

Департамент образования Администрации города Омска
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Руководитель МО:

/И.Ю.Юрчик

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №24»

/М.М. Байзакова

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»

/В. Е. Минеева

«28» августа 2025 г.

Минеева В.Е.

Подписано цифровой
подписью: Минеева В.Е.
Дата: 2025.08.28 12:52:20
+06'00'

Рабочая программа
по математике
6 класс

Составитель: учитель математики
должность

Ковко Татьяна Анатольевна
ФИО

2025 год

Содержание учебного курса «Математика»

1. Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

2. Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

3. Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

4. Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.

5. Решение уравнений. Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время,

расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

6. Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырехугольник, примеры четырехугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближенное измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Математика»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему

русской математики, ценностным отношением к достижениям русских математиков и русской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира, применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

У обучающегося будут сформированы умения сотрудничества как часть

универсальных коммуникативных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких человек;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как часть универсальных регулятивных учебных действий:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как часть универсальных регулятивных учебных действий:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные результаты

1. Числа и вычисления.

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

2. Числовые и буквенные выражения.

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

3. Решение текстовых задач.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объема работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

4. Наглядная геометрия.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы, кол-во часов	Практические работы, кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Натуральные числа	19			
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	2			Образовательная платформа (ФГИС «Моя школа»)
1.2	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	2			ФГИС «Моя школа»
1.3	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	3			ФГИС «Моя школа»
1.4	Округление натуральных чисел.	2			ФГИС «Моя школа»
1.5	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	7			ФГИС «Моя школа»
1.6	Делимость суммы и произведения.	3			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 2. Дроби	51	1		
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	5			ФГИС «Моя школа»
2.2	Сравнение и упорядочивание дробей.	3			ФГИС «Моя школа»
2.3	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	6			ФГИС «Моя школа»
2.4	Дробное число как результат деления.	2			ФГИС «Моя школа»
2.5	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	3			ФГИС «Моя школа»
2.6	Десятичные дроби и метрическая система мер.	2			ФГИС «Моя школа»
2.7	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	12			ФГИС «Моя школа»
2.8	Отношение. Деление в данном	2			ФГИС «Моя

	отношении.				школа»
2.9	Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.	4			ФГИС «Моя школа»
2.10	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту.	4			ФГИС «Моя школа»
2.11	Выражение процентов десятичными дробями.	2			ФГИС «Моя школа»
2.12	Решение задач на проценты.	3			ФГИС «Моя школа»
2.13	Выражение отношения величин в процентах.	2			ФГИС «Моя школа»
2.14	Обобщение по теме: Дроби.	1			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 3. Положительные и отрицательные числа	43	1		
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	3			ФГИС «Моя школа»
3.2	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	4			ФГИС «Моя школа»
3.3	Изображение чисел на координатной прямой.	3			ФГИС «Моя школа»
3.4	Числовые промежутки. Сравнение чисел.	4			ФГИС «Моя школа»
3.5	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	17			ФГИС «Моя школа»
3.6	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	4			ФГИС «Моя школа»
3.7	Построение точек и фигур на координатной плоскости.	4			ФГИС «Моя школа»
3.8	Обобщение по теме: Положительные и отрицательные числа.	1			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 4. Буквенные выражения	18	1		
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	2			ФГИС «Моя школа»
4.2	Свойства арифметических действий.	2			ФГИС «Моя школа»
4.3	Буквенные выражения и числовые подстановки.	2			ФГИС «Моя школа»
4.4	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	8			ФГИС «Моя школа»

4.5	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба.	4			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 5. Решение уравнений. Задач на составление уравнений.	9			
5.1	Решение уравнений	4			ФГИС «Моя школа»
5.2	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы.	3			ФГИС «Моя школа»
5.3	Составление буквенных выражений по условию задачи.	2			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 6. Наглядная геометрия	20		1	
6.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг.	1			ФГИС «Моя школа»
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1			ФГИС «Моя школа»
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	2			ФГИС «Моя школа»
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	2			ФГИС «Моя школа»
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	2			ФГИС «Моя школа»
6.6	Четырехугольник, примеры четырехугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1			ФГИС «Моя школа»
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием	1			ФГИС «Моя школа»

