

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»

/Е.А. Васильченко

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А.

Подписано цифровой
подписью: Васильченко Е.А.
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа
по истории
7 класс

Составитель: учитель истории и обществознания

Кононович Екатерина Васильевна

2023 год

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI—XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI—XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа — формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление

воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI—XVII вв.

Обобщение.

Планируемые результаты

Изучение истории в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной сфере*: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий,

приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI—XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI—XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI—XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI—XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов	Контрольные работы, кол-во часов	практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
	Раздел 1. Введение	1			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
1.1	Введение	1			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)

	Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	22	1		Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.1.	Великие географические открытия	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.2.	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.3.	Реформация и контрреформация в Европе	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.4	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.5	Международные отношения в XVI - XVII вв.	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.6	Европейская культура в раннее Новое время	3			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.7	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
2.8	Обобщение				Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
	Раздел 3. История России. Россия в XVI-	45	2		Образовательная платформа

	XVII вв.: от великого княжества к царству				(ФГИС «Моя школа»)
3.1.	Россия в XVI в.	13			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
3.2.	Смута в России	9			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
3.3.	Россия в XVII в.	16			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
3.4.	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
3.5.	Обобщение	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)

График контрольных работ 7А

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	29.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»
2	21.02.2024		Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"
3	29.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ 7Б

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	29.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»
2	21.02.2024		Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"
3	29.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ 7В

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	29.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»
2	21.02.2024		Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"
3	29.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ 7Г

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
----------	---------------------	---------------------	--------------

1	29.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»
2	26.02.2024		Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"
3	29.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ 7Д

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	29.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век»
2	21.02.2024		Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"
3	24.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ Новиковой В.В.

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	27.11.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Мир в Новое время»
2	06.05.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

График контрольных работ Рябовой В.Д.

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	25.12.2023		Контрольная работа по разделу «Всеобщая история. Мир в Новое время»
2	13.05.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история» 7 А класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	06.09.2023		От Средневековья к Новому времени	1	
2	07.09.2023		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	13.09.2023		Великие географические открытия.	1	
4	14.09.2023		Абсолютизм в Европе.	1	
5	20.09.2023		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	21.09.2023		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	27.09.2023		Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	28.09.2023		Рождение новой европейской науки	1	
9	04.10.2023		Начало Реформации в Европе	1	
10	05.10.2023		Контрреформация.	1	
11	11.10.2023		Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
12	12.10.2023		Религиозные войны во Франции	1	
13	18.10.2023		Нидерландская революция	1	
14	19.10.2023		Великая Английская революция	1	
15	25.10.2023		Путь к парламентской монархии в Англии	1	
16	26.10.2023		Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
17	08.11.2023		В мире империй и вне его. Германские государства.	1	
18	09.11.2023		Образование Речи Посполитой.	1	
19	15.11.2023		Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	
20	16.11.2023		Европейская культура в раннее Новое время	1	
21	22.11.2023		Государства Востока в эпоху Нового времени	1	
22	23.11.2023		Страны Востока в XVI-XVIII вв.	1	
23	29.11.2023		Итоговая контрольная работа по курсу история Нового времени	1	
24	30.11.2023		Анализ контрольной работы. Россия в конце XVI - XVII веках.	1	
25	06.12.2023		Завершение объединения русских земель	1	
26	07.12.2023		Василий III	1	

