

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Руководитель МО:

/ И.Ю. Юрчик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа №24»

/В.Е. Минеева

Протокол №1  
от «27» августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

Минеева В.Е.

Подписано цифровой  
подписью: Минеева В.Е.  
Дата: 2025.08.28 12:52:20  
+06'00'

Рабочая программа  
по биологии  
6 класс

Составитель: учитель химии и биологии  
должность

Минина Л.А.  
ФИО

2025 год

## **6 КЛАСС**

### **1. Растительный организм**

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой. Общие признаки растений.

Разнообразие растений. Уровни организации растительного организма. Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения.

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком). Растительные ткани. Функции растительных тканей.

Органы и системы органов растений. Строение органов растительного организма, их роль и связь между собой.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи.

Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов).

Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения.

Обнаружение неорганических и органических веществ в растении.

#### ***Экскурсии или видеоэкскурсии.***

Ознакомление в природе с цветковыми растениями.

### **2. Строение и многообразие покрытосеменных растений**

Строение семян. Состав и строение семян.

Виды корней и типы корневых систем. Видоизменения корней. Корень – орган почвенного (минерального) питания. Корни и корневые системы. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Корневой чехлик. Зоны корня. Корневые волоски. Рост корня. Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Видоизменение корней.

Побег. Развитие побега из почки. Строение стебля. Внешнее и внутреннее строение листа. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица. Их строение, биологическое и хозяйственное значение. Побег и почки. Листорасположение и листовая мозаика. Строение и функции листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями (кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки). Лист – орган воздушного питания.

Строение и разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Типы плодов. Распространение плодов и семян в природе.

#### ***Лабораторные и практические работы.***

Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений.

Изучение микропрепарата клеток корня.

Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).

Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений).

Изучение микроскопического строения листа (на готовых микропрепаратах).

Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате).

Исследование строения корневища, клубня, луковицы.

Изучение строения цветков.

Ознакомление с различными типами соцветий.

Изучение строения семян двудольных растений.

Изучение строения семян однодольных растений.

### **3. Жизнедеятельность растительного организма**

#### **Обмен веществ у растений**

Неорганические (вода, минеральные соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, витамины и другие вещества) растения. Минеральное питание растений. Удобрения.

#### **Питание растения.**

Поглощение корнями воды и минеральных веществ, необходимых растению (корневое давление, осмос). Почва, её плодородие. Значение обработки почвы (окучивание), внесения удобрений, прореживания проростков, полива для жизни культурных растений. Гидропоника.

Фотосинтез. Лист – орган воздушного питания. Значение фотосинтеза в природе и в жизни человека.

#### **Дыхание растения.**

Дыхание корня. Рыхление почвы для улучшения дыхания корней. Условия, препятствующие дыханию корней. Лист как орган дыхания (устичный аппарат). Поступление в лист атмосферного воздуха. Сильная запылённость воздуха, как препятствие для дыхания листьев. Стебель как орган дыхания (наличие устьиц в кожице, чечевичек). Особенности дыхания растений. Взаимосвязь дыхания растения с фотосинтезом.

#### **Транспорт веществ в растении.**

Связь клеточного строения стебля с его функциями. Рост стебля в длину. Клеточное строение стебля травянистого растения: кожица, проводящие пучки, основная ткань (паренхима). Клеточное строение стебля древесного растения: кора (пробка, луб), камбий, древесина и сердцевина. Рост стебля в толщину. Проводящие ткани корня. Транспорт воды и минеральных веществ в растении (сосуды древесины) – восходящий ток. Испарение воды через стебель и листья (транспирация). Регуляция испарения воды в растении. Влияние внешних условий на испарение воды. Транспорт органических веществ в растении (ситовидные трубки луба) – нисходящий ток. Перераспределение и запасание веществ в растении. Выделение у растений. Листопад.

#### **Рост и развитие растения.**

Прорастание семян. Условия прорастания семян. Подготовка семян к посеву. Развитие проростков.

Образовательные ткани. Конус нарастания побега, рост кончика корня. Верхушечный и вставочный рост. Рост корня и стебля в толщину, камбий. Образование годичных колец у древесных растений. Влияние фитогормонов на рост растения. Ростовые движения растений. Развитие побега из почки.

Размножение растений и его значение. Семенное (генеративное) размножение растений. Цветки и соцветия. Опыление. Перекрёстное опыление (ветром, животными, водой) и самоопыление. Двойное оплодотворение. Наследование признаков обоих родителей.

