

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

/

Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №24»

\_\_\_\_\_  
/М.М. Байзакова

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

\_\_\_\_\_  
/Е.А. Васильченко

«30» августа 2023г.

Васильченко Е.А.

Подписано цифровой  
подписью: Васильченко Е.А.  
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа  
по русскому языку  
5 класс

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Мироненко Мария Александровна

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Общие сведения о языке.**

Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

### **Язык и речь.**

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

### **Текст.**

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

### **Функциональные разновидности языка.**

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

### **Система языка.**

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

#### **Орфография.**

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие "орфограмма". Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных ь и ъ.

#### **Лексикология.**

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов);

основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

#### **Морфемика. Орфография.**

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание е - о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых при письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы - и после приставок.

Правописание ы - и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

### **Морфология. Культура речи. Орфография.**

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов.

Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

#### **Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имен существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имен существительных (в рамках изученного).

Правописание собственных имен существительных. Правописание ь на конце имен существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имен существительных. Правописание о - е(е) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных.

Правописание суффиксов -чик - -щик-; -ек - -ик(-чик-) имен существительных.

Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- - -лож-;

-раст- - -ращ- - -рос-; -гар- - -гор-, -зар- - -зор-;

-клан- - -клон-, -скак- - -скоч-.

Слитное и раздельное написание не с именами существительными.

Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного).

### **Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Правописание о - е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных.

Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.

Орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного).

### **Глагол.**

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием е//и: -бер- - -бир-, -блест- - -блист-, -дер- - -дир-, -жег- - -жиг-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -стел- - -стил-, -тер- - -тир-.

Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание -тся и -ться в глаголах, суффиксов -ова- - -ева-, -ыва- - -ива-.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание не с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

## **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.**

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложненного предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога при письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### ***1) гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

### ***2) патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

### ***3) духовно-нравственного воспитания:***

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

### ***4) эстетического воспитания:***

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

### ***5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет) в образовательном процессе;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### ***6) трудового воспитания:***

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, общеобразовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;



### **7) экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

### **8) ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

### **9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределенности, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

### ***Базовые логические действия:***

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев.

### ***Базовые исследовательские действия:***

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### ***Работа с информацией:***

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нем информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

## **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

### ***Общение:***

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

### ***Самоорганизация как части регулятивных универсальных учебных действий:***

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие

решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

проводить выбор и брать ответственность за решение.

***Умение самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:***

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать оценку учебной ситуации и предлагать план ее изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учетом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать свое и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

***Совместная деятельность:***

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между

членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговой штурм" и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

#### ***Самоорганизация:***

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

#### ***Самоконтроль:***

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

#### ***Эмоциональный интеллект:***

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

#### ***Принятие себя и других:***

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Общие сведения о языке.**

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

### **Язык и речь.**

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге и (или) полилоге на основе жизненных наблюдений объемом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения - не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90 - 100 слов, словарного диктанта объемом 15 - 20 слов; диктанта на основе связного текста объемом 90 - 100 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями), пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и при письме правила речевого этикета.

### **Текст.**

Распознавать основные признаки текста, делить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова), применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности), с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с использованием жизненного и читательского опыта; тексты с использованием сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры объемом 3 и более предложений, сочинения объемом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст, осуществлять корректировку восстановленного текста с использованием образца.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика, извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Редактировать собственные (созданные другими обучающимися) тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста - целостность, связность, информативность).

### **Функциональные разновидности языка.**

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

### **Система языка.**

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

#### **Орфография.**

Оперировать понятием "орфограмма" и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

## **Лексикология.**

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы, правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Пользоваться лексическими словарями (толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

## **Морфемика. Орфография.**

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы - и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного), корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), е - о после шипящих в корне слова, ы - и после ц.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

## **Морфология. Культура речи. Орфография.**

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имен существительных, имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

## **Имя существительное.**



Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имен существительных.

Различать типы склонения имен существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имен существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имен существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имен существительных.

Соблюдать правила правописания имен существительных: безударных окончаний, о - е (е) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- - -щик-, -ек- - -ик- (-чик-), корней с чередованием а (о): -лаг- - -лож-; -раст- - -ращ- - -рос-, -гар- - -гор-, -зар- - -зор-, -клан- - -клон-, -скак- - -скоч-, употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных.

### **Имя прилагательное.**

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имен прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имен прилагательных: безударных окончаний, о - е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях; кратких форм имен прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания не с именами прилагательными.

### **Глагол.**

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола, выделять его основу, выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием е (и), использования ь после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, -тся и -ться в глаголах; суффиксов -ова- - -ева-, -ыва- - -ива-, личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола,

слитного и раздельного написания не с глаголами.

