Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Радуга»**

 Программу составила:

 учитель начальных классов

 Позднякова О.С.

**2024г.**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки****программы** | - Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка«О создании лагеря на базе школы» |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности*(постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
 |
| **Условия реализации** | Лагерь организуетсяна базе БОУ г. Омска «СОШ № 24».Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).**Кадровые условия:**- директор лагеря;- воспитатели, вожатые;-обслуживающий персонал.3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.- Научно-методическое обеспечение.- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 25 мая по 17 июня.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Личностный рост участников программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
 |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором БОУ г. Омска «СОШ № 24». |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры;

***Работа по патриотическому воспитанию***

* День русского языка.
* День России.

***Работа по трудовому воспитанию***

* Уборка территории.
* Дежурство по столовой.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД.
* Конкурс рисунков «Безопасное лето».
* Кружок «Окружающий мир».

***Работа по творческому и художественному воспитанию***

* Кружок «Умелые ручки»
* Музыкальный конкурс «Битва хоров»
* Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам.
* Заключительный концерт «Ах! Лето, лето…».

***Работа по экологическому воспитанию***

* Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
* Трудовой десант.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.20-8.30 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 8.45-8.50 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 8.50-9.10 |
| 4 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 5 | Трудовой десант.Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. Кружковая деятельность. Общелагерное мероприятие. | 9.45-13.15 |
| 6 | Обед | 13.30-14.00 |
| 7 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.15-14.30 |

**Программа лагеря**

**Кружковая деятельность по отдельному расписанию (два кружка в день):**

Кружок «Умелые ручки» – 102 кабинет

Кружок танцев – хореографический кабинет

Кружок «Окружающий мир» – 102 кабинет

Кружок «В здоровом теле – здоровый дух» - спортивный зал/стадион (по погодным условиям)

24 мая – День знакомств. Познавательно-музыкальная программа «Правильные острова».

25 мая – Оформление отрядов. День радужного цвета. Фотоохота.

26 мая – Квест «Крепко вместе».

28 мая – День книги. Литературная программа «Достоевский в детстве».

29 мая – Инженерные игры.

30 мая – День здоровья. Эстафеты.

31 мая – Изюм шоу (цирковое приключение).

1 июня – Юные исследователи. Криошоу.

3 июня – Патриотическое мероприятие ВСПЦ «Характер».

4 июня – Выход в парк. «Ориентирование на местности».

5 июня – Выход на Станцию Юных натуралистов. Квест «Природные богатства»

 (1, 2 и 3 отряды).

7 июня – Выход на Станцию Юных натуралистов. Квест «Природные богатства»

(4, 5 и 6 отряды).

8 июня – Световое шоу.

9 июня – Соревнования «Мы на месте не сидим».

11 июня – Выход в киноцентр «Континент»

12 июня – Битва хоров.

13 июня – Выезд в театр «Арлекин»

15 июня – Выезд в театр Юного зрителя

17 июня – Пенная вечеринка

18 июня – Дискотечно - развлекательная программа «Лето! Солнце! Жара!»

Выход в ДК «Иртыш».

19 июня – Концерт закрытия пришкольного лагеря «Покажи свои таланты!»