обучающиеся в формате сессий выполняют работу по четырем учебным предметам: русский язык и математика - обязательно и два предмета - из числа предметов государственной итоговой аттестации в соответствии с предварительным выбором учащегося. В 10-11 классах выполняют работу по трем учебным предметам: рус-

ский язык и математика - обязательно, третий - из числа предметов государственной итоговой аттестации в соответствии с предварительным выбором учащегося.

Материалы для АКР и сессий в 9-11 классах предоставляет заместитель директора, осуществляющий административный контроль. Для разработки материалов и проверки работ обучающихся привлекается в качестве эксперта педагог-предметник по учебному предмету, по которому проводится АКР.

Фиксация результатов АКР или сессий осуществляется во 2-11 классах по четырехбалльной системе оценки (отметки от 2 до 5) в электронном журнале ЕОС «Дневник.ру». Отметка за АКР или сессию выставляется по предмету, по которому выполнялась АКР или сессия, в дату проведения АКР или сессии. В поурочное планирование на дату выставления отметки за АКР или сессию после темы урока вносится запись «АКР» или «Сессия». В случае отсутствия в расписании предмета, по которому выполнялась АКР или сессия, отметка выставляется в любую ближайшую дату.

Отметка за АКР или сессию по математике выставляется в электронном журнале ЕОС «Дневник.ру» в предмет «Алгебра».

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по четырехбалльной системе оценки (отметки от 2 до 5) (далее – четырехбалльная шкала), кроме случаев, указанных в пунктах 2.7.1. – 2.7.3.

2.7.1. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7.2. По курсу ОРКСЭ вводится бинарная система оценки «зачет – незачет». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная потребность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде выполнения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7.3. По курсам «Функциональная грамотность» и «Проектная деятельность» вводится бинарная система оценки «зачет – незачет».

2.7.4. При изучении факультативных, элективных курсов применяется бинарная система оценки «зачет – незачет» (кроме элективного курса «Индивидуальный проект»).

Текущий контроль успеваемости учащихся на уровне среднего общего образования по элективному курсу «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале ЕОС «Дневник.ру» (далее электронный журнал).

2.8.1. Оценка устного ответа учащегося или выполнение практических упражнений по физической культуре и технологии при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки в ходе урока или в конце урока. Если обучающийся освобожден от уроков физической культуры, технологии и др. на длительный период времени согласно рекомендациям врача, то учитель осуществляет оценивание данного ученика индивидуально с использованием иных форм контроля с учетом наличия теоретической части по предмету и возможности работы с учебником (устное сообщение, ответ на вопросы после параграфа учебника, выполнение теста и т.д.). Во время данных уроков ученики, имеющие освобождение, присутствуют на уроке с учетом ре-

комендации врача и выполняют на оценку задание учителя, не связанное с выполнением практической части, от выполнения которой у учащегося имеется освобождение.

2.8.2. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются во 2-11 классах по четырехбалльной шкале. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием и другие работы (в случае необходимости) выставляются в электронный журнал две отметки.

2.8.3. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может при выполнении любой самостоятельной работы обучающего характера (сочинение, изложение и пр.) оценить работу учащегося неудовлетворительной отметкой. Педагогам-предметникам необходимо отражать в тематическом планировании (обучающее изложение, обучающее сочинение и т.д.)

2.8.4. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в соответствии требованиями, установленными Положением о ведении школьной документации БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

2.8.5. Результаты текущего контроля выставляются педагогами в электронный журнал ежедневно.

2.8.6. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости учащимся педагогический работник самостоятельно планирует необходимую дополнительную работу с учащимся по устранению пробелов его знаний и/или по корректировке его образовательной деятельности, самостоятельно определяет сроки и порядок (в случае необходимости) отработки неудовлетворительных отметок. Педагог доводит до сведения учащихся информацию о возможности и способах отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. По завершении учебного периода (триместра) учащимся Школы (2-11 классы) выставляется триместровая отметка по четырехбалльной шкале.