	циркуля, линейки, угольника, транспорта.				
6.8	Построения на клетчатой бумаге.	1			ФГИС «Моя школа»
6.9	Периметр многоугольника.	1			ФГИС «Моя школа»
6.10	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1			ФГИС «Моя школа»
6.11	Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближенное измерение длины окружности, площади круга.	1			ФГИС «Моя школа»
6.12	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1			ФГИС «Моя школа»
6.13	Построение симметричных фигур.	1			ФГИС «Моя школа»
6.14	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1			ФГИС «Моя школа»
6.15	Изображение пространственных фигур.	1			ФГИС «Моя школа»
6.16	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1			ФГИС «Моя школа»
6.17	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1			ФГИС «Моя школа»
	Раздел 7. Повторение и обобщение	10			
7.1	Повторение основных понятий и методов курса 6 класса, обобщение знаний.	10			ФГИС «Моя школа»

График контрольных работ

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	27.11.2025		Обыкновенные дроби
2	11.02.2025		Действия с рациональными числами
3	21.04.2025		Буквенные выражения и линейные уравнения

График практических работ

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема занятия
1	04.09.2025		Самостоятельная работа № 1
2	11.09.2025		Самостоятельная работа № 2
3	24.09.2025		Самостоятельная работа № 3
4	03.10.2025		Самостоятельная работа № 4
5	22.10.2025		Самостоятельная работа № 5
6	29.10.2025		Самостоятельная работа № 6
7	11.11.2025		Самостоятельная работа № 7
8	04.12.2025		Самостоятельная работа № 8
9	17.12.2025		Самостоятельная работа № 9
10	31.12.2025		Самостоятельная работа № 10
11	08.01.2026		Самостоятельная работа № 11
12	20.01.2026		Самостоятельная работа № 12
13	28.01.2026		Самостоятельная работа № 13
14	06.02.2026		Самостоятельная работа № 14
15	05.03.2026		Самостоятельная работа № 15
16	16.03.2026		Самостоятельная работа № 16
17	23.03.2026		Самостоятельная работа № 17
18	30.03.2026		Самостоятельная работа № 18
19	14.04.2026		Самостоятельная работа № 19
20	27.04.2026		Самостоятельная работа № 20
21	04.05.2026		Практическая работа. «Построения на клетчатой бумаге».

Аннотация к рабочей программе

Предмет, класс	Математика, 6 класс
Уровень образования	Основное общее образование
Составитель программы	Ковко Татьяна Анатольевна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» - Основная образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»
Средства обучения	Учебник: математика (в 2 частях) Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., и др. изд-во Москва: «Просвещение», 2024
Цели и задачи изучения предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; 2. подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; 3. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; 4. формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
Срок реализации программы	1 год
Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none"> - обязательная часть учебного плана ООО; - 6 класс - 170 часов в год, 5 часов в неделю
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. титульный лист; 2. содержание учебного предмета; 3. планируемые результаты освоения учебного предмета; 4. тематическое планирование; 5. графики контрольных работ и практических работ; 6. поурочное планирование.