### **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.**

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные), простые неосложненные предложения; простые предложения, осложненные однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением, распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные), определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, способы выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), типичные средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать при письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением, в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да; оформлять при письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	Практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	2			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2	Повторение изученного в начальных классах	5			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
3	Язык и речь	6			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
4	Текст	9			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
5	Функциональные разновидности языка	2			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
6	Фонетика. Графика. Орфоэпия	6			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
7	Орфография	2			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
8	Лексикология	11			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
9	Морфемика. Орфография	12			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
10	Морфология как раздел лингвистики	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
11	Имя существительное	22			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
12	Имя прилагательное	12			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
13	Глагол	27			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
14	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	3			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
15	Простое двусоставное предложение	10			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
16	Простое осложнённое предложение	8			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
17	Сложное предложение	4			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
18	Предложения с прямой речью	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
19	Диалог	2			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
20	Повторение	5			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>

### График контрольных работ

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия	Корректировка
1	28.09.2023	28.09.2023	Р.р. № 1. Изложение по Г.А. Скребицкому	
2	05.10.2023	05.10.2023	Р.р. № 2. Сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»	
3	20.10.2023	20.10.2023	Проверочная работа № 1 по теме «Фонетика, графика, орфоэпия. Орфография»	
4	17.11.2023	17.11.2023	Тестирование № 1 по теме "Лексикология"	
5	21.11.2023	21.11.2023	Р.р. № 3. Сочинение. Рассказ о событии	
6	07.12.2023	07.12.2023	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме "Морфемика. Орфография"	
7	12.12.2023	12.12.2023	Р.р. № 4. Сочинение - описание	
8	20.12.2023	20.12.2023	Р.р. № 5. Подробное изложение «Первый снег»	
9	17.01.2024	17.01.2023	Тестирование № 2 по теме правописание суффиксов	
10	24.01.2024	24.01.2024	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме «Имя существительное»	
11	02.02.2024	02.02.2024	Р.р. № 6. Сжатое изложение	
12	14.02.2024	14.02.2024	Проверочная работа № 2 по теме «Имя прилагательное»	
13	20.02.2024	20.02.2024	Р.р. № 7. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	
14	05.03.2024	05.03.2024	Р.р. № 8. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика	
15	21.03.2024	21.03.2024	Р.р. № 9. Сочинение - повествование	
16	01.04.2024	01.04.2024	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Глагол»	
17	12.04.2024	12.04.2024	Тестирование за курс 5 класса	
18	26.04.2024	26.04.2024	Р.р. № 10. Сочинение-фантазия. Современная сказка	

Поурочное планирование русский язык 5а класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	01.09.2023	01.09.2023	Богатство и выразительность русского языка	1	
2	01.09.2023	01.09.2023	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	1	
3	02.09.2023	02.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корне	1	
4	06.09.2023	06.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	1	
5	07.09.2023	07.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	1	
6	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	
7	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	1	
8	09.09.2023	09.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Пунктуация.	1	
9	13.09.2023	13.09.2023	<b>РНО № 1.</b> Речь устная и письменная	1	
10	14.09.2023	14.09.2023	Монолог. Диалог. Полилог	1	
11	15.09.2023	15.09.2023	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1	
12	15.09.2023	15.09.2023	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1	
13	16.09.2023	16.09.2023	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	1	
14	20.09.2023	20.09.2023	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	1	
15	21.09.2023	21.09.2023	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1	
16	22.09.2023	22.09.2023	Композиционная структура текста. Абзац	1	
17	22.09.2023	22.09.2023	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	1	

18	23.09.2023	23.09.2023	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
19	27.09.2023	27.09.2023	Повествование как тип речи. Рассказ	1	
20	28.09.2023	28.09.2023	<b>Р.р. № 1. Изложение по Г.А. Скребницкому</b>	1	
21	29.09.2023	29.09.2023	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте	1	
22	29.09.2023	29.09.2023	Смысловой анализ текста; использование языковых средств выразительности	1	
23	30.09.2023	30.09.2023	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	
24	04.10.2023	04.10.2023	Изложение и его виды: подробное, выборочное, сжатое	1	
25	05.10.2023	05.10.2023	<b>Р.р. № 2. Сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»</b>	1	
26	06.10.2023	06.10.2023	Общее представление о функциональных разновидностях языка. Сферы речевого общения и их соотнесённость с разновидностями языка	1	
27	07.10.2023	07.10.2023	Редактирование текста	1	
28	11.10.2023	11.10.2023	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков	1	
29	12.10.2023	12.10.2023	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	1	
30	13.10.2023	13.10.2023	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1	
31	13.10.2023	13.10.2023	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции	1	
32	14.10.2023	14.10.2023	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	1	
33	18.10.2023	18.10.2023	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1	
34	19.10.2023	19.10.2023	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	1	
35	20.10.2023	20.10.2023	Правописание разделительных Ъ и Ь	1	