2.10.1. Отметка по четырехбалльной шкале по всем предметам учебного плана (или бинарная оценка «зачет – незачет» по учебным курсам ОРКСЭ, Проектная деятельность, Функциональная грамотность и по факультативным, элективным курсам, и отметка «ОСВ» для учащихся 1 классов) учащимся 2-11 классов за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

2.10.2. Отметка за триместр выставляется при наличии трех и более текущих отметок по предметам учебного плана, преподаваемым 1 час в неделю, по остальным предметам при наличии пяти и более текущих отметок.

2.10.3. Отметка за триместр представляет собой среднее арифметическое текущих отметок по предмету учебного плана. При выставлении отметок за триместр по предмету учебного плана педагог учитывает отметку за тематическую контрольную работу, выполненную в текущем триместре, и отметку за выполненную письменную работу в рамках административного контроля при её наличии. Средняя арифметическая отметка от 2 до 2,59 балла включительно приравнивается к отметке «2» (неудовлетвори-

тельно), но при наличии отметки «3» (удовлетворительно) и выше за тематическую контрольную работу и/или за выполненную письменную работу в рамках административного контроля при её наличии, выполненных в текущем триместре, учащемуся со средним баллом от 2,55 до 2,59 балла включительно за триместр выставляется отметка «3» (удовлетворительно). Средняя арифметическая отметка от 2,6 до 3,59 балла включительно приравнивается к отметке «3» (удовлетворительно), но при наличии отметки «4» (хорошо) и выше за тематическую контрольную работу и/или за выполненную письменную работу в рамках административного контроля при её наличии, выполненных в текущем триместре, учащемуся со средним баллом от 3,55 до 3,59 балла включительно за триместр выставляется отметка «4» (хорошо). Средняя арифметическая отметка от 3,6 до 4,59 балла включительно приравнивается к отметке «4» (хорошо), но при наличии отметки «5» (отлично) за тематическую контрольную работу и/или за выполненную письменную работу в рамках административного контроля при её наличии, выполненных в текущем триместре, учащемуся со средним баллом от 4,55 до 4,59 балла включительно за триместр выставляется отметка «5» (отлично).

2.10.4. Учащимся, пропустившим без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета (независимо от количества полученных отметок за триместр) составляется индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по предмету. Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – комплекс мероприятий, направленный на освоение части содержания образовательной программы учащимся, который не освоил данную часть содержания образовательной программы в соответствии с рабочей программой педагога по данному предмету. Порядок разработки и реализации ИОМ определяется положением об индивидуальном образовательном маршруте БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

В электронный журнал выставляется отметка «Н/А» (неаттестован) за триместр, после реализации ИОМ отметка в журнале не меняется, в ИОМ указывается «программу освоил», что является подтверждением, что учащийся освоил содержание образовательной программы.

2.10.5. Учащимся, пропустившим по уважительным причинам более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления за триместр, составляется индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по предмету.

В электронный журнал выставляется отметка «Н/А» (неаттестован) за триместр, после реализации ИОМ отметка в журнале не меняется, в ИОМ указывается «программу освоил», что является подтверждением, что учащийся освоил содержание образовательной программы.

2.10.6. В случае выставления за триместр учащемуся неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам учебного плана классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты за триместр в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора в течение учебного года.

2.10.7. В случае несогласия с триместровой отметкой родители (законные представители) обращаются в 3-х-дневный срок с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам решения комиссии обучающемуся может быть назначен экзамен, в ходе которого дается оценка уровня предметных знаний. В данном случае триместровая отметка выставляется с учетом результата экзамена, как среднее арифметическое отметки за три-

местр и экзаменационной отметки. В случае если экзамен не назначается или за экзамен учащийся получил «неудовлетворительно», то для учащегося составляется индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по предмету или предметам, по которым учащемуся за триместр выставлена неудовлетворительная отметка.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе отметки за триместр, как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит текущему контролю с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов с требованиями ФГОС и ФОП по итогам учебного года;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы по итогам учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на основании достигнутых результатов обучения и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического отметок за триместр. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления числа.

3.4. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале.

3.4.1. Промежуточная аттестация оформляется в виде отметки по четырехбалльной шкале по всем предметам учебного плана в том числе на уровне среднего общего образования по элективному курсу «Индивидуальный проект».