Поурочное планирование математика 6А класс

№ п/п	Планируе мая дата	Фактическ ая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректи ровка
1	01.09.2025		Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	
2	02.09.2025		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	
3	03.09.2025		Свойства сложения и умножения.	1	
4	04.09.2025		Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. <i>Самостоятельная работа №1.</i>	1	
5	05.09.2025		Действия с обыкновенными дробями.	1	
6	08.09.2025		Сокращение дробей.	1	
7	09.09.2025		Десятичные дроби. Запись и чтение десятичных дробей.	1	
8	10.09.2025		Действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями.	1	
9	11.09.2025		Геометрические фигуры. <i>Самостоятельная работа №2.</i>	1	
10	12.09.2025		Среднее арифметическое.	1	
11	15.09.2025		Проценты.	1	
12	16.09.2025		Перевод числа в проценты и процентов в число.	1	
13	17.09.2025		Решение задач на проценты.	1	
14	18.09.2025		Круговая диаграмма. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	
15	19.09.2025		Виды треугольников.	1	
16	22.09.2025		Решение задач на тему: «Виды треугольников»	1	
17	23.09.2025		Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1	
18	24.09.2025		Решение задач на тему: «Разложение числа на простые множители» <i>Самостоятельная работа №3.</i>	1	
19	25.09.2025		Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1	
20	26.09.2025		Решение задач на нахождение НОД.	1	
21	29.09.2025		Взаимно простые числа.	1	
22	30.09.2025		Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	
23	01.10.2025		Алгоритм нахождения НОК.	1	
24	02.10.2025		Решение задач на нахождение НОК.	1	
25	03.10.2025		Нахождение НОД и НОК. <i>Самостоятельная работа №4.</i>	1	
26	13.10.2025		Наименьший общий знаменатель.	1	
27	14.10.2025		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	
28	15.10.2025		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
29	16.10.2025		Сложение обыкновенных дробей.	1	
30	17.10.2025		Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1	
31	20.10.2025		Вычитание обыкновенных дробей.	1	
32	21.10.2025		Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1	
33	22.10.2025		Решение текстовых задач на сложения и вычитание обыкновенных дробей. <i>Самостоятельная работа №5.</i>	1	
34	23.10.2025		Действие сложения смешанных чисел.	1	
35	24.10.2025		Действие вычитания смешанных чисел.	1	
36	27.10.2025		Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	
37	28.10.2025		Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	

38	29.10.2025		Совместные действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
39	30.10.2025		Действие умножения смешанных чисел.	1	
40	31.10.2025		Решение примеров на действие умножения смешанных чисел.	1	
41	03.11.2025		Нахождение дроби от числа.	1	
42	04.11.2025		Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1	
43	05.11.2025		Решение тестовых задач.	1	
44	06.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
45	07.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
46	10.11.2025		Применение распределительного свойства умножения.	1	
47	11.11.2025		Действие деления смешанных чисел. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1	
49	13.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
50	14.11.2025		Нахождение числа по его дроби.	1	
51	24.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
52	25.11.2025		Основные задачи на дроби.	1	
53	26.11.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
54	27.11.2025		Контрольная работа №1 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
55	28.11.2025		Работа над ошибками. Дробные выражения.	1	
56	01.12.2025		Нахождение значения дробного выражения	1	
57	02.12.2025		Буквенные выражения.	1	
58	03.12.2025		Нахождение значений выражений.	1	
59	04.12.2025		Арифметические действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
60	05.12.2025		Призма и пирамида.	1	
61	08.12.2025		Отношения.	1	
62	09.12.2025		Пропорция.	1	
63	10.12.2025		Основное свойство пропорции.	1	
64	11.12.2025		Решение задач на отношения и пропорции.	1	
65	12.12.2025		Прямая пропорциональная зависимость.	1	
66	15.12.2025		Обратная пропорциональная зависимость.	1	
67	16.12.2025		Решение задач с помощью пропорции.	1	
68	17.12.2025		Применение пропорций при решении задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
69	18.12.2025		Масштаб.	1	
70	19.12.2025		Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1	
71	22.12.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
72	23.12.2025		Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1	
73	24.12.2025		Построение симметричных фигур.	1	
74	25.12.2025		Симметрия в пространстве.	1	
75	26.12.2025		Практическая работа «Осевая симметрия».	1	
76	29.12.2025		Длина окружности.	1	
77	30.12.2025		Площадь круга.	1	
78	31.12.2025		Решение задач на длину окружности и площади круга. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
79	01.01.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	
80	02.01.2026		Положительные и отрицательные числа на координатной	1	

