

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

/Н.А. Шеладонова

Протокол № 1

от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»

/А.Г. Павлович

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

/Е.А. Васильченко

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А. Подписано цифровой  
подписью: Васильченко Е.А.  
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа  
«Индивидуальный проект»  
10 класс

Составитель: учитель  
Буяльская Екатерина Михайловна

2023 год

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты**

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- развивать навыки самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками -определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### **Личностные результаты**

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»**

#### **Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности.**

1.1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

1.2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

1.3. Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

1.5. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

1.6. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

1.7. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

1.8. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.

2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

2.2. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

2.3. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий" в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

2.4. Сетевые носители - источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

2.5. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

2.6. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

2.7. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

2.8. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.

2.9. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

### Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

3.1. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.2. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.3. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

### Модуль 4. Коммуникативные навыки.

4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

4.2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

4.3. Практическое занятие. Дискуссия.

4.4. Практическое занятие. Дебаты.

4.5. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

4.6. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

### График практических занятий 10А

Планируемая дата	Фактическая дата	Содержание
24.10.2023		Практическое занятие №1 по проектированию структуры индивидуального проекта: проблема, тема, цели и задачи проекта.
07.11.2023		Практическое занятие №2 по проектированию структуры индивидуального проекта: план проекта, выбор методов.
14.11.2023		Практическое занятие №3 по проектированию структуры индивидуального проекта. Проектирование введения и основной части.
16.01.2024		Практическое занятие №4 по работе с Положением об индивидуальном проекте
06.02.2024		Практическое занятие №5. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
13.02.2024		Практическое занятие №6. Работа в текстовом редакторе.
26.03.2024		Практическое занятие №7. Диалог, монолог.
02.04.2024		Практическое занятие №8. Аргументация, спор, дискуссия
23.04.2024		Практическое занятие №9. Подготовка к публичному выступлению.
07.05.2024		Практическое занятие №10. Подготовка публичного выступления.
14.05.2024		Практическое занятие №11. Подведение итогов защиты проекта.

### График практических занятий 10Б

Планируемая дата	Фактическая дата	Содержание
26.10.2023		Практическое занятие №1 по проектированию структуры индивидуального проекта: проблема, тема, цели и задачи проекта.
09.11.2023		Практическое занятие №2 по проектированию структуры индивидуального проекта: план проекта, выбор методов.
16.11.2023		Практическое занятие №3 по проектированию структуры индивидуального проекта. Проектирование введения и основной части.
11.01.2024		Практическое занятие №4 по работе с Положением об индивидуальном проекте
01.02.2024		Практическое занятие №5. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.
08.02.2024		Практическое занятие №6. Работа в текстовом редакторе.
21.03.2024		Практическое занятие №7. Диалог, монолог.
28.03.2024		Практическое занятие №8. Аргументация, спор, дискуссия
18.04.2024		Практическое занятие №9. Подготовка к публичному выступлению.
02.05.2024		Практическое занятие №10. Подготовка публичного выступления.
09.05.2024		Практическое занятие №11. Подведение итогов защиты проекта.



### Тематическое планирование 10А класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности					
1	05.09.2023		Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования	1	
2	12.09.2023		Учебный проект: требования к структуре и содержанию	1	
3	19.09.2023		Планирование учебного проекта. Разработка плана учебного проекта	1	
4	26.09.2023		Проектная и исследовательская деятельность: понятие, сходство и отличия	1	
5	03.10.2023		Основные понятия учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности	1	
6	10.10.2023		Методологические атрибуты исследовательской деятельности: гипотеза, объект и предмет исследования	1	
7	17.10.2023		Эмпирические и теоретические методы исследования	1	
8	24.10.2023		Практическое занятие №1 по проектированию структуры индивидуального проекта: проблема, тема, цели и задачи проекта.	1	
9	07.11.2023		Практическое занятие №2 по проектированию структуры индивидуального проекта: план проекта, выбор методов.	1	
10	14.11.2023		Практическое занятие №3 по проектированию структуры индивидуального проекта. Проектирование введения и основной части.	1	
Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности					
11	21.11.2023		Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1	
12	28.11.2023		Информационные ресурсы на бумажных носителях	1	
13	05.12.2023		Информационные ресурсы на электронных носителях	1	
14	12.12.2023		Сетевые носители - источник информационных ресурсов	1	