36	20.10.2023	20.10.2023	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Фонетика, графика, орфоэпия. Орфография»</b>	1	
37	21.10.2023	21.10.2023	<b>РНО №2. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова</b>	1	
38	25.10.2023	25.10.2023	Основные способы толкования лексического значения слова	1	
39	26.10.2023	26.10.2023	Слова однозначные и многозначные	1	
40	27.10.2023	27.10.2023	Прямое и переносное значения слова	1	
41	27.10.2023	27.10.2023	Тематические группы слов	1	
42	28.10.2023	28.10.2023	Обозначение родовых и видовых понятий	1	
43	08.11.2023	08.11.2023	Синонимы	1	
44	09.11.2023	09.11.2023	Антонимы	1	
45	10.11.2023	10.11.2023	Омонимы	1	
46	10.11.2023	10.11.2023	Паронимы	1	
47	11.11.2023	11.11.2023	Разные виды лексических словарей.Строение словарной статьи	1	
48	15.11.2023	15.11.2023	Лексический анализ слова	1	
49	16.11.2023	16.11.2023	<b>Тестирование № 1 по теме "Лексикология"</b>	1	
50	17.11.2023	17.11.2023	<b>РНО №3. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка</b>	1	
51	17.11.2023	17.11.2023	<b>Р.р. № 3.Сочинение. Рассказ о событии</b>	1	
52	18.11.2023	18.11.2023	Основа слова	1	
53	22.11.2023	22.11.2023	Виды морфем	1	
54	23.11.2023	23.11.2023	Чередование звуков в морфемах	1	
55	24.11.2023	24.11.2023	Морфемный анализ слова	1	
56	24.11.2023	24.11.2023	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1	
57	25.11.2023	25.11.2023	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1	
58	29.11.2023	29.11.2023	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1	
59	30.11.2023	30.11.2023	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	
60	01.12.2023	01.12.2023	Правописание приставок на -З (-С)	1	

61	01.12.2023	01.12.2023	Правописание Ы — И после приставок	1	
62	02.12.2023	02.12.2023	Правописание Ы — И после Ц	1	
63	06.12.2023	06.12.2023	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме "Морфемика. Орфография"</b>	1	
64	07.12.2023	07.12.2023	<b>РНО № 4.</b> Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	1	
65	08.12.2023	08.12.2023	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	1	
66	08.12.2023	08.12.2023	<b>Р.р. № 4. Сочинение - описание</b>	1	
67	09.12.2023	09.12.2023	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1	
68	13.12.2023	13.12.2023	Правописание собственных имён существительных	1	
69	14.12.2023	14.12.2023	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	1	
70	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные общего рода	1	
71	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	
72	16.12.2023	16.12.2023	<b>Р.р. № 5. Подробное изложение «Первый снег»</b>	1	
73	20.12.2023	20.12.2023	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	1	
74	21.12.2023	21.12.2023	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	1	
75	22.12.2023	22.12.2023	Разносклоняемые имена существительные	1	
76	22.12.2023	22.12.2023	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	
77	23.12.2023	23.12.2023	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	1	
78	27.12.2023	27.12.2023	Род несклоняемых имён существительных	1	
79	28.12.2023	28.12.2023	Морфологический анализ имён существительных	1	
80	10.01.2024	10.01.2024	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	



81	11.01.2024	11.01.2024	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	
82	12.01.2024	12.01.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	
83	12.01.2024	12.01.2024	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	1	
84	13.01.2024	13.01.2024	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1	
85	17.01.2024	17.01.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	
86	18.01.2024	18.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ- — -ЛОЖ-; -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС-	1	
87	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР- — -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР-	1	
88	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	1	
89	20.01.2024	20.01.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме «Имя существительное»</b>	1	
90	24.01.2024	24.01.2024	<b>РНО № 5.</b> Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	1	
91	25.01.2024	25.01.2024	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	1	
92	26.01.2024	26.01.2024	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	
93	26.01.2024	26.01.2024	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	
94	27.01.2024	27.01.2024	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	1	
95	31.01.2024	31.01.2024	Морфологический анализ имён прилагательных	1	
96	01.02.2024	01.02.2024	<b>Р.р. № 6. Сжатое изложение</b>	1	
97	02.02.2024	02.02.2024	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения	1	
98	02.02.2024	02.02.2024	Нормы словоизменения имен прилагательных	1	
99	03.02.2024	03.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1	

100	07.02.2024	07.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	
101	08.02.2024	08.02.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	
102	09.02.2024	09.02.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	
103	09.02.2024	09.02.2024	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
104	10.02.2024	10.02.2024	<b>РНО № 6.</b> Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	
105	14.02.2024	14.02.2024	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего(будущего простого) времени глагола	1	
106	15.02.2024	15.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 1	1	
107	16.02.2024	16.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 2	1	
108	16.02.2024	16.02.2024	<b>Р.р. № 7. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>	1	
109	17.02.2024	17.02.2024	Глаголы возвратные и не возвратные	1	
110	21.02.2024	21.02.2024	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
111	22.02.2024	22.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 1	1	
112	23.02.2024	23.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 2	1	
113	23.02.2024	23.02.2024	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1	
114	24.02.2024	24.02.2024	Прошедшее время: значение, образование, употребление	1	
115	28.02.2024	28.02.2024	Будущее время: значение, образование, употребление	1	
116	01.03.2024	01.03.2024	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
117	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	1	
118	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола	1	
119	03.03.2024	03.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 1	1	

120	07.03.2024	07.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 2	1	
121	08.03.2024	08.03.2024	<b>Р.р. № 8. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика</b>	1	
122	09.03.2024	09.03.2024	Морфологический анализ глагола	1	
123	09.03.2024	09.03.2024	Средства связи предложений и частей текста	1	
124	10.03.2024	10.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 1	1	
125	21.03.2024	21.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 2	1	
126	22.03.2024	22.03.2024	<b>Р.р. № 9. Сочинение - повествование</b>	1	
127	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 1	1	
128	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 2	1	
129	24.03.2024	24.03.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	
130	28.03.2024	28.03.2024	Нормы постановки ударения в глагольных формах	1	
131	29.03.2024	29.03.2024	Нормы словоизменения глаголов	1	
132	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 1	1	
133	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 2	1	
134	31.03.2024	31.03.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Глагол»</b>	1	
135	04.04.2024	04.04.2024	<b>РНО № 7.</b> Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	1	
136	05.04.2024	05.04.2024	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании	1	
137	06.04.2024	06.04.2024	Синтаксический анализ словосочетаний	1	
138	06.04.2024	06.04.2024	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения	1	