Вегетативное размножение цветковых растений в природе. Вегетативное размножение культурных растений. Клоны. Сохранение признаков материнского растения. Хозяйственное значение вегетативного размножения.

#### **Лабораторные и практические работы.**

Наблюдение за ростом корня.

Наблюдение за ростом побега.

Определение возраста дерева по спилу.

Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине.

Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями.

Изучение роли рыхления для дыхания корней.

Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения).

Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт.

Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха).

Определение условий прорастания семян.

**Предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 6 классе:**

характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой;

приводить примеры вклада российских (в том числе В. В. Докучаев, К. А. Тимирязев, С. Г. Навагин) и зарубежных учёных (в том числе Р. Гук, М. Мальпиги) в развитие наук о растениях;

применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, растительная клетка, растительная ткань, органы растений, система органов растения: корень, побег почка, лист, видоизменённые органы, цветок, плод, семя, растительный организм, минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, размножение, клон, раздражимость) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие, связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями;

различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам;

характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм;

сравнивать растительные ткани и органы растений между собой;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения, семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых);

выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений;

классифицировать растения и их части по разным основаниям;

объяснять роль растений в природе и жизни человека: значение фотосинтеза в природе и в жизни человека, биологическое и хозяйственное значение видоизменённых побегов, хозяйственное значение вегетативного размножения;

применять полученные знания для выращивания и размножения культурных растений;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты;

соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний биологии со знаниями по математике, географии, технологии, предметов гуманитарного цикла, различными видами искусства;

владеть приёмами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии.

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	
1	Растительный организм	8		1.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11	1	3.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
3	Жизнедеятельность растительного организма	14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
4	Резервное время	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7	



**Поурочное планирование 6 Г класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.	4.09		Инструктаж по ТБ. Ботаника – наука о растениях	1	
2.	11.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма	1	
3.	18.09		Споровые и семенные растения	1	
4.	25.09		Растительная клетка, ее изучение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1	
5.	2.10		Химический состав клетки. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1	
6.	9.10		Жизнедеятельность клетки	1	
7.	16.10		Растительные ткани, их функции.	1	
8.	23.10		Органы растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения.	1	
9.	30.10		Строение семян. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1	
10.	6.11		Виды корней и типы корневых систем. Определение типа корневой системы по гербариям	1	
11.	13.11		Видоизменение корней	1	
12.	27.11		Побег. Развитие побега из почки. Изучение строения вегетативных и генеративных почек	1	

13.	4.12.		Строение стебля. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	1	
14.	11.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).	1	
15.	18.12		Видоизменения побегов. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1	
16.	25.12		Строение и разнообразие цветков. Изучение строения цветков	1	
17.	9.01		Соцветия. Ознакомление с различными типами соцветий	1	
18.	15.01		Плоды. Определение названия плодов по растениям. Распространение плодов и семян в природе.	1	
19.	<b>22.01</b>		<b>Контрольная работа по разделу: Строение растительного организма.</b>	1	
20.	29.01		Обмен веществ у растений	1	
21.	5.02		Минеральное питание растений. Удобрения и их значение для питания растений.	1	
22.	12.02		Фотосинтез. <b>Автотрофное питание у растений.</b>	1	
23.	19.02		Дыхание корня. Рыхление, окучивание – агротехнические приемы.	1	
24.	5.03		Лист и стебель как органы дыхания. Устьица и чечевички	1	



25.	12.03		Транспорт веществ в растении. «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1	
26.	19.03		Выделение у растений. Листопад	1	
27.	26.03		Прорастание семян. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение условий прорастания семян»	1	
28.	2.04		Рост и развитие растения	1	
29.	16.04		Размножение растений и его значение. Бесполое и половое.	1	
30.	23.04		Опыление. Двойное оплодотворение. С.Г. Навашин.	1	
31.	30.04		Образование плодов и семян		
32.	7.05		Вегетативное размножение растений.	1	
33.	14.05		<b>Практическая работа № 2 «Определение типа размножения культурных растений»</b>		
34.	21.05		Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	

**Поурочное планирование 6 Б класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.	2.09		Инструктаж по ТБ. Ботаника – наука о растениях	1	
2.	9.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма	1	
3.	16.09		Споровые и семенные растения	1	
4.	23.09		Растительная клетка, ее изучение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1	
5.	30.09		Химический состав клетки. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1	
6.	14.10		Жизнедеятельность клетки	1	
7.	21.10		Растительные ткани, их функции.	1	
8.	28.10		Органы растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения.	1	
9.	<b>4.11</b>		Строение семян. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1	
10.	25.11		Виды корней и типы корневых систем. Определение типа корневой системы по гербариям	1	
11.	2.12		Видоизменение корней	1	
12.	9.12.		Побег. Развитие побега из почки. Изучение строения вегетативных и генеративных почек	1	

