

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/Юрчик И.Ю.

Протокол №1
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№24»

/М.М. Байзакова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24

/Е.А.Васильченко

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А.  Подписано цифровой
подписью: Васильченко Е.А.
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа
по функциональной грамотности
7 класс

Составитель: Ребчинская Светлана
Владимировна

2023 год

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности» (6ч.)

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Модуль «Креативное мышление» (2ч.)

Регенеративная медицина. Такой разный звук

Модуль «Основы математической грамотности» (9ч.)

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Проведение рубежной аттестации.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (5ч.)

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.

Модуль «Глобальные компетенции» (3ч.)

Права человека (аспекты: равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства). Семья (аспект: роль семьи в жизни общества). Образование как ценность и право

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9ч.)

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Тематическое планирование курса

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Контрольные работы, количество часов	Практические работы, количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	5	1	1	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Креативное мышление»	2	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Основы математической грамотности»	6	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	3	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
5		3	1		РЭШ. Электронный банк заданий для

	Модуль «Глобальные компетенции»				оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
6	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	6	1	1	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

Планируемые результаты

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Метапредметные и предметные	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	способен задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию	умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше

Личностные	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
------------	---	--	--	--	---	---

Поурочное планирование курса

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
1			Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	
2			Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	
3			Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	
4			Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	
5			Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	
6			Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	
7			Регенеративная медицина. Такой разный звук	1	
8			Диагностическая работа по модулю	1	
9			Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	
10			Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	
11			Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	
12			Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	
13			Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	
14			Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	
15			Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	
16			Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	
17			Диагностическая работа по модулю	1	

18			Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	
19			Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	
20			Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	
21			История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	
22			Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	
23			Права человека (аспекты: равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства)	1	
24			Семья (аспект: роль семьи в жизни общества)	1	
25			Образование как ценность и право	1	
26			Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	
27			Механическое движение. Инерция	1	
28			Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	
29			Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	
30			Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	
31			Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	
32			Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	
33			Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	
34			Диагностическая работа по модулю	1	