15	19.12.2023		Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Сравнительные таблицы.	1	
16	26.12.2023		Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	
17	16.01.2024		Практическое занятие №4 по работе с Положением об индивидуальном проекте	1	
18	23.01.2024		Систематизации текстовой информации	1	
19	30.01.2024		Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося в соответствии с требованиями Положения об индивидуальном проекте.	1	
20	06.02.2024		Практическое занятие №5. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	1	
21	13.02.2024		Практическое занятие №6. Работа в текстовом редакторе.	1	
Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности					
22	20.02.2024		Представление результатов учебного проекта	1	
23	27.02.2024		Представление результатов учебного исследования	1	
24	05.03.2024		Оценка учебного проекта (учебного исследования). Критерии оценивания учебного проекта	1	
Модуль 4. Коммуникативные навыки					
25	19.03.2024		Коммуникативная деятельность.	1	
26	26.03.2024		Практическое занятие №7. Диалог, монолог.	1	
27	02.04.2024		Практическое занятие №8. Аргументация, спор, дискуссия	1	
28	09.04.2024		Обсуждение: понятие, правила, особенности.	1	
29	16.04.2024		Дебаты: понятие, правила, особенности.	1	

30	23.04.2024		Практическое занятие №9: подготовка к публичному выступлению.	1	
31	30.04.2024		Публичное выступление: доклад, презентация.	1	
32	07.05.2024		Практическое занятие №10. Подготовка публичного выступления.	1	
33	14.05.2024		Практическое занятие №11. Подведение итогов защиты проекта.	1	
34	21.05.2024		Подведение итогов проектной деятельности.	1	

### Тематическое планирование 10Б класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности					
1	07.09.2023		Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования	1	
2	14.09.2023		Учебный проект: требования к структуре и содержанию	1	
3	21.09.2023		Планирование учебного проекта. Разработка плана учебного проекта	1	
4	28.09.2023		Проектная и исследовательская деятельность: понятие, сходство и отличия	1	
5	05.10.2023		Основные понятия учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности	1	
6	12.10.2023		Методологические атрибуты исследовательской деятельности: гипотеза, объект и предмет исследования	1	
7	19.10.2023		Эмпирические и теоретические методы исследования	1	
8	26.10.2023		Практическое занятие №1 по проектированию структуры индивидуального проекта: проблема, тема, цели и задачи проекта.	1	
9	09.11.2023		Практическое занятие №2 по проектированию структуры индивидуального проекта: план проекта, выбор методов.	1	
10	16.11.2023		Практическое занятие №3 по проектированию структуры индивидуального проекта. Проектирование введения и основной части.	1	
Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности					
11	23.11.2023		Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1	
12	30.11.2023		Информационные ресурсы на бумажных носителях	1	
13	07.12.2023		Информационные ресурсы на электронных носителях	1	
14	14.12.2023		Сетевые носители - источник информационных ресурсов	1	

15	21.12.2023		Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Сравнительные таблицы.	1	
16	28.12.2023		Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	
17	11.01.2024		Практическое занятие №4 по работе с Положением об индивидуальном проекте	1	
18	18.01.2024		Систематизации текстовой информации	1	
19	25.01.2024		Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося в соответствии с требованиями Положения об индивидуальном проекте.	1	
20	01.02.2024		Практическое занятие №5. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	1	
21	08.02.2024		Практическое занятие №6. Работа в текстовом редакторе.	1	
Модуль 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности					
22	15.02.2024		Представление результатов учебного проекта	1	
23	22.02.2024		Представление результатов учебного исследования	1	
24	29.02.2024		Оценка учебного проекта (учебного исследования). Критерии оценивания учебного проекта	1	
Модуль 4. Коммуникативные навыки					
25	07.03.2024		Коммуникативная деятельность.	1	
26	21.03.2024		Практическое занятие №7. Диалог, монолог.	1	
27	28.03.2024		Практическое занятие №8. Аргументация, спор, дискуссия	1	
28	04.04.2024		Обсуждение: понятие, правила, особенности.	1	
29	11.04.2024		Дебаты: понятие, правила, особенности.	1	

30	18.04.2024		Практическое занятие №9: подготовка к публичному выступлению.	1	
31	25.04.2024		Публичное выступление: доклад, презентация.	1	
32	02.05.2024		Практическое занятие №10. Подготовка публичного выступления.	1	
33	09.05.2024		Практическое занятие №11. Подведение итогов защиты проекта.	1	
34	16.05.2024		Подведение итогов проектной деятельности.	1	