Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Радуга»**

Программу составила:

учитель начальных классов

Позднякова О.С.

**2025г.**

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | - Закон РФ “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  «О создании лагеря на базе школы» |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.  - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.  - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:  -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  -взаимоуважение всех участников работы лагеря.  • *Принцип самореализации, означающий:*  -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;  -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.  • *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*  -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  • *Принцип динамичности*(постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); * Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); * Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); * Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; * Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; |
| **Условия реализации** | Лагерь организуетсяна базе БОУ г. Омска «СОШ № 24».  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).  **Кадровые условия:**  - директор лагеря;  - воспитатели, вожатые;  -обслуживающий персонал.  3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.  - Научно-методическое обеспечение.  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей. * Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 28 мая по 17 июня. * Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. * Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. * Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. * Личностный рост участников программы * Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. * Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором БОУ г. Омска «СОШ № 24». |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* подвижные спортивные игры;

***Работа по патриотическому воспитанию***

* День России
* Военно-патриотические мероприятия

***Работа по трудовому воспитанию***

* Уборка территории
* Дежурство по столовой
* Содержание в чистоте отрядного помещения

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД
* Занятие по оказанию первой помощи
* Квест «Правила поведения при угрозе жизни»
* ***Работа по творческому и художественному воспитанию***
* Выезд в театр
* Кружок «Умелые ручки»
* Музыкальный конкурс «Битва хоров»
* Танцевальный кружок

***Работа по экологическому воспитанию***

* Кружок «Окружающий мир»

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.15-8.30 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день | 8.45-8.50 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 8.50-9.10 |
| 4 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 5 | Трудовой десант  Отрядное дело  Кружковая деятельность  Общелагерное мероприятие | 9.45-13.15 |
| 6 | Обед | 13.30-14.00 |
| 7 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.15-14.30 |

**Программа лагеря**

**Смена «Лови момент!»**

**Кружковая деятельность по отдельному расписанию:**

Кружок «Умелые ручки» – 102 кабинет

Кружок танцев – хореографический зал

Кружок «Окружающий мир» – 102 кабинет

28 мая – Знакомство. Выбор названия и девиза отряда. Инструктаж.

Мастер класс «Арабские сладости» (3 отряда)

30 мая – Игры на сплочение. Оформление отрядного уголка. Квест «Крепко вместе».

2 июня – Выбор танцевальной и песенной композиции отряда. Мастер класс «Арабские сладости» (3 отряда).

4 июня – Беседа «Человек. Этика. Культура». Выезд в театр кукол «Арлекин».

5 июня – Цирковая шоу программа. Занятие по медицинской подготовке «Это должен знать каждый».

6 июня – Отрядное дело.

10 июня – Просмотр фильма «Стоп угроза». Квест «Школа безопасности».

11 июня – Выезд в театр ТЮЗ на базе Дома актёра.

16 июня – День здоровья. Эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух!»

17 июня – День первых. Российское движение школьников.

18 июня – Концерт закрытия.