

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/И.Ю. Юрчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа
№24»

/А.Г.Павлович

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24

/Е.А.Васильченко

Протокол №1
от «29» августа 2023г.

«29» августа 2023 г.

«30» августа 2023 г.

Васильченко Е.А. Подписано цифровой
подписью: Васильченко Е.А.
Дата: 2023.08.30 17:04:51 +06'00'

Рабочая программа
по функциональной грамотности
9 класс

Составитель: Кудря Зоя Сергеевна

2023 год

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности» (7ч.)

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Модуль «Креативное мышление» (2ч.)

Кир Булычев «Новости будущего века». Практическая работа с ЭОР

Модуль «Основы математической грамотности» (8ч.)

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.)

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Модуль «Глобальные компетенции» (2ч.)

Комплексное задание «Этичная одежда». Комплексное задание «Экологичная обувь». Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях.

Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев». Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (9ч.)

На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.
Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.

Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Тематическое планирование курса

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов	Контрольные работы, количество часов	Практические работы, количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	7	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Креативное мышление»	2	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Основы математической грамотности»	8	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

4	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	6	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
5	Модуль «Глобальные компетенции»	2	1	1	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
6	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	9	1		РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

Планируемые результаты

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Метапредметные и предметные	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Личностные	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	Умеет использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
------------	---	--	--	--	---	---

Поурочное планирование курса

№	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка
1			Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	
2			Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1	
3			Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	
4			Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.	1	
5			Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
6			Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	
7			Диагностическая работа по модулю «Основы читательской грамотности»	1	
8			Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	1	
9			Диагностическая работа по модулю «Креативное мышление»	1	
10			Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы	1	
11			Простые и сложные вопросы.	1	
12			Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.	1	
13			Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1	
14			Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	
15			Решение стереометрических задач.	1	
16			Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	

17			Диагностическая работа по модулю «Основы математической грамотности»	1	
18			Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1	
19			Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1	
20			Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	
21			Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	
22			Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	
23			Диагностическая работа по модулю «Основы финансовой грамотности»	1	
24			Комплексное задание «Этичная одежда». Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев».	1	
25			Диагностическая работа по модулю «Глобальные компетенции»	1	
26			На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1	
27			Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ.	1	
28			Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	
29			Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	
30			Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1	
31			Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	
32			Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1	

33			Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	
34			Диагностическая работа по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	