27	13.12.2023	Иван Грозный – первый русский царь	1	
28	14.12.2023	Внешняя политика России в XVI в.	1	
29	20.12.2023	Ливонская война (1558-1583)	1	
30	21.12.2023	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1	
31	27.12.2023	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
32	28.12.2024	Последние годы правления Ивана Грозного	1	
33	10.01.2024	Русская православная церковь в XVI веке	1	
34	11.01.2024	Русская культура в XVI веке. Литература. Архитектура и живопись.	1	
35	17.01.2024	Русская культура в XVI веке. Наука и техника.	1	
36	18.01.2024	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Создание Московского государства».	1	
37	24.01.2024	Смута в России	1	
38	25.01.2024	Лжедмитрий I	1	
39	31.01.2024	Правление Василия Шуйского	1	
40	01.02.2024	Лжедмитрий II.	1	
41	07.02.2024	Вторжение.	1	
42	08.02.2024	Семибоярщина	1	
43	14.02.2024	Междоусобица (1610-1613)	1	
44	15.02.2024	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	
45	21.02.2024	Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"	1	
46	22.02.2024	Анализ контрольной работы. Итоги Смуты	1	
47	28.02.2024	Россия при первых Романовых.	1	
48	29.02.2024	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
49	06.03.2024	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
50	07.03.2024	Россия в XVII в.	1	
51	20.03.2024	Экономическое и социальное развитие	1	
52	21.03.2024	Русская деревня в XVII веке	1	
53	27.03.2024	Присоединение Украины к России	1	
54	28.03.2024	Власть и церковь	1	

55	03.04.2024		Раскол в Русской Православной Церкви	1	
56	04.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
57	10.04.2024		Восстание под руководством Степана Разина	1	
58	11.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
59	17.04.2024		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
60	18.04.2024		Эпоха великих географических открытий	1	
61	24.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."	1	
62	25.04.2024		Анализ контрольной работы. Повседневная жизнь.	1	
63	02.05.2024		Архитектура.	1	
64	08.05.2024		Летописание и начало книгопечатания.	1	
65	15.05.2024		Развитие образования и научных знаний.	1	
66	16.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
67	22.05.2024		Обобщение по курсу История Нового времени	1	
68	23.05.2024		Обобщение по курсу История России	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история» 7 Б класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	06.09.2023		От Средневековья к Новому времени	1	
2	07.09.2023		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	13.09.2023		Великие географические открытия.	1	
4	14.09.2023		Абсолютизм в Европе.	1	
5	20.09.2023		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	21.09.2023		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	27.09.2023		Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	28.09.2023		Рождение новой европейской науки	1	
9	04.10.2023		Начало Реформации в Европе	1	
10	05.10.2023		Контрреформация.	1	
11	11.10.2023		Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
12	12.10.2023		Религиозные войны во Франции	1	
13	18.10.2023		Нидерландская революция	1	
14	19.10.2023		Великая Английская революция	1	
15	25.10.2023		Путь к парламентской монархии в Англии	1	
16	26.10.2023		Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
17	08.11.2023		В мире империй и вне его. Германские государства.	1	
18	09.11.2023		Образование Речи Посполитой.	1	
19	15.11.2023		Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	
20	16.11.2023		Европейская культура в раннее Новое время	1	
21	22.11.2023		Государства Востока в эпоху Нового времени	1	
22	23.11.2023		Страны Востока в XVI-XVIII вв.	1	
23	29.11.2023		Итоговая контрольная работа по курсу история Нового времени	1	
24	30.11.2023		Анализ контрольной работы. Россия в конце XVI - XVII веках.	1	
25	06.12.2023		Завершение объединения русских земель	1	
26	07.12.2023		Василий III	1	

27	13.12.2023	Иван Грозный – первый русский царь	1	
28	14.12.2023	Внешняя политика России в XVI в.	1	
29	20.12.2023	Ливонская война (1558-1583)	1	
30	21.12.2023	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1	
31	27.12.2023	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
32	28.12.2024	Последние годы правления Ивана Грозного	1	
33	10.01.2024	Русская православная церковь в XVI веке	1	
34	11.01.2024	Русская культура в XVI веке. Литература. Архитектура и живопись.	1	
35	17.01.2024	Русская культура в XVI веке. Наука и техника.	1	
36	18.01.2024	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Создание Московского государства».	1	
37	24.01.2024	Смута в России	1	
38	25.01.2024	Лжедмитрий I	1	
39	31.01.2024	Правление Василия Шуйского	1	
40	01.02.2024	Лжедмитрий II.	1	
41	07.02.2024	Вторжение.	1	
42	08.02.2024	Семибоярщина	1	
43	14.02.2024	Междоусобица (1610-1613)	1	
44	15.02.2024	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	
45	21.02.2024	Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"	1	
46	22.02.2024	Анализ контрольной работы. Итоги Смуты	1	
47	28.02.2024	Россия при первых Романовых.	1	
48	29.02.2024	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
49	06.03.2024	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
50	07.03.2024	Россия в XVII в.	1	
51	20.03.2024	Экономическое и социальное развитие	1	
52	21.03.2024	Русская деревня в XVII веке	1	
53	27.03.2024	Присоединение Украины к России	1	
54	28.03.2024	Власть и церковь	1	