139	07.04.2024	07.04.2024	Виды предложений по эмоциональной окраске, знаки препинания в конце предложения	1	
140	11.04.2024	11.04.2024	Главные члены предложения. Подлежащее, морфологические средства его выражения	1	
141	12.04.2024	12.04.2024	Главные члены предложения. Сказуемое, морфологические средства его выражения	1	
142	13.04.2024	13.04.2024	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
143	13.04.2024	13.04.2024	<b>Тестирование за курс 5 класса</b>	1	
144	14.04.2024	14.04.2024	<b>РНО.</b> Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	1	
145	18.04.2024	18.04.2024	Второстепенные члены предложения. Определение и средства его выражения	1	
146	19.04.2024	19.04.2024	Дополнение (прямое и косвенное) и средства его выражения	1	
147	20.04.2024	20.04.2024	Обстоятельство и средства его выражения. Виды обстоятельств по значению	1	
148	20.04.2024	20.04.2024	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1	
149	21.04.2024	21.04.2024	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами (без союзов и их пунктуационное оформление)	1	
150	25.04.2024	25.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 1	1	
151	26.04.2024	26.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 2	1	
152	27.04.2024	27.04.2024	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	1	
153	27.04.2024	27.04.2024	<b>Р.р. № 10. Сочинение-фантазия. Современная сказка</b>	1	
154	28.04.2024	28.04.2024	Предложения с обращениями. Обращение и средства его выражения	1	
155	02.05.2024	02.05.2024	Пунктуационное оформление обращения	1	
156	03.05.2024	03.05.2024	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	1	
157	04.05.2024	04.05.2024	Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений	1	

158	04.05.2024	04.05.2024	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	
159	05.05.2024	05.05.2024	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)	1	
160	09.05.2024	09.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 1	1	
161	10.05.2024	10.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 2	1	
162	11.05.2024	11.05.2024	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	
163	11.05.2024	11.05.2024	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	
164	12.05.2024	12.05.2024	Повторение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация"	1	
165	16.05.2024	16.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	
166	17.05.2024	17.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	1	
167	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	1	
168	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	1	
169	19.05.2024	19.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис	1	
170	23.05.2024	23.05.2024	Итоговый урок	1	

Поурочное планирование русский язык 5в класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	01.09.2023	01.09.2023	Богатство и выразительность русского языка	1	
2	01.09.2023	01.09.2023	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	1	
3	02.09.2023	02.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корне	1	
4	06.09.2023	06.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	1	
5	07.09.2023	07.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	1	
6	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	
7	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	1	
8	09.09.2023	09.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Пунктуация.	1	
9	13.09.2023	13.09.2023	<b>РНО № 1.</b> Речь устная и письменная	1	
10	14.09.2023	14.09.2023	Монолог. Диалог. Полилог	1	
11	15.09.2023	15.09.2023	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1	
12	15.09.2023	15.09.2023	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1	
13	16.09.2023	16.09.2023	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	1	
14	20.09.2023	20.09.2023	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	1	
15	21.09.2023	21.09.2023	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1	
16	22.09.2023	22.09.2023	Композиционная структура текста. Абзац	1	
17	22.09.2023	22.09.2023	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	1	

18	23.09.2023	23.09.2023	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
19	27.09.2023	27.09.2023	Повествование как тип речи. Рассказ	1	
20	28.09.2023	28.09.2023	<b>Р.р. № 1. Изложение по Г.А. Скребицкому</b>	1	
21	29.09.2023	29.09.2023	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте	1	
22	29.09.2023	29.09.2023	Смысловой анализ текста; использование языковых средств выразительности	1	
23	30.09.2023	30.09.2023	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	
24	04.10.2023	04.10.2023	Изложение и его виды: подробное, выборочное, сжатое	1	
25	05.10.2023	05.10.2023	<b>Р.р. № 2. Сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»</b>	1	
26	06.10.2023	06.10.2023	Общее представление о функциональных разновидностях языка. Сферы речевого общения и их соотнесённость с разновидностями языка	1	
27	07.10.2023	07.10.2023	Редактирование текста	1	
28	11.10.2023	11.10.2023	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков	1	
29	12.10.2023	12.10.2023	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	1	
30	13.10.2023	13.10.2023	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1	
31	13.10.2023	13.10.2023	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции	1	
32	14.10.2023	14.10.2023	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	1	
33	18.10.2023	18.10.2023	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1	
34	19.10.2023	19.10.2023	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	1	
35	20.10.2023	20.10.2023	Правописание разделительных Ъ и Ь	1	