13.	16.12		Строение стебля. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	1	
14.	23.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).	1	
15.	30.12		Видоизменения побегов. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1	
16.	13.01		Строение и разнообразие цветков. Изучение строения цветков	1	
17.	20.01		Соцветия. Ознакомление с различными типами соцветий	1	
18.	27.01		Плоды. Определение названия плодов по растениям. Распространение плодов и семян в природе.	1	
19.	<b>3.02</b>		<b>Контрольная работа по разделу: Строение растительного организма.</b>	1	
20.	10.02		Обмен веществ у растений	1	
21.	17.02		Минеральное питание растений. Удобрения и их значение для питания растений.	1	
22.	3.03		Фотосинтез. <b>Автотрофное питание у растений.</b>	1	
23.	10.03		Дыхание корня. Рыхление, окучивание – агротехнические приемы.	1	
24.	17.03		Лист и стебель как органы дыхания. Устьица и чечевички	1	
25.	24.03		Транспорт веществ в растении. «Выявление передвижения	1	

			воды и минеральных веществ по древесине»		
26.	26.03		Выделение у растений. Листопад	1	
27.	31.03		Прорастание семян. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение условий прорастания семян»	1	
28.	14.04		Рост и развитие растения	1	
29.	21.04		Размножение растений и его значение. Бесполое и половое.	1	
30.	28.04		Опыление. Двойное оплодотворение. С.Г. Навашин.	1	
31.	5.05		Образование плодов и семян		
32.	12.05		Вегетативное размножение растений.	1	
33.	19.05		<b>Практическая работа № 2 «Определение типа размножения культурных растений»</b>		
34.	26.05		Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	

**Поурочное планирование 6 В класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.	3.09		Инструктаж по ТБ. Ботаника – наука о растениях	1	
2.	10.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма	1	
3.	17.09		Споровые и семенные растения	1	
4.	24.09		Растительная клетка, ее изучение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1	
5.	1.10		Химический состав клетки. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1	
6.	15.10		Жизнедеятельность клетки	1	
7.	22.10		Растительные ткани, их функции.	1	
8.	29.10		Органы растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения.	1	
9.	5.11		Строение семян. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1	
10.	26.11		Виды корней и типы корневых систем. Определение типа корневой системы по гербариям	1	
11.	3.12		Видоизменение корней	1	
12.	10.12.		Побег. Развитие побега из почки. Изучение строения вегетативных и генеративных почек	1	

13.	17.12		Строение стебля. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	1	
14.	24.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).	1	
15.	7.01		Видоизменения побегов. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1	
16.	14.01		Строение и разнообразие цветков. Изучение строения цветков	1	
17.	21.01		Соцветия. Ознакомление с различными типами соцветий	1	
18.	4.02		Плоды. Определение названия плодов по растениям. Распространение плодов и семян в природе.	1	
19.	<b>11.02</b>		<b>Контрольная работа по разделу: Строение растительного организма.</b>	1	
20.	18.02		Обмен веществ у растений	1	
21.	18.02		Минеральное питание растений. Удобрения и их значение для питания растений.	1	
22.	4.03		Фотосинтез. <b>Автотрофное питание у растений.</b>	1	
23.	11.03		Дыхание корня. Рыхление, окучивание – агротехнические приемы.	1	
24.	18.03		Лист и стебель как органы дыхания. Устьица и чечевички	1	

25.	25.03		Транспорт веществ в растении. «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1	
26.	1.04		Выделение у растений. Листопад	1	
27.	15.04		Прорастание семян. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение условий прорастания семян»	1	
28.	22.04		Рост и развитие растения	1	
29.	29.04		Размножение растений и его значение. Бесполое и половое.	1	
30.	6.05		Опыление. Двойное оплодотворение. С.Г. Навашин.	1	
31.	6.05		Образование плодов и семян		
32.	13.05		Вегетативное размножение растений.	1	
33.	13.05		<b>Практическая работа № 2 «Определение типа размножения культурных растений»</b>		
34.	20.05		Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	