			прямой.		
81	05.01.2026		Противоположные числа.	1	
82	06.01.2026		Целые числа.	1	
83	07.01.2026		Модуль числа.	1	
84	08.01.2026		Геометрическая интерпретация модуля числа. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
85	09.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
86	12.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	
87	13.01.2026		Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
88	14.01.2026		Изменение величин.	1	
89	15.01.2026		Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой.	1	
90	16.01.2026		Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой.	1	
91	19.01.2026		Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой.	1	
92	20.01.2026		Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
93	21.01.2026		Сложение отрицательных чисел.	1	
94	22.01.2026		Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел».	1	
95	23.01.2026		Сложение чисел с разными знаками.	1	
96	26.01.2026		Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1	
97	27.01.2026		Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	
98	28.01.2026		Действие вычитания. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
99	29.01.2026		Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	
100	30.01.2026		Решение задач по теме «Действие вычитания».	1	
101	02.02.2026		Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1	
102	03.02.2026		Умножение двух отрицательных чисел.	1	
103	04.02.2026		Решение задач по теме «Действие умножения».	1	
104	05.02.2026		Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1	
105	06.02.2026		Деление двух отрицательных чисел. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
106	09.02.2026		Решение задач по теме «Действие деления».	1	
107	10.02.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
108	11.02.2026		Контрольная работа №2 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	
109	12.02.2026		Работа над ошибками.	1	
110	13.02.2026		Рациональное число.	1	
111	16.02.2026		Периодическая дробь.	1	
112	17.02.2026		Переместительное свойство сложения и умножения.	1	
113	18.02.2026		Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	
114	19.02.2026		Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1	
115	20.02.2026		Распределительное свойство умножения.	1	
116	02.03.2026		Решение задач на распределительное свойство умножения.	1	
117	03.03.2026		Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1	
118	04.03.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	
119	05.03.2026		Урок обобщения и систематизации знаний <u>Самостоятельная работа №15.</u>	1	

120	06.03.2026	Цилиндр, шар и сфера.	1	
121	09.03.2026	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
122	10.03.2026	Изображение пространственных фигур.	1	
123	11.03.2026	Понятие объема, единицы измерения объема.	1	
124	12.03.2026	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	13.03.2026	Формула объема параллелепипеда и куба.	1	
126	16.03.2026	Формула периметра и площади прямоугольника и квадрата. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
127	17.03.2026	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	
128	18.03.2026	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	
129	19.03.2026	Решение примеров на раскрытие скобок.	1	
130	20.03.2026	Коэффициент.	1	
131	23.03.2026	Нахождение коэффициента в буквенных выражениях. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
132	24.03.2026	Упрощение выражений.	1	
133	25.03.2026	Подобные слагаемые.	1	
134	26.03.2026	Приведение подобных слагаемых.	1	
135	27.03.2026	Решение заданий на упрощение выражений с подобными слагаемыми.	1	
136	30.03.2026	Решение уравнений.. <u>Самостоятельная работа 18.</u>	1	
137	31.03.2026	Линейное уравнение.	1	
138	01.04.2026	Решение линейных уравнений.	1	
139	02.04.2026	Упрощение выражений и решение уравнений.	1	
140	03.04.2026	Урок решения по упрощению выражений и решению уравнений.	1	
141	13.04.2026	Урок закрепления решений уравнений.	1	
142	14.04.2026	Решение текстовых задач. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
143	15.04.2026	Урок по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
144	16.04.2026	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
145	17.04.2026	Урок по теме «Решение уравнений».	1	
146	20.04.2026	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
147	21.04.2026	Контрольная работа № 3 «Буквенные выражения и линейные уравнения»	1	
148	22.04.2026	Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	1	
149	23.04.2026	Параллельные прямые. Параллельные отрезки.	1	
150	24.04.2026	Построение параллельных и перпендикулярных прямых..	1	
151	27.04.2026	Решение задач на построение параллельных и перпендикулярных прямых. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
152	28.04.2026	Координатная плоскость.	1	
153	29.04.2026	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	
154	30.04.2026	Построение точек на координатной плоскости.	1	
155	01.05.2026	Изображение фигур на координатной плоскости.	1	
156	04.05.2026	«Построение точек и фигур на координатной плоскости» <u>Практическая работа.</u>	1	
157	05.05.2026	Графики.	1	

158	06.05.2026		Представление числовой информации на графиках.	1	
159	07.05.2026		Чтение графиков движения.	1	
160	08.05.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
161	11.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Смешанные числа».	1	
162	12.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Дроби. Отношения и пропорция».	1	
163	13.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Рациональные числа».	1	
164	14.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Решение уравнений».	1	
165	19.05.2026		Резерв	1	
166	20.05.2026		Резерв	1	
167	21.05.2026		Резерв	1	
168	22.05.2026		Резерв.	1	
169	25.05.2026		Резерв	1	
170	26.05.2026		Резерв.	1	