36	20.10.2023	20.10.2023	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Фонетика, графика, орфоэпия. Орфография»</b>	1	
37	21.10.2023	21.10.2023	<b>РНО №2. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова</b>	1	
38	25.10.2023	25.10.2023	Основные способы толкования лексического значения слова	1	
39	26.10.2023	26.10.2023	Слова однозначные и многозначные	1	
40	27.10.2023	27.10.2023	Прямое и переносное значения слова	1	
41	27.10.2023	27.10.2023	Тематические группы слов	1	
42	28.10.2023	28.10.2023	Обозначение родовых и видовых понятий	1	
43	08.11.2023	08.11.2023	Синонимы	1	
44	09.11.2023	09.11.2023	Антонимы	1	
45	10.11.2023	10.11.2023	Омонимы	1	
46	10.11.2023	10.11.2023	Паронимы	1	
47	11.11.2023	11.11.2023	Разные виды лексических словарей.Строение словарной статьи	1	
48	15.11.2023	15.11.2023	Лексический анализ слова	1	
49	16.11.2023	16.11.2023	<b>Тестирование № 1 по теме "Лексикология"</b>	1	
50	17.11.2023	17.11.2023	<b>РНО №3. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка</b>	1	
51	17.11.2023	17.11.2023	<b>Р.р. № 3.Сочинение. Рассказ о событии</b>	1	
52	18.11.2023	18.11.2023	Основа слова	1	
53	22.11.2023	22.11.2023	Виды морфем	1	
54	23.11.2023	23.11.2023	Чередование звуков в морфемах	1	
55	24.11.2023	24.11.2023	Морфемный анализ слова	1	
56	24.11.2023	24.11.2023	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1	
57	25.11.2023	25.11.2023	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1	
58	29.11.2023	29.11.2023	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1	
59	30.11.2023	30.11.2023	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	
60	01.12.2023	01.12.2023	Правописание приставок на -З (-С)	1	



61	01.12.2023	01.12.2023	Правописание Ы — И после приставок	1	
62	02.12.2023	02.12.2023	Правописание Ы — И после Ц	1	
63	06.12.2023	06.12.2023	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме "Морфемика. Орфография"</b>	1	
64	07.12.2023	07.12.2023	<b>РНО № 4.</b> Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	1	
65	08.12.2023	08.12.2023	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	1	
66	08.12.2023	08.12.2023	<b>Р.р. № 4. Сочинение - описание</b>	1	
67	09.12.2023	09.12.2023	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1	
68	13.12.2023	13.12.2023	Правописание собственных имён существительных	1	
69	14.12.2023	14.12.2023	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	1	
70	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные общего рода	1	
71	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	
72	16.12.2023	16.12.2023	<b>Р.р. № 5. Подробное изложение «Первый снег»</b>	1	
73	20.12.2023	20.12.2023	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	1	
74	21.12.2023	21.12.2023	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	1	
75	22.12.2023	22.12.2023	Разносклоняемые имена существительные	1	
76	22.12.2023	22.12.2023	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	
77	23.12.2023	23.12.2023	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	1	
78	27.12.2023	27.12.2023	Род несклоняемых имён существительных	1	
79	28.12.2023	28.12.2023	Морфологический анализ имён существительных	1	
80	10.01.2024	10.01.2024	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	

81	11.01.2024	11.01.2024	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	
82	12.01.2024	12.01.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	
83	12.01.2024	12.01.2024	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	1	
84	13.01.2024	13.01.2024	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1	
85	17.01.2024	17.01.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	
86	18.01.2024	18.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ- — -ЛОЖ-; -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС-	1	
87	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР- — -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР-	1	
88	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	1	
89	20.01.2024	20.01.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме «Имя существительное»</b>	1	
90	24.01.2024	24.01.2024	<b>РНО № 5.</b> Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	1	
91	25.01.2024	25.01.2024	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	1	
92	26.01.2024	26.01.2024	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	
93	26.01.2024	26.01.2024	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	
94	27.01.2024	27.01.2024	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	1	
95	31.01.2024	31.01.2024	Морфологический анализ имён прилагательных	1	
96	01.02.2024	01.02.2024	<b>Р.р. № 6. Сжатое изложение</b>	1	
97	02.02.2024	02.02.2024	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения	1	
98	02.02.2024	02.02.2024	Нормы словоизменения имен прилагательных	1	
99	03.02.2024	03.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1	

100	07.02.2024	07.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	
101	08.02.2024	08.02.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	
102	09.02.2024	09.02.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	
103	09.02.2024	09.02.2024	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
104	10.02.2024	10.02.2024	<b>РНО № 6.</b> Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	
105	14.02.2024	14.02.2024	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего(будущего простого) времени глагола	1	
106	15.02.2024	15.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 1	1	
107	16.02.2024	16.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 2	1	
108	16.02.2024	16.02.2024	<b>Р.р. № 7. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>	1	
109	17.02.2024	17.02.2024	Глаголы возвратные и не возвратные	1	
110	21.02.2024	21.02.2024	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
111	22.02.2024	22.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 1	1	
112	23.02.2024	23.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 2	1	
113	23.02.2024	23.02.2024	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1	
114	24.02.2024	24.02.2024	Прошедшее время: значение, образование, употребление	1	
115	28.02.2024	28.02.2024	Будущее время: значение, образование, употребление	1	
116	01.03.2024	01.03.2024	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
117	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	1	
118	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола	1	
119	03.03.2024	03.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 1	1	