55	03.04.2024		Раскол в Русской Православной Церкви	1	
56	04.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
57	10.04.2024		Восстание под руководством Степана Разина	1	
58	11.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
59	17.04.2024		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
60	18.04.2024		Эпоха великих географических открытий	1	
61	24.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."	1	
62	25.04.2024		Анализ контрольной работы. Повседневная жизнь.	1	
63	02.05.2024		Архитектура.	1	
64	08.05.2024		Летописание и начало книгопечатания.	1	
65	15.05.2024		Развитие образования и научных знаний.	1	
66	16.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
67	22.05.2024		Обобщение по курсу История Нового времени	1	
68	23.05.2024		Обобщение по курсу История России	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история» 7 В класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	06.09.2023		От Средневековья к Новому времени	1	
2	07.09.2023		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	13.09.2023		Великие географические открытия.	1	
4	14.09.2023		Абсолютизм в Европе.	1	
5	20.09.2023		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	21.09.2023		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	27.09.2023		Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	28.09.2023		Рождение новой европейской науки	1	
9	04.10.2023		Начало Реформации в Европе	1	
10	05.10.2023		Контрреформация.	1	
11	11.10.2023		Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
12	12.10.2023		Религиозные войны во Франции	1	
13	18.10.2023		Нидерландская революция	1	
14	19.10.2023		Великая Английская революция	1	
15	25.10.2023		Путь к парламентской монархии в Англии	1	
16	26.10.2023		Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
17	08.11.2023		В мире империй и вне его. Германские государства.	1	
18	09.11.2023		Образование Речи Посполитой.	1	
19	15.11.2023		Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	
20	16.11.2023		Европейская культура в раннее Новое время	1	
21	22.11.2023		Государства Востока в эпоху Нового времени	1	
22	23.11.2023		Страны Востока в XVI-XVII вв.	1	
23	29.11.2023		Итоговая контрольная работа по курсу история Нового времени	1	
24	30.11.2023		Анализ контрольной работы. Россия в конце XVI - XVII веках.	1	
25	06.12.2023		Завершение объединения русских земель	1	
26	07.12.2023		Василий III	1	

27	13.12.2023	Иван Грозный – первый русский царь	1
28	14.12.2023	Внешняя политика России в XVI в.	1
29	20.12.2023	Ливонская война (1558-1583)	1
30	21.12.2023	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1
31	27.12.2023	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1
32	28.12.2024	Последние годы правления Ивана Грозного	1
33	10.01.2024	Русская православная церковь в XVI веке	1
34	11.01.2024	Русская культура в XVI веке. Литература. Архитектура и живопись.	1
35	17.01.2024	Русская культура в XVI веке. Наука и техника.	1
36	18.01.2024	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Создание Московского государства».	1
37	24.01.2024	Смута в России	1
38	25.01.2024	Лжедмитрий I	1
39	31.01.2024	Правление Василия Шуйского	1
40	01.02.2024	Лжедмитрий II.	1
41	07.02.2024	Вторжение.	1
42	08.02.2024	Семибоярщина	1
43	14.02.2024	Междоусобица (1610-1613)	1
44	15.02.2024	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
45	21.02.2024	Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"	1
46	22.02.2024	Анализ контрольной работы. Итоги Смуты	1
47	28.02.2024	Россия при первых Романовых.	1
48	29.02.2024	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1
49	06.03.2024	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1
50	07.03.2024	Россия в XVII в.	1
51	20.03.2024	Экономическое и социальное развитие	1
52	21.03.2024	Русская деревня в XVII веке	1
53	27.03.2024	Присоединение Украины к России	1
54	28.03.2024	Власть и церковь	1