Поурочное планирование математика 6Б класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	01.09.2025		Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	
2	02.09.2025		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	
3	03.09.2025		Свойства сложения и умножения.	1	
4	04.09.2025		Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	05.09.2025		Действия с обыкновенными дробями.	1	
6	08.09.2025		Сокращение дробей.	1	
7	09.09.2025		Десятичные дроби. Запись и чтение десятичных дробей.	1	
8	10.09.2025		Действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями.	1	
9	11.09.2025		Геометрические фигуры. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
10	12.09.2025		Среднее арифметическое.	1	
11	15.09.2025		Проценты.	1	
12	16.09.2025		Перевод числа в проценты и процентов в число.	1	
13	17.09.2025		Решение задач на проценты.	1	
14	18.09.2025		Круговая диаграмма. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	
15	19.09.2025		Виды треугольников.	1	
16	22.09.2025		Решение задач на тему: «Виды треугольников»	1	
17	23.09.2025		Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1	
18	24.09.2025		Решение задач на тему: «Разложение числа на простые множители» <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
19	25.09.2025		Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1	
20	26.09.2025		Решение задач на нахождение НОД.	1	
21	29.09.2025		Взаимно простые числа.	1	
22	30.09.2025		Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	
23	01.10.2025		Алгоритм нахождения НОК.	1	
24	02.10.2025		Решение задач на нахождение НОК.	1	
25	03.10.2025		Нахождение НОД и НОК. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
26	13.10.2025		Наименьший общий знаменатель.	1	
27	14.10.2025		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	
28	15.10.2025		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
29	16.10.2025		Сложение обыкновенных дробей.	1	
30	17.10.2025		Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1	
31	20.10.2025		Вычитание обыкновенных дробей.	1	
32	21.10.2025		Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1	
33	22.10.2025		Решение текстовых задач на сложения и вычитание обыкновенных дробей. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
34	23.10.2025		Действие сложения смешанных чисел.	1	
35	24.10.2025		Действие вычитания смешанных чисел.	1	
36	27.10.2025		Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	
37	28.10.2025		Решение задач на действия сложения и вычитания	1	

			смешанных чисел.		
38	29.10.2025		Совместные действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
39	30.10.2025		Действие умножения смешанных чисел.	1	
40	31.10.2025		Решение примеров на действие умножения смешанных чисел..	1	
41	03.11.2025		Нахождение дроби от числа.	1	
42	04.11.2025		Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1	
43	05.11.2025		Решение тестовых задач.	1	
44	06.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
45	07.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
46	10.11.2025		Применение распределительного свойства умножения.	1	
47	11.11.2025		Действие деления смешанных чисел. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1	
49	13.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
50	14.11.2025		Нахождение числа по его дроби.	1	
51	24.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
52	25.11.2025		Основные задачи на дроби.	1	
53	26.11.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
54	27.11.2025		Контрольная работа №1 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
55	28.11.2025		Работа над ошибками. Дробные выражения.	1	
56	01.12.2025		Нахождение значения дробного выражения	1	
57	02.12.2025		Буквенные выражения.	1	
58	03.12.2025		Нахождение значений выражений.	1	
59	04.12.2025		Арифметические действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
60	05.12.2025		Призма и пирамида.	1	
61	08.12.2025		Отношения.	1	
62	09.12.2025		Пропорция.	1	
63	10.12.2025		Основное свойство пропорции.	1	
64	11.12.2025		Решение задач на отношения и пропорции.	1	
65	12.12.2025		Прямая пропорциональная зависимость.	1	
66	15.12.2025		Обратная пропорциональная зависимость.	1	
67	16.12.2025		Решение задач с помощью пропорции.	1	
68	17.12.2025		Применение пропорций при решении задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
69	18.12.2025		Масштаб.	1	
70	19.12.2025		Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1	
71	22.12.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
72	23.12.2025		Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1	
73	24.12.2025		Построение симметричных фигур.	1	
74	25.12.2025		Симметрия в пространстве.	1	
75	26.12.2025		Практическая работа «Осевая симметрия».	1	
76	29.12.2025		Длина окружности.	1	
77	30.12.2025		Площадь круга.	1	
78	31.12.2025		Решение задач на длину окружности и площади круга. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
79	01.01.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	