120	07.03.2024	07.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 2	1	
121	08.03.2024	08.03.2024	<b>Р.р. № 8. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика</b>	1	
122	09.03.2024	09.03.2024	Морфологический анализ глагола	1	
123	09.03.2024	09.03.2024	Средства связи предложений и частей текста	1	
124	10.03.2024	10.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 1	1	
125	21.03.2024	21.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 2	1	
126	22.03.2024	22.03.2024	<b>Р.р. № 9. Сочинение - повествование</b>	1	
127	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 1	1	
128	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 2	1	
129	24.03.2024	24.03.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	
130	28.03.2024	28.03.2024	Нормы постановки ударения в глагольных формах	1	
131	29.03.2024	29.03.2024	Нормы словоизменения глаголов	1	
132	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 1	1	
133	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 2	1	
134	31.03.2024	31.03.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Глагол»</b>	1	
135	04.04.2024	04.04.2024	<b>РНО № 7.</b> Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	1	
136	05.04.2024	05.04.2024	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании	1	
137	06.04.2024	06.04.2024	Синтаксический анализ словосочетаний	1	
138	06.04.2024	06.04.2024	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения	1	

139	07.04.2024	07.04.2024	Виды предложений по эмоциональной окраске, знаки препинания в конце предложения	1	
140	11.04.2024	11.04.2024	Главные члены предложения. Подлежащее, морфологические средства его выражения	1	
141	12.04.2024	12.04.2024	Главные члены предложения. Сказуемое, морфологические средства его выражения	1	
142	13.04.2024	13.04.2024	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
143	13.04.2024	13.04.2024	<b>Тестирование за курс 5 класса</b>	1	
144	14.04.2024	14.04.2024	<b>РНО.</b> Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	1	
145	18.04.2024	18.04.2024	Второстепенные члены предложения. Определение и средства его выражения	1	
146	19.04.2024	19.04.2024	Дополнение (прямое и косвенное) и средства его выражения	1	
147	20.04.2024	20.04.2024	Обстоятельство и средства его выражения. Виды обстоятельств по значению	1	
148	20.04.2024	20.04.2024	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1	
149	21.04.2024	21.04.2024	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами (без союзов и их пунктуационное оформление)	1	
150	25.04.2024	25.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 1	1	
151	26.04.2024	26.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 2	1	
152	27.04.2024	27.04.2024	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	1	
153	27.04.2024	27.04.2024	<b>Р.р. № 10. Сочинение-фантазия. Современная сказка</b>	1	
154	28.04.2024	28.04.2024	Предложения с обращениями. Обращение и средства его выражения	1	
155	02.05.2024	02.05.2024	Пунктуационное оформление обращения	1	
156	03.05.2024	03.05.2024	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	1	
157	04.05.2024	04.05.2024	Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений	1	

158	04.05.2024	04.05.2024	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	
159	05.05.2024	05.05.2024	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)	1	
160	09.05.2024	09.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 1	1	
161	10.05.2024	10.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 2	1	
162	11.05.2024	11.05.2024	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	
163	11.05.2024	11.05.2024	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	
164	12.05.2024	12.05.2024	Повторение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация"	1	
165	16.05.2024	16.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	
166	17.05.2024	17.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	1	
167	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	1	
168	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	1	
169	19.05.2024	19.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис	1	
170	23.05.2024	23.05.2024	Итоговый урок	1	

Поурочное планирование русский язык 5д класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	01.09.2023	01.09.2023	Богатство и выразительность русского языка	1	
2	01.09.2023	01.09.2023	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	1	
3	02.09.2023	02.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корне	1	
4	06.09.2023	06.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков	1	
5	07.09.2023	07.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова	1	
6	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1	
7	08.09.2023	08.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис	1	
8	09.09.2023	09.09.2023	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Пунктуация.	1	
9	13.09.2023	13.09.2023	<b>РНО № 1.</b> Речь устная и письменная	1	
10	14.09.2023	14.09.2023	Монолог. Диалог. Полилог	1	
11	15.09.2023	15.09.2023	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности	1	
12	15.09.2023	15.09.2023	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности	1	
13	16.09.2023	16.09.2023	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное	1	
14	20.09.2023	20.09.2023	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	1	
15	21.09.2023	21.09.2023	Понятие о тексте. Тема, главная мысль текста. Микротемы текста	1	
16	22.09.2023	22.09.2023	Композиционная структура текста. Абзац	1	
17	22.09.2023	22.09.2023	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.	1	

18	23.09.2023	23.09.2023	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
19	27.09.2023	27.09.2023	Повествование как тип речи. Рассказ	1	
20	28.09.2023	28.09.2023	<b>Р.р. № 1. Изложение по Г.А. Скребницкому</b>	1	
21	29.09.2023	29.09.2023	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте	1	
22	29.09.2023	29.09.2023	Смысловый анализ текста; использование языковых средств выразительности	1	
23	30.09.2023	30.09.2023	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	
24	04.10.2023	04.10.2023	Изложение и его виды: подробное, выборочное, сжатое	1	
25	05.10.2023	05.10.2023	<b>Р.р. № 2. Сочинение по картине А. А. Пластова «Летом»</b>	1	
26	06.10.2023	06.10.2023	Общее представление о функциональных разновидностях языка. Сферы речевого общения и их соотнесённость с разновидностями языка	1	
27	07.10.2023	07.10.2023	Редактирование текста	1	
28	11.10.2023	11.10.2023	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков	1	
29	12.10.2023	12.10.2023	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики	1	
30	13.10.2023	13.10.2023	Слог. Ударение. Свойства русского ударения	1	
31	13.10.2023	13.10.2023	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции	1	
32	14.10.2023	14.10.2023	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова	1	
33	18.10.2023	18.10.2023	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации	1	
34	19.10.2023	19.10.2023	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы	1	
35	20.10.2023	20.10.2023	Правописание разделительных Ъ и Ь	1	



