

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

/

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа  
№24»

\_\_\_\_\_/М.М. Байзакова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

/Е.А.

Васильченко

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А.

Подписано цифровой  
подписью: Васильченко Е.А.  
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа  
по истории  
6 класс

Составитель: учитель истории и обществознания  
Чарлина Кристина Сергеевна

2023 год

## **Содержание обучения в 6 классе**

### **Всеобщая история. История Средних веков.**

#### **Введение.**

#### **Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.**

#### **Народы Европы в раннее Средневековье.**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII - IX вв. Усиление власти майор домов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. "Каролингское возрождение". Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

#### **Византийская империя в VI - XI вв.**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

#### **Арабы в VI - XI вв.**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

#### **Средневековое европейское общество.**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

#### **Государства Европы в XII - XV вв.**

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословнопредставительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII - XV вв. Польско-литовское государство в XIV - XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII - XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

#### **Культура средневековой Европы.**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры.

Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

### **Страны Востока в Средние века.**

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

### **Обобщение.**

### **Историческое и культурное наследие Средних веков.**

### **История России. От Руси к Российскому государству.**

### **Введение.**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви - восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока, Тюркский каганат, Хазарский каганат, Волжская Булгария.

### **Русь в IX - начале XII в.**

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

### **Первые известия о Руси. Проблема образования государства.**

### **Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.**

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь "из варяг в греки". Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

### **Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.**

Русь в конце X - начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

**Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.**

**Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.**

**Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.**

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

**Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира** средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

"Новгородская псалтирь". "Остромирово Евангелие". Появление древнерусской литературы. "Слово о Законе и Благодати". Произведения летописного жанра. "Повесть временных лет". Первые русские жития.

Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII - начале XIII в.**

Формирование системы земель - самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, "Слово о полку Игореве". Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи.

Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория "Москва - третий Рим". Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

### **Обобщение.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовнонравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное

неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе - на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять познавательную задачу;

намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник,

тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие)  
- извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе - на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приемами самоконтроля - осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений,

процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

### **Предметные результаты изучения истории в 6 классе.**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление



систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	Практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков</b>					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
1.10	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству</b>					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>

2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414a6a">https://m.edsoo.ru/7f414a6a</a>
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

График контрольных работ 6 «А» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	04.12.2023		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»
2	16.02.2024		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»
3	20.05.2024		Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»

График контрольных работ 6 «Б» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	04.12.2023		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»
2	19.02.2024		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»
3	13.05.2024		Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»

График контрольных работ 6 «В» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	01.12.2023		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»
2	09.02.2024		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»
3	17.05.2024		Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»

График контрольных работ 6 «Г» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	04.12.2023		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»
2	19.02.2024		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»
3	13.05.2024		Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»

График контрольных работ 6 «Д» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	01.12.2023		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»
2	09.02.2024		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»
3	17.05.2024		Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»

### Поурочное планирование 6 «А» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.			Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	
2.			Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	
3.			Франкское государство в VIII—IX вв.	1	
4.			Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
5.			Ранние славянские государства	1	
6.			Византия в VI-XI вв.	1	
7.			Культура Византии	1	
8.			Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	
9.			Культура исламского мира	1	
10.			Феодалы и крестьянство в средние века	1	
11.			Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	
12.			Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	
14.			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
15.			Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	
16.			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	
17.			Религия и культура средневековой Европы	1	
18.			Гуманизм. Раннее Возрождение	1	
19.			Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	

20.		Китай и Япония в Средние века	1	
21.		Индия в Средние века	1	
22.		Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	
23.		Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
24.		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»	1	
25.		Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком	1	
26.		Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	
27.		Великое переселение народов	1	
28.		Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	
29.		Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	
30.		Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	
31.		Первые русские князья	1	
32.		Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	
33.		Принятие христианства и его значение	1	
34.		Русь в конце X — начале XII в.	1	
35.		Территориально-политическая структура Руси	1	
36.		Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	
37.		Русская церковь в X- начале XII в.	1	
38.		Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	
39.		Внешняя политика и международные связи Руси	1	
40.		Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	
41.		Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	
42.		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	
43.		Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	
44.		Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода	1	



			Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская		
45.			Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
46.			Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	
47.			Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	
48.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	
49.			Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50.			Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	
51.			Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	
52.			Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	
53.			Княжества Северо-Восточной Руси.	1	
54.			Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	
55.			Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	
56.			Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	
57.			Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1	
58.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	
59.			Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
60.			Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	
61.			Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	
62.			Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	

63.			Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	
64.			Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	
65.			Развитие культуры единого Русского государства.	1	
66.			Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	
67.			Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68.			Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

### Поурочное планирование 6 «Б» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.			Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	
2.			Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	
3.			Франкское государство в VIII—IX вв.	1	
4.			Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
5.			Ранние славянские государства	1	
6.			Византия в VI-XI вв.	1	
7.			Культура Византии	1	
8.			Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	
9.			Культура исламского мира	1	
10.			Феодалы и крестьянство в средние века	1	
11.			Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	
12.			Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	
14.			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
15.			Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	
16.			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	
17.			Религия и культура средневековой Европы	1	
18.			Гуманизм. Раннее Возрождение	1	

19.		Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	
20.		Китай и Япония в Средние века	1	
21.		Индия в Средние века	1	
22.		Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	
23.		Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
24.		Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»	1	
25.		Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком	1	
26.		Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	
27.		Великое переселение народов	1	
28.		Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	
29.		Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	
30.		Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	
31.		Первые русские князья	1	
32.		Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	
33.		Принятие христианства и его значение	1	
34.		Русь в конце X — начале XII в.	1	
35.		Территориально-политическая структура Руси	1	
36.		Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	
37.		Русская церковь в X- начале XII в.	1	
38.		Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	
39.		Внешняя политика и международные связи Руси	1	
40.		Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	
41.		Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	
42.		Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	
43.		Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	

44.			Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	
45.			Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
46.			Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	
47.			Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	
48.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	
49.			Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50.			Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	
51.			Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	
52.			Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	
53.			Княжества Северо-Восточной Руси.	1	
54.			Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	
55.			Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	
56.			Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	
57.			Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	
58.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	
59.			Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
60.			Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	
61.			Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	
62.			Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация	1	

			зависимости от Орды		
63.			Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	
64.			Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	
65.			Развитие культуры единого Русского государства.	1	
66.			Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	
67.			Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68.			Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

### Поурочное планирование 6 «В» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.			Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	
2.			Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	
3.			Франкское государство в VIII—IX вв.	1	
4.			Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
5.			Ранние славянские государства	1	
6.			Византия в VI-XI вв.	1	
7.			Культура Византии	1	
8.			Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	
9.			Культура исламского мира	1	
10.			Феодалы и крестьянство в средние века	1	
11.			Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	
12.			Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	
14.			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
15.			Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	
16.			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	
17.			Религия и культура средневековой Европы	1	
18.			Гуманизм. Раннее Возрождение	1	

19.			Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	
20.			Китай и Япония в Средние века	1	
21.			Индия в Средние века	1	
22.			Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	
23.			Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
24.			Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»	1	
25.			Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком	1	
26.			Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	
27.			Великое переселение народов	1	
28.			Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	
29.			Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	
30.			Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	
31.			Первые русские князья	1	
32.			Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	
33.			Принятие христианства и его значение	1	
34.			Русь в конце X — начале XII в.	1	
35.			Территориально-политическая структура Руси	1	
36.			Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	
37.			Русская церковь в X- начале XII в.	1	
38.			Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	
39.			Внешняя политика и международные связи Руси	1	
40.			Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	
41.			Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	
42.			Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	
43.			Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	



44.			Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	
45.			Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
46.			Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	
47.			Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	
48.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	
49.			Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50.			Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	
51.			Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	
52.			Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	
53.			Княжества Северо-Восточной Руси.	1	
54.			Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	
55.			Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	
56.			Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	
57.			Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	
58.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	
59.			Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
60.			Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	
61.			Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	
62.			Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация	1	