3.4.2. Промежуточная аттестация учащихся на уровне среднего общего образования по элективному курсу «Индивидуальный проект» осуществляется в соответствии с

Положением об индивидуальном проекте учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

3.4.3. Итоги промежуточной аттестации по учебному курсу ОРКСЭ, Проектная деятельность, Функциональная грамотность и по факультативным, элективным курсам обучающихся отражаются в электронном журнале в виде бинарной оценки «зачет – незачет».

3.4.4. Итоги промежуточной аттестации по индивидуальным учебным планам для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому отражаются в бумажном журнале (до момента отказа от бумажной формы данных журналов) и дублируются в электронном журнале.

3.4.5. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса проводится на основе комплексных диагностических работ. Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной шкале. Итоги промежуточной аттестации учащихся 1 классов отражаются в электронном журнале в виде отметки «ОСВ».

3.5. Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 1 – 7 классов проводится один раз в год в третьем триместре в форме группового проекта. Результаты наблюдения фиксируются в сводной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся. Уровни сформированности метапредметных планируемых результатов определяются в соответствии с критериями.

3.6. Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 8 – 11 классов проводится один раз за уровень образования в форме индивидуального проекта. Определение уровней сформированности метапредметных планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте учащихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

3.7. Оценка сформированности функциональной грамотности проводится на основе диагностической работы в рамках того вида функциональной грамотности, который осваивается учащимися в текущем учебном году.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и посредством индивидуального информирования родителей (законных представителей) учащихся по их письменному запросу. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. В случае выставления за промежуточную аттестацию учащемуся неудовлетворительной отметки по одному или нескольким предметам учебного плана классный руководитель доводит до сведения его родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе, подлежит промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

#### **4. Итоговая оценка**

4.1. Для учащихся 2-8 и 10 классов результат промежуточной аттестации (годовая отметка) является итоговой оценкой и служит основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

4.2. Для учащихся 9 класса результат промежуточной аттестации (годовая отметка) учитывается при выставлении итоговой оценки по учебным предметам "Русский язык" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляется в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления. По учебному предмету "Математика" итоговая отметка за 9 класс определяется как среднее арифметическое результата промежуточной аттестации (годовых отметок) по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика" и экзаменационной отметки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе результата промежуточной аттестации (годовой отметки) выпускника за 9 класс.

4.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и результата промежуточной аттестации (годовых отметок) обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По учебному предмету "Математика" итоговая отметка за 11 класс по указанному учебному предмету определяется как среднее арифметическое результата промежуточной аттестации (годовых отметок) по учебным курсам "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия" и "Вероятность и статистика".

## **5. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз не позднее 01 ноября текущего года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

5.10. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

## **6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов и обучающихся, получающих образование в очно-заочной или заочной форме**

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Экстерны - лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных учебным планом, в порядке, установленном настоящим положением. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

6.4. Лицо, желающее пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законные представители), должно подать заявление в Школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае заявитель к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна проводится по графику, составленному Школой, с учетом мнения родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, и может предусматривать, в том числе, проведение консультационных занятий.

6.6. Периодичность аттестаций, а также перечень учебных предметов определяются в заявлении родителей (законных представителей), исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

6.7. Промежуточная аттестация проводится на основе индивидуального учебного плана, который составляется родителями (законными представителями) с учетом личностных особенностей ребенка и отражает последовательность изучения учебных предметов и сроки аттестации.

6.8. Школа, осуществляющая промежуточную аттестацию, вносит в личное дело обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации и подтверждает факт перевода в следующий класс.

6.9. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выдается справка, содержащая сведения об объеме освоения образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования по установленной форме.

6.10. По завершении промежуточной аттестации обучающийся отчисляется из Школы или продолжает получать общее образование в иной форме в соответствии с заявлением родителей (законных представителей).

6.11. Промежуточная аттестация обучающегося, получающего образование в очно-заочной форме по предметам учебного плана, изучаемым в Школе в очной форме, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24».

6.12. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучаемым обучающимся в заочной форме, организуется учителем самостоятельно в соответствии с рабочей программой по предмету и индивидуальным учебным планом.