

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/Юрчик И.Ю.

Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24

/Е.А.Васильченко

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А.

Подписано цифровой
подписью: Васильченко Е.А.
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа
по функциональной грамотности
5 класс

Составители: Мироненко Мария Александровна,
Левочкина Карине Самвеловна

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности» (7ч.)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Креативное мышление» (2ч.)

Газетная утка. Солнечные дети

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.)

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги

Модуль: «Глобальные компетенции» (3ч.)

Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе).Здоровье как ценность Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификации с определённой культурой)

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч.)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Тематическое планирование курса

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Контрольные работы, количество часов	Практические работы, количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	7	1	1	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Креативное мышление»	2	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	6	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
5	Модуль «Глобальные компетенции»	3	1	1	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства

					просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
6	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

Планируемые результаты

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Метапредметные и предметные	Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различных контекстах	Находит и извлекает финансовую информацию в различных контекстах	Рассматривает вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения	Генерирует новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

Личностные	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
------------	---	--	--	--	---	---

Поурочное планирование курса

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
1.			Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	
2.			Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	
3.			Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	
4.			Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	
5.			Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	
6.			Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	
7.			Работа со сплошным текстом. Газетная утка Солнечные дети.	1	
8.			Диагностическая работа по модулю	1	
9.			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	
10.			Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	
11.			Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	
12.			Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
13.			Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
14.			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов окружающего мира	1	
15.			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
16.			Проведение рубежной аттестации.	1	

17.			Как появились деньги? Что могут деньги?	1	
18.			Деньги в разных странах	1	
19.			Деньги настоящие и ненастоящие	1	
20.			Как разумно делать покупки?	1	
21.			Кто такие мошенники?	1	
22.			Личные деньги	1	
23.			Диагностическая работа по модулю	1	
24.			Человек и природа (аспекты: охрана природы, ответственное отношение к живой природе)	1	
25.			Здоровье как ценность	1	
26.			Традиции и обычаи (аспекты: многообразие культур и идентификации с определённой культурой)	1	
27.			Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	1	
28.			Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	
29.			Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	
30.			Вода. Уникальность воды	1	
31.			Углекислый газ в природе и его значение.	1	
32.			Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	1	
33.			Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	
34.			Диагностическая работа по модулю	1	