80	02.01.2026	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	1	
81	05.01.2026	Противоположные числа.	1	
82	06.01.2026	Целые числа.	1	
83	07.01.2026	Модуль числа.	1	
84	08.01.2026	Геометрическая интерпретация модуля числа. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
85	09.01.2026	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
86	12.01.2026	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	
87	13.01.2026	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
88	14.01.2026	Изменение величин.	1	
89	15.01.2026	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой.	1	
90	16.01.2026	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой.	1	
91	19.01.2026	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой.	1	
92	20.01.2026	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
93	21.01.2026	Сложение отрицательных чисел.	1	
94	22.01.2026	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел».	1	
95	23.01.2026	Сложение чисел с разными знаками.	1	
96	26.01.2026	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1	
97	27.01.2026	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	
98	28.01.2026	Действие вычитания. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
99	29.01.2026	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	
100	30.01.2026	Решение задач по теме «Действие вычитания».	1	
101	02.02.2026	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1	
102	03.02.2026	Умножение двух отрицательных чисел.	1	
103	04.02.2026	Решение задач по теме «Действие умножения».	1	
104	05.02.2026	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1	
105	06.02.2026	Деление двух отрицательных чисел. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
106	09.02.2026	Решение задач по теме «Действие деления».	1	
107	10.02.2026	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
108	11.02.2026	Контрольная работа №2 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	
109	12.02.2026	Работа над ошибками.	1	
110	13.02.2026	Рациональное число.	1	
111	16.02.2026	Периодическая дробь.	1	
112	17.02.2026	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	
113	18.02.2026	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	
114	19.02.2026	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1	
115	20.02.2026	Распределительное свойство умножения.	1	
116	02.03.2026	Решение задач на распределительное свойство умножения.	1	
117	03.03.2026	Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1	
118	04.03.2026	Положительные и отрицательные числа.	1	
119	05.03.2026	Урок обобщения и систематизации знаний	1	

			<u>Самостоятельная работа №15.</u>		
120	06.03.2026		Цилиндр, шар и сфера.	1	
121	09.03.2026		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
122	10.03.2026		Изображение пространственных фигур.	1	
123	11.03.2026		Понятие объема, единицы измерения объема.	1	
124	12.03.2026		Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	13.03.2026		Формула объёма параллелепипеда и куба.	1	
126	16.03.2026		Формула периметра и площади прямоугольника и квадрата. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
127	17.03.2026		Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	
128	18.03.2026		Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	
129	19.03.2026		Решение примеров на раскрытие скобок.	1	
130	20.03.2026		Коэффициент.	1	
131	23.03.2026		Нахождение коэффициента в буквенных выражениях. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
132	24.03.2026		Упрощение выражений.	1	
133	25.03.2026		Подобные слагаемые.	1	
134	26.03.2026		Приведение подобных слагаемых.	1	
135	27.03.2026		Решение заданий на упрощение выражений с подобными слагаемыми.	1	
136	30.03.2026		Решение уравнений.. <u>Самостоятельная работа 18.</u>	1	
137	31.03.2026		Линейное уравнение.	1	
138	01.04.2026		Решение линейных уравнений.	1	
139	02.04.2026		Упрощение выражений и решение уравнений.	1	
140	03.04.2026		Урок решения по упрощению выражений и решению уравнений.	1	
141	13.04.2026		Урок закрепления решений уравнений.	1	
142	14.04.2026		Решение текстовых задач. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
143	15.04.2026		Урок по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
144	16.04.2026		Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
145	17.04.2026		Урок по теме «Решение уравнений».	1	
146	20.04.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
147	21.04.2026		Контрольная работа № 3 «Буквенные выражения и линейные уравнения»	1	
148	22.04.2026		Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	1	
149	23.04.2026		Параллельные прямые. Параллельные отрезки.	1	
150	24.04.2026		Построение параллельных и перпендикулярных прямых..	1	
151	27.04.2026		Решение задач на построение параллельных и перпендикулярных прямых. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
152	28.04.2026		Координатная плоскость.	1	
153	29.04.2026		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	
154	30.04.2026		Построение точек на координатной плоскости.	1	
155	01.05.2026		Изображение фигур на координатной плоскости.	1	
156	04.05.2026		«Построение точек и фигур на координатной плоскости» <u>Практическая работа.</u>	1	