36	20.10.2023	20.10.2023	<b>Проверочная работа № 1 по теме «Фонетика, графика, орфоэпия. Орфография»</b>	1	
37	21.10.2023	21.10.2023	<b>РНО №2. Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова</b>	1	
38	25.10.2023	25.10.2023	Основные способы толкования лексического значения слова	1	
39	26.10.2023	26.10.2023	Слова однозначные и многозначные	1	
40	27.10.2023	27.10.2023	Прямое и переносное значения слова	1	
41	27.10.2023	27.10.2023	Тематические группы слов	1	
42	28.10.2023	28.10.2023	Обозначение родовых и видовых понятий	1	
43	08.11.2023	08.11.2023	Синонимы	1	
44	09.11.2023	09.11.2023	Антонимы	1	
45	10.11.2023	10.11.2023	Омонимы	1	
46	10.11.2023	10.11.2023	Паронимы	1	
47	11.11.2023	11.11.2023	Разные виды лексических словарей.Строение словарной статьи	1	
48	15.11.2023	15.11.2023	Лексический анализ слова	1	
49	16.11.2023	16.11.2023	<b>Тестирование № 1 по теме "Лексикология"</b>	1	
50	17.11.2023	17.11.2023	<b>РНО №3. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка</b>	1	
51	17.11.2023	17.11.2023	<b>Р.р. № 3.Сочинение. Рассказ о событии</b>	1	
52	18.11.2023	18.11.2023	Основа слова	1	
53	22.11.2023	22.11.2023	Виды морфем	1	
54	23.11.2023	23.11.2023	Чередование звуков в морфемах	1	
55	24.11.2023	24.11.2023	Морфемный анализ слова	1	
56	24.11.2023	24.11.2023	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными	1	
57	25.11.2023	25.11.2023	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными	1	
58	29.11.2023	29.11.2023	Правописание Ё-О после шипящих в корне слова	1	
59	30.11.2023	30.11.2023	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	
60	01.12.2023	01.12.2023	Правописание приставок на -З (-С)	1	

61	01.12.2023	01.12.2023	Правописание Ы — И после приставок	1	
62	02.12.2023	02.12.2023	Правописание Ы — И после Ц	1	
63	06.12.2023	06.12.2023	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 по теме "Морфемика. Орфография"</b>	1	
64	07.12.2023	07.12.2023	<b>РНО № 4.</b> Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке	1	
65	08.12.2023	08.12.2023	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи	1	
66	08.12.2023	08.12.2023	<b>Р.р. № 4. Сочинение - описание</b>	1	
67	09.12.2023	09.12.2023	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные	1	
68	13.12.2023	13.12.2023	Правописание собственных имён существительных	1	
69	14.12.2023	14.12.2023	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе)	1	
70	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные общего рода	1	
71	15.12.2023	15.12.2023	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа	1	
72	16.12.2023	16.12.2023	<b>Р.р. № 5. Подробное изложение «Первый снег»</b>	1	
73	20.12.2023	20.12.2023	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)	1	
74	21.12.2023	21.12.2023	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих	1	
75	22.12.2023	22.12.2023	Разносклоняемые имена существительные	1	
76	22.12.2023	22.12.2023	Правописание безударных окончаний имён существительных	1	
77	23.12.2023	23.12.2023	Имена существительные склоняемые и несклоняемые	1	
78	27.12.2023	27.12.2023	Род несклоняемых имён существительных	1	
79	28.12.2023	28.12.2023	Морфологический анализ имён существительных	1	
80	10.01.2024	10.01.2024	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	

81	11.01.2024	11.01.2024	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	
82	12.01.2024	12.01.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных	1	
83	12.01.2024	12.01.2024	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных	1	
84	13.01.2024	13.01.2024	Правописание суффиксов -ЕК-/-ИК- имен существительных	1	
85	17.01.2024	17.01.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	
86	18.01.2024	18.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ- — -ЛОЖ-; -РАСТ- — -РАЩ- — -РОС-	1	
87	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР- — -ГОР-, -ЗАР- — -ЗОР-	1	
88	19.01.2024	19.01.2024	Правописание корней с чередованием А // О: --КЛАН- — -КЛОН-, -СКАК- — -СКОЧ-	1	
89	20.01.2024	20.01.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 по теме «Имя существительное»</b>	1	
90	24.01.2024	24.01.2024	<b>РНО № 5.</b> Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи	1	
91	25.01.2024	25.01.2024	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)	1	
92	26.01.2024	26.01.2024	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1	
93	26.01.2024	26.01.2024	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	
94	27.01.2024	27.01.2024	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий	1	
95	31.01.2024	31.01.2024	Морфологический анализ имён прилагательных	1	
96	01.02.2024	01.02.2024	<b>Р.р. № 6. Сжатое изложение</b>	1	
97	02.02.2024	02.02.2024	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения	1	
98	02.02.2024	02.02.2024	Нормы словоизменения имен прилагательных	1	
99	03.02.2024	03.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных	1	