55	03.04.2024		Раскол в Русской Православной Церкви	1	
56	04.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
57	10.04.2024		Восстание под руководством Степана Разина	1	
58	11.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
59	17.04.2024		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
60	18.04.2024		Эпоха великих географических открытий	1	
61	24.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."	1	
62	25.04.2024		Анализ контрольной работы. Повседневная жизнь.	1	
63	02.05.2024		Архитектура.	1	
64	08.05.2024		Летописание и начало книгопечатания.	1	
65	15.05.2024		Развитие образования и научных знаний.	1	
66	16.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
67	22.05.2024		Обобщение по курсу История Нового времени	1	
68	23.05.2024		Обобщение по курсу История России	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история» 7 Г класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	04.09.2023		От Средневековья к Новому времени	1	
2	06.09.2023		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	11.09.2023		Великие географические открытия.	1	
4	13.09.2023		Абсолютизм в Европе.	1	
5	18.09.2023		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	20.09.2023		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	25.09.2023		Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	27.09.2023		Рождение новой европейской науки	1	
9	02.10.2023		Начало Реформации в Европе	1	
10	04.10.2023		Контрреформация.	1	
11	09.10.2023		Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
12	11.10.2023		Религиозные войны во Франции	1	
13	16.10.2023		Нидерландская революция	1	
14	18.10.2023		Великая Английская революция	1	
15	23.10.2023		Путь к парламентской монархии в Англии	1	
16	25.10.2023		Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
17	08.11.2023		В мире империй и вне его. Германские государства.	1	
18	13.11.2023		Образование Речи Посполитой.	1	
19	15.11.2023		Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	
20	20.11.2023		Европейская культура в раннее Новое время	1	
21	22.11.2023		Государства Востока в эпоху Нового времени	1	
22	27.11.2023		Страны Востока в XVI-XVII вв.	1	
23	29.11.2023		Итоговая контрольная работа по курсу история Нового времени	1	
24	04.12.2023		Анализ контрольной работы. Россия в конце XVI - XVII веках.	1	
25	06.12.2023		Завершение объединения русских земель	1	

26	11.12.2023	Василий III	1
27	13.12.2023	Иван Грозный – первый русский царь	1
28	18.12.2023	Внешняя политика России в XVI в.	1
29	20.12.2023	Ливонская война (1558-1583)	1
30	25.12.2023	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1
31	27.12.2023	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1
32	10.01.2024	Последние годы правления Ивана Грозного	1
33	15.01.2024	Русская православная церковь в XVI веке	1
34	17.01.2024	Русская культура в XVI веке. Литература. Архитектура и живопись.	1
35	22.01.2024	Русская культура в XVI веке. Наука и техника.	1
36	24.01.2024	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Создание Московского государства».	1
37	29.01.2024	Смута в России	1
38	31.01.2024	Лжедмитрий I	1
39	05.02.2024	Правление Василия Шуйского	1
40	07.02.2024	Лжедмитрий II.	1
41	12.02.2024	Вторжение.	1
42	14.02.2024	Семибоярщина	1
43	19.02.2024	Междоусобица (1610-1613)	1
44	21.02.2024	Второе ополчение и освобождение Москвы	1
45	26.02.2024	Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"	1
46	28.02.2024	Анализ контрольной работы. Итоги Смуты	1
47	04.03.2024	Россия при первых Романовых.	1
48	06.03.2024	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1
49	18.03.2024	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1
50	20.03.2024	Россия в XVII в.	1
51	25.03.2024	Экономическое и социальное развитие	1
52	27.03.2024	Русская деревня в XVII веке	1
53	01.04.2024	Присоединение Украины к России	1

54	03.04.2024		Власть и церковь	1	
55	08.04.2024		Раскол в Русской Православной Церкви	1	
56	10.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
57	15.04.2024		Восстание под руководством Степана Разина	1	
58	17.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
59	22.04.2024		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
60	24.04.2024		Эпоха великих географических открытий	1	
61	29.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."	1	
62	01.05.2024		Анализ контрольной работы. Повседневная жизнь.	1	
63	06.05.2024		Архитектура.	1	
64	08.05.2024		Летописание и начало книгопечатания.	1	
65	13.05.2024		Развитие образования и научных знаний.	1	
66	15.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
67	20.05.2024		Обобщение по курсу История Нового времени	1	
68	22.05.2024		Обобщение по курсу История России	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история» 7 Д класс