**Поурочное планирование 6 А класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.	2.09		Инструктаж по Т.Б. Ботаника – наука о растениях	1	
2.	9.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма	1	
3.	16.09		Споровые и семенные растения	1	
4.	23.09		Растительная клетка, ее изучение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1	
5.	30.09		Химический состав клетки. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1	
6.	14.10		Жизнедеятельность клетки	1	
7.	21.10		Растительные ткани, их функции.	1	
8.	28.10		Органы растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения.	1	
9.	<b>4.11</b>		Строение семян. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1	
10.	25.11		Виды корней и типы корневых систем. Определение типа корневой системы по гербариям	1	
11.	2.12		Видоизменение корней	1	
12.	9.12.		Побег. Развитие побега из почки. Изучение строения	1	



			вегетативных и генеративных почек		
13.	16.12		Строение стебля. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	1	
14.	23.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).	1	
15.	30.12		Видоизменения побегов. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1	
16.	13.01		Строение и разнообразие цветков. Изучение строения цветков	1	
17.	20.01		Соцветия. Ознакомление с различными типами соцветий	1	
18.	27.01		Плоды. Определение названия плодов по растениям. Распространение плодов и семян в природе.	1	
19.	<b>3.02</b>		<b>Контрольная работа по разделу: Строение растительного организма.</b>	1	
20.	10.02		Обмен веществ у растений	1	
21.	17.02		Минеральное питание растений. Удобрения и их значение для питания растений.	1	
22.	3.03		Фотосинтез. <b>Автотрофное питание у растений.</b>	1	
23.	10.03		Дыхание корня. Рыхление, окучивание – агротехнические приемы.	1	
24.	17.03		Лист и стебель как органы дыхания. Устьица и чечевички	1	

25.	24.03		Транспорт веществ в растении. «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	1	
26.	31.03		Выделение у растений. Листопад	1	
27.	14.04		Прорастание семян. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение условий прорастания семян»	1	
28.	21.04		Рост и развитие растения	1	
29.	28.04		Размножение растений и его значение. Бесполое и половое.	1	
30.	5.05		Опыление. Двойное оплодотворение. С.Г. Навашин.	1	
31.	12.05		Образование плодов и семян		
32.	19.05		Вегетативное размножение растений.	1	
33.	19.05		<b>Практическая работа № 2 «Определение типа размножения культурных растений»</b>		
34.	26.05		Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	

**Поурочное планирование 6 Д класс**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1.	2.09		Инструктаж по Т.Б. Ботаника – наука о растениях	1	
2.	9.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма	1	
3.	16.09		Споровые и семенные растения	1	
4.	23.09		Растительная клетка, ее изучение. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	1	
5.	30.09		Химический состав клетки. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	1	
6.	14.10		Жизнедеятельность клетки	1	
7.	21.10		Растительные ткани, их функции.	1	
8.	28.10		Органы растений. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения.	1	
9.	<b>4.11</b>		Строение семян. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1	
10.	25.11		Виды корней и типы корневых систем. Определение типа корневой системы по гербариям	1	
11.	2.12		Видоизменение корней	1	
12.	9.12.		Побег. Развитие побега из почки. Изучение строения вегетативных и генеративных почек	1	

13.	16.12		Строение стебля. Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)	1	
14.	23.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях).	1	
15.	30.12		Видоизменения побегов. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	1	
16.	13.01		Строение и разнообразие цветков. Изучение строения цветков	1	
17.	20.01		Соцветия. Ознакомление с различными типами соцветий	1	
18.	27.01		Плоды. Определение названия плодов по растениям. Распространение плодов и семян в природе.	1	
19.	<b>3.02</b>		<b>Контрольная работа по разделу: Строение растительного организма.</b>	1	
20.	10.02		Обмен веществ у растений	1	
21.	17.02		Минеральное питание растений. Удобрения и их значение для питания растений.	1	
22.	3.03		Фотосинтез. <b>Автотрофное питание у растений.</b>	1	
23.	10.03		Дыхание корня. Рыхление, окучивание – агротехнические приемы.	1	
24.	17.03		Лист и стебель как органы дыхания. Устьица и чечевички	1	
25.	24.03		Транспорт веществ в растении. «Выявление передвижения	1	

			воды и минеральных веществ по древесине»		
26.	31.03		Выделение у растений. Листопад	1	
27.	14.04		Прорастание семян. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение условий прорастания семян»	1	
28.	21.04		Рост и развитие растения	1	
29.	28.04		Размножение растений и его значение. Бесполое и половое.	1	
30.	5.05		Опыление. Двойное оплодотворение. С.Г. Навашин.	1	
31.	12.05		Образование плодов и семян		
32.	19.05		Вегетативное размножение растений.	1	
33.	19.05		<b>Практическая работа № 2 «Определение типа размножения культурных растений»</b>		
34.	26.05		Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма	1	