100	07.02.2024	07.02.2024	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных	1	
101	08.02.2024	08.02.2024	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных	1	
102	09.02.2024	09.02.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	
103	09.02.2024	09.02.2024	<b>Проверочная работа № 2 по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
104	10.02.2024	10.02.2024	<b>РНО № 6.</b> Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	
105	14.02.2024	14.02.2024	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего(будущего простого) времени глагола	1	
106	15.02.2024	15.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 1	1	
107	16.02.2024	16.02.2024	Глаголы совершенного и несовершенного вида № 2	1	
108	16.02.2024	16.02.2024	<b>Р.р. № 7. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»</b>	1	
109	17.02.2024	17.02.2024	Глаголы возвратные и не возвратные	1	
110	21.02.2024	21.02.2024	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	
111	22.02.2024	22.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 1	1	
112	23.02.2024	23.02.2024	Правописание суффиксов -ОВА- — -ЕВА-, -ЫВА- — -ИВА- в глаголах № 2	1	
113	23.02.2024	23.02.2024	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление	1	
114	24.02.2024	24.02.2024	Прошедшее время: значение, образование, употребление	1	
115	28.02.2024	28.02.2024	Будущее время: значение, образование, употребление	1	
116	01.03.2024	01.03.2024	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	
117	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы	1	
118	02.03.2024	02.03.2024	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола	1	
119	03.03.2024	03.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 1	1	

120	07.03.2024	07.03.2024	Правописание безударных личных окончаний глаголов № 2	1	
121	08.03.2024	08.03.2024	<b>Р.р. № 8. Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика</b>	1	
122	09.03.2024	09.03.2024	Морфологический анализ глагола	1	
123	09.03.2024	09.03.2024	Средства связи предложений и частей текста	1	
124	10.03.2024	10.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 1	1	
125	21.03.2024	21.03.2024	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих № 2	1	
126	22.03.2024	22.03.2024	<b>Р.р. № 9. Сочинение - повествование</b>	1	
127	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 1	1	
128	23.03.2024	23.03.2024	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола № 2	1	
129	24.03.2024	24.03.2024	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	1	
130	28.03.2024	28.03.2024	Нормы постановки ударения в глагольных формах	1	
131	29.03.2024	29.03.2024	Нормы словоизменения глаголов	1	
132	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 1	1	
133	30.03.2024	30.03.2024	Правописание корней с чередованием Е // И № 2	1	
134	31.03.2024	31.03.2024	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Глагол»</b>	1	
135	04.04.2024	04.04.2024	<b>РНО № 7.</b> Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции	1	
136	05.04.2024	05.04.2024	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании	1	
137	06.04.2024	06.04.2024	Синтаксический анализ словосочетаний	1	
138	06.04.2024	06.04.2024	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения	1	

139	07.04.2024	07.04.2024	Виды предложений по эмоциональной окраске, знаки препинания в конце предложения	1	
140	11.04.2024	11.04.2024	Главные члены предложения. Подлежащее, морфологические средства его выражения	1	
141	12.04.2024	12.04.2024	Главные члены предложения. Сказуемое, морфологические средства его выражения	1	
142	13.04.2024	13.04.2024	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
143	13.04.2024	13.04.2024	<b>Тестирование за курс 5 класса</b>	1	
144	14.04.2024	14.04.2024	<b>РНО.</b> Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения	1	
145	18.04.2024	18.04.2024	Второстепенные члены предложения. Определение и средства его выражения	1	
146	19.04.2024	19.04.2024	Дополнение (прямое и косвенное) и средства его выражения	1	
147	20.04.2024	20.04.2024	Обстоятельство и средства его выражения. Виды обстоятельств по значению	1	
148	20.04.2024	20.04.2024	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений	1	
149	21.04.2024	21.04.2024	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами (без союзов и их пунктуационное оформление)	1	
150	25.04.2024	25.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 1	1	
151	26.04.2024	26.04.2024	Предложения с однородными членами (с одиночными союзами и их пунктуационное оформление) № 2	1	
152	27.04.2024	27.04.2024	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление	1	
153	27.04.2024	27.04.2024	<b>Р.р. № 10. Сочинение-фантазия. Современная сказка</b>	1	
154	28.04.2024	28.04.2024	Предложения с обращениями. Обращение и средства его выражения	1	
155	02.05.2024	02.05.2024	Пунктуационное оформление обращения	1	
156	03.05.2024	03.05.2024	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	1	
157	04.05.2024	04.05.2024	Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений	1	

158	04.05.2024	04.05.2024	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	
159	05.05.2024	05.05.2024	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)	1	
160	09.05.2024	09.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 1	1	
161	10.05.2024	10.05.2024	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами № 2	1	
162	11.05.2024	11.05.2024	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	
163	11.05.2024	11.05.2024	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	
164	12.05.2024	12.05.2024	Повторение изученного по теме "Синтаксис и пунктуация"	1	
165	16.05.2024	16.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1	
166	17.05.2024	17.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология	1	
167	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография	1	
168	18.05.2024	18.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография	1	
169	19.05.2024	19.05.2024	Повторение изученного в 5 классе. Синтаксис	1	
170	23.05.2024	23.05.2024	Итоговый урок	1	