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	06.09.2023		От Средневековья к Новому времени	1	
2	07.09.2023		Технические открытия и выход к Мировому океану	1	
3	13.09.2023		Великие географические открытия.	1	
4	14.09.2023		Абсолютизм в Европе.	1	
5	20.09.2023		Дух предпринимательства преобразует экономику	1	
6	21.09.2023		Европейское общество в раннее Новое время	1	
7	27.09.2023		Мир художественной культуры Возрождения	1	
8	28.09.2023		Рождение новой европейской науки	1	
9	04.10.2023		Начало Реформации в Европе	1	
10	05.10.2023		Контрреформация.	1	
11	11.10.2023		Королевская власть и Реформация в Англии.	1	
12	12.10.2023		Религиозные войны во Франции	1	
13	18.10.2023		Нидерландская революция	1	
14	19.10.2023		Великая Английская революция	1	
15	25.10.2023		Путь к парламентской монархии в Англии	1	
16	26.10.2023		Международные отношения в XVI-XVII вв.	1	
17	08.11.2023		В мире империй и вне его. Германские государства.	1	
18	09.11.2023		Образование Речи Посполитой.	1	
19	15.11.2023		Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	
20	16.11.2023		Европейская культура в раннее Новое время	1	
21	22.11.2023		Государства Востока в эпоху Нового времени	1	
22	23.11.2023		Страны Востока в XVI-XVII вв.	1	
23	29.11.2023		Итоговая контрольная работа по курсу история Нового времени	1	
24	30.11.2023		Анализ контрольной работы. Россия в конце XVI - XVII веках.	1	
25	06.12.2023		Завершение объединения русских земель	1	
26	07.12.2023		Василий III	1	

27	13.12.2023	Иван Грозный – первый русский царь	1	
28	14.12.2023	Внешняя политика России в XVI в.	1	
29	20.12.2023	Ливонская война (1558-1583)	1	
30	21.12.2023	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство.	1	
31	27.12.2023	Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
32	28.12.2024	Последние годы правления Ивана Грозного	1	
33	10.01.2024	Русская православная церковь в XVI веке	1	
34	11.01.2024	Русская культура в XVI веке. Литература. Архитектура и живопись.	1	
35	17.01.2024	Русская культура в XVI веке. Наука и техника.	1	
36	18.01.2024	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Создание Московского государства».	1	
37	24.01.2024	Смута в России	1	
38	25.01.2024	Лжедмитрий I	1	
39	31.01.2024	Правление Василия Шуйского	1	
40	01.02.2024	Лжедмитрий II.	1	
41	07.02.2024	Вторжение.	1	
42	08.02.2024	Семибоярщина	1	
43	14.02.2024	Междоусобица (1610-1613)	1	
44	15.02.2024	Второе ополчение и освобождение Москвы	1	
45	21.02.2024	Контрольная работа по темам "Правление Ивана IV" и "Смутное время"	1	
46	22.02.2024	Анализ контрольной работы. Итоги Смуты	1	
47	28.02.2024	Россия при первых Романовых.	1	
48	29.02.2024	Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
49	06.03.2024	Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
50	07.03.2024	Россия в XVII в.	1	
51	20.03.2024	Экономическое и социальное развитие	1	
52	21.03.2024	Русская деревня в XVII веке	1	
53	27.03.2024	Присоединение Украины к России	1	
54	28.03.2024	Власть и церковь	1	

55	03.04.2024		Раскол в Русской Православной Церкви	1	
56	04.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
57	10.04.2024		Восстание под руководством Степана Разина	1	
58	11.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
59	17.04.2024		Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке	1	
60	18.04.2024		Эпоха великих географических открытий	1	
61	24.04.2024		Контрольная работа по теме "Россия в XVII в."	1	
62	25.04.2024		Анализ контрольной работы. Повседневная жизнь.	1	
63	02.05.2024		Архитектура.	1	
64	08.05.2024		Летописание и начало книгопечатания.	1	
65	15.05.2024		Развитие образования и научных знаний.	1	
66	16.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
67	22.05.2024		Обобщение по курсу История Нового времени	1	
68	23.05.2024		Обобщение по курсу История России	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история». Индивидуальные занятия на дому Новиковой В.В.