157	05.05.2026		Графики.	1	
158	06.05.2026		Представление числовой информации на графиках.	1	
159	07.05.2026		Чтение графиков движения.	1	
160	08.05.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
161	11.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Смешанные числа».	1	
162	12.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Дроби. Отношения и пропорция».	1	
163	13.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Рациональные числа».	1	
164	14.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Решение уравнений».	1	
165	19.05.2026		Резерв	1	
166	20.05.2026		Резерв	1	
167	21.05.2026		Резерв	1	
168	22.05.2026		Резерв.	1	
169	25.05.2026		Резерв	1	

Поурочное планирование математика 6В класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	01.09.2025		Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	
2	02.09.2025		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	
3	03.09.2025		Свойства сложения и умножения.	1	
4	04.09.2025		Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	05.09.2025		Действия с обыкновенными дробями.	1	
6	08.09.2025		Сокращение дробей.	1	
7	09.09.2025		Десятичные дроби. Запись и чтение десятичных дробей.	1	
8	10.09.2025		Действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями.	1	
9	11.09.2025		Геометрические фигуры. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
10	12.09.2025		Среднее арифметическое.	1	
11	15.09.2025		Проценты.	1	
12	16.09.2025		Перевод числа в проценты и процентов в число.	1	
13	17.09.2025		Решение задач на проценты.	1	
14	18.09.2025		Круговая диаграмма. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	
15	19.09.2025		Виды треугольников.	1	
16	22.09.2025		Решение задач на тему: «Виды треугольников»	1	
17	23.09.2025		Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1	
18	24.09.2025		Решение задач на тему: «Разложение числа на простые множители» <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
19	25.09.2025		Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1	
20	26.09.2025		Решение задач на нахождение НОД.	1	
21	29.09.2025		Взаимно простые числа.	1	
22	30.09.2025		Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	
23	01.10.2025		Алгоритм нахождения НОК.	1	
24	02.10.2025		Решение задач на нахождение НОК.	1	
25	03.10.2025		Нахождение НОД и НОК. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
26	13.10.2025		Наименьший общий знаменатель.	1	
27	14.10.2025		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	
28	15.10.2025		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
29	16.10.2025		Сложение обыкновенных дробей.	1	
30	17.10.2025		Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1	
31	20.10.2025		Вычитание обыкновенных дробей.	1	
32	21.10.2025		Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1	
33	22.10.2025		Решение текстовых задач на сложения и вычитание обыкновенных дробей. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
34	23.10.2025		Действие сложения смешанных чисел.	1	
35	24.10.2025		Действие вычитания смешанных чисел.	1	
36	27.10.2025		Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	
37	28.10.2025		Решение задач на действия сложения и вычитания	1	

			смешанных чисел.		
38	29.10.2025		Совместные действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
39	30.10.2025		Действие умножения смешанных чисел.	1	
40	31.10.2025		Решение примеров на действие умножения смешанных чисел..	1	
41	03.11.2025		Нахождение дроби от числа.	1	
42	04.11.2025		Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1	
43	05.11.2025		Решение тестовых задач.	1	
44	06.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
45	07.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
46	10.11.2025		Применение распределительного свойства умножения.	1	
47	11.11.2025		Действие деления смешанных чисел. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1	
49	13.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
50	14.11.2025		Нахождение числа по его дроби.	1	
51	24.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
52	25.11.2025		Основные задачи на дроби.	1	
53	26.11.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
54	27.11.2025		Контрольная работа №1 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
55	28.11.2025		Работа над ошибками. Дробные выражения.	1	
56	01.12.2025		Нахождение значения дробного выражения	1	
57	02.12.2025		Буквенные выражения.	1	
58	03.12.2025		Нахождение значений выражений.	1	
59	04.12.2025		Арифметические действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
60	05.12.2025		Призма и пирамида.	1	
61	08.12.2025		Отношения.	1	
62	09.12.2025		Пропорция.	1	
63	10.12.2025		Основное свойство пропорции.	1	
64	11.12.2025		Решение задач на отношения и пропорции.	1	
65	12.12.2025		Прямая пропорциональная зависимость.	1	
66	15.12.2025		Обратная пропорциональная зависимость.	1	
67	16.12.2025		Решение задач с помощью пропорции.	1	
68	17.12.2025		Применение пропорций при решении задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
69	18.12.2025		Масштаб.	1	
70	19.12.2025		Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1	
71	22.12.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
72	23.12.2025		Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1	
73	24.12.2025		Построение симметричных фигур.	1	
74	25.12.2025		Симметрия в пространстве.	1	
75	26.12.2025		Практическая работа «Осевая симметрия».	1	
76	29.12.2025		Длина окружности.	1	
77	30.12.2025		Площадь круга.	1	
78	31.12.2025		Решение задач на длину окружности и площади круга. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
79	01.01.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	