			зависимости от Орды		
63.			Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	
64.			Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	
65.			Развитие культуры единого Русского государства.	1	
66.			Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	
67.			Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68.			Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

### Поурочное планирование 6 «Г» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.			Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	
2.			Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	
3.			Франкское государство в VIII—IX вв.	1	
4.			Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
5.			Ранние славянские государства	1	
6.			Византия в VI-XI вв.	1	
7.			Культура Византии	1	
8.			Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	
9.			Культура исламского мира	1	
10.			Феодалы и крестьянство в средние века	1	
11.			Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	
12.			Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	
14.			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
15.			Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	
16.			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	
17.			Религия и культура средневековой Европы	1	
18.			Гуманизм. Раннее Возрождение	1	

19.			Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	
20.			Китай и Япония в Средние века	1	
21.			Индия в Средние века	1	
22.			Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	
23.			Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
24.			Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»	1	
25.			Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком	1	
26.			Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	
27.			Великое переселение народов	1	
28.			Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	
29.			Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	
30.			Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	
31.			Первые русские князья	1	
32.			Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	
33.			Принятие христианства и его значение	1	
34.			Русь в конце X — начале XII в.	1	
35.			Территориально-политическая структура Руси	1	
36.			Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	
37.			Русская церковь в X- начале XII в.	1	
38.			Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	
39.			Внешняя политика и международные связи Руси	1	
40.			Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	
41.			Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	
42.			Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	
43.			Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	

44.			Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	
45.			Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
46.			Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	
47.			Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	
48.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	
49.			Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50.			Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	
51.			Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	
52.			Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	
53.			Княжества Северо-Восточной Руси.	1	
54.			Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	
55.			Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	
56.			Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	
57.			Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	
58.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	
59.			Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
60.			Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	
61.			Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	
62.			Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация	1	

			зависимости от Орды		
63.			Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	
64.			Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	
65.			Развитие культуры единого Русского государства.	1	
66.			Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	
67.			Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68.			Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

### Поурочное планирование 6 «Д» класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.			Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	
2.			Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	
3.			Франкское государство в VIII—IX вв.	1	
4.			Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	
5.			Ранние славянские государства	1	
6.			Византия в VI-XI вв.	1	
7.			Культура Византии	1	
8.			Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	
9.			Культура исламского мира	1	
10.			Феодалы и крестьянство в средние века	1	
11.			Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	
12.			Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	
13.			Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	
14.			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	
15.			Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жаке́рия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	
16.			Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	
17.			Религия и культура средневековой Европы	1	
18.			Гуманизм. Раннее Возрождение	1	
19.			Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	
20.			Китай и Япония в Средние века	1	

21.			Индия в Средние века	1	
22.			Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	
23.			Историческое и культурное наследие Средних веков	1	
24.			Контрольная работа №1 по теме «История Средних веков»	1	
25.			Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком	1	
26.			Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	
27.			Великое переселение народов	1	
28.			Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	
29.			Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	
30.			Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	
31.			Первые русские князья	1	
32.			Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	
33.			Принятие христианства и его значение	1	
34.			Русь в конце X — начале XII в.	1	
35.			Территориально-политическая структура Руси	1	
36.			Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	
37.			Русская церковь в X- начале XII в.	1	
38.			Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	
39.			Внешняя политика и международные связи Руси	1	
40.			Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	
41.			Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	
42.			Контрольная работа №2 по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1	
43.			Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	
44.			Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая,	1	



			Волынская, Суздальская		
45.			Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	
46.			Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	
47.			Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	
48.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1	
49.			Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	
50.			Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	
51.			Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	
52.			Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	
53.			Княжества Северо-Восточной Руси.	1	
54.			Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	
55.			Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	
56.			Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	
57.			Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1	
58.			Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.»	1	
59.			Объединение русских земель вокруг Москвы	1	
60.			Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	
61.			Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1	
62.			Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	
63.			Формирование системы управления единого государства при	1	

			Иване III		
64.			Культурное пространство Русского государства в XV веке	1	
65.			Развитие культуры единого Русского государства.	1	
66.			Контрольная работа №3 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1	
67.			Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
68.			Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				68	