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	02.10.2023		Введение. Мир в начале Нового времени. Эпоха Великих географических открытий.	1	
2	09.10.2023		Хозяйственная жизнь Европы XVI-XVII вв.	1	
3	16.10.2023		Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации. Контрреформация	1	
4	23.10.2023		Повторительно-обобщающий урок по разделу I .	1	
5	13.11.2023		Нидерландская революция. Великая Английская революция.	1	
6	20.11.2023		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	
7	27.11.2023		Контрольная работа "Мир в Новое время"	1	
			История России	21	
8	04.12.2023		Иван Грозный – первый русский царь	1	
9	11.12.2023		Ливонская война (1558-1583).Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
10	18.12.2023		Последние годы правления Ивана Грозного	1	
11	25.12.2023		Проверочная работа "Правление Ивана Грозного".	1	
12	15.01.2024		В преддверии Смуты.	1	
13	22.01.2024		Лжедмитрий I.	1	
14	29.01.2024		Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II.	1	
15	05.02.2024		Вторжение. Семибоярщина.	1	
16	12.02.2024		Междоусобица (1610-1613)	1	
17	19.02.2024		Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Смутное время».	1	
18	26.02.2024		Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
19	04.03.2024		Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
20	18.03.2024		Россия в XVII в.	1	
21	25.03.2024		Экономическое и социальное развитие	1	
22	01.04.2024		Русская деревня в XVII веке	1	

23	08.04.2024		Власть и церковь	1	
24	15.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	
25	22.04.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
26	29.04.2024		Повседневная жизнь. Архитектура.	1	
27	06.05.2024		Контрольная работа "Россия в XVII в."	1	
28	13.05.2024		Наш край в XVI—XVII вв.	1	
29	20.05.2024		Повторение по разделу "История России"	1	

Поурочное планирование «История России. Всеобщая история». Индивидуальные занятия на дому Рябовой В.Д.					
№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректировка
1	13.11.2023		Введение. Мир в начале Нового времени. Эпоха Великих географических открытий.	1	
2	20.11.2023		Хозяйственная жизнь Европы XVI-XVII вв.	1	
3	27.11.2023		Начало Реформации в Европе. Распространение Реформации. Контрреформация	1	
4	04.12.2023		Повторительно-обобщающий урок по разделу I .	1	
5	11.12.2023		Нидерландская революция. Великая Английская революция.		
6	18.12.2023		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1	
7	25.12.2023		Контрольная работа "Мир в Новое время"	1	
			История России	18	
8	15.01.2024		Иван Грозный – первый русский царь	1	
9	22.01.2024		Ливонская война (1558-1583). Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	1	
10	29.01.2024		Последние годы правления Ивана Грозного	1	
11	05.02.2024		Проверочная работа «Правление Ивана Грозного». В преддверии Смуты.	1	
12	12.02.2024		Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II.	1	
13	19.02.2024		Вторжение. Семибоярщина.	1	
14	26.02.2024		Междоусобица (1610-1613)	1	
15	04.03.2024		Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Смутное время».	1	
16	18.03.2024		Правление Михаила Федоровича (1613-1645)	1	
17	25.03.2024		Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	1	
18	01.04.2024		Россия в XVII в.	1	
19	08.04.2024		Экономическое и социальное развитие	1	
20	15.04.2024		Русская деревня в XVII веке	1	
21	22.04.2024		Власть и церковь	1	
22	29.04.2024		Народные волнения в 1660- 1670 -е годы	1	

23	06.05.2024		Наследники Алексея Михайловича	1	
24	13.05.2024		Контрольная работа "Россия в XVII в."	1	
25	20.05.2024		Повторение по разделу "История России"	1	