80	02.01.2026		Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	1	
81	05.01.2026		Противоположные числа.	1	
82	06.01.2026		Целые числа.	1	
83	07.01.2026		Модуль числа.	1	
84	08.01.2026		Геометрическая интерпретация модуля числа. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
85	09.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
86	12.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	
87	13.01.2026		Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
88	14.01.2026		Изменение величин.	1	
89	15.01.2026		Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой.	1	
90	16.01.2026		Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой.	1	
91	19.01.2026		Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой.	1	
92	20.01.2026		Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
93	21.01.2026		Сложение отрицательных чисел.	1	
94	22.01.2026		Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел».	1	
95	23.01.2026		Сложение чисел с разными знаками.	1	
96	26.01.2026		Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1	
97	27.01.2026		Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	
98	28.01.2026		Действие вычитания. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
99	29.01.2026		Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	
100	30.01.2026		Решение задач по теме «Действие вычитания».	1	
101	02.02.2026		Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1	
102	03.02.2026		Умножение двух отрицательных чисел.	1	
103	04.02.2026		Решение задач по теме «Действие умножения».	1	
104	05.02.2026		Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1	
105	06.02.2026		Деление двух отрицательных чисел. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
106	09.02.2026		Решение задач по теме «Действие деления».	1	
107	10.02.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
108	11.02.2026		Контрольная работа №2 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	
109	12.02.2026		Работа над ошибками.	1	
110	13.02.2026		Рациональное число.	1	
111	16.02.2026		Периодическая дробь.	1	
112	17.02.2026		Переместительное свойство сложения и умножения.	1	
113	18.02.2026		Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	
114	19.02.2026		Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1	
115	20.02.2026		Распределительное свойство умножения.	1	
116	02.03.2026		Решение задач на распределительное свойство умножения.	1	
117	03.03.2026		Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1	
118	04.03.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	
119	05.03.2026		Урок обобщения и систематизации знаний	1	

			<u>Самостоятельная работа №15.</u>		
120	06.03.2026		Цилиндр, шар и сфера.	1	
121	09.03.2026		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
122	10.03.2026		Изображение пространственных фигур.	1	
123	11.03.2026		Понятие объема, единицы измерения объема.	1	
124	12.03.2026		Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	13.03.2026		Формула объёма параллелепипеда и куба.	1	
126	16.03.2026		Формула периметра и площади прямоугольника и квадрата. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
127	17.03.2026		Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	
128	18.03.2026		Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	
129	19.03.2026		Решение примеров на раскрытие скобок.	1	
130	20.03.2026		Коэффициент.	1	
131	23.03.2026		Нахождение коэффициента в буквенных выражениях. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
132	24.03.2026		Упрощение выражений.	1	
133	25.03.2026		Подобные слагаемые.	1	
134	26.03.2026		Приведение подобных слагаемых.	1	
135	27.03.2026		Решение заданий на упрощение выражений с подобными слагаемыми.	1	
136	30.03.2026		Решение уравнений.. <u>Самостоятельная работа 18.</u>	1	
137	31.03.2026		Линейное уравнение.	1	
138	01.04.2026		Решение линейных уравнений.	1	
139	02.04.2026		Упрощение выражений и решение уравнений.	1	
140	03.04.2026		Урок решения по упрощению выражений и решению уравнений.	1	
141	13.04.2026		Урок закрепления решений уравнений.	1	
142	14.04.2026		Решение текстовых задач. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
143	15.04.2026		Урок по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
144	16.04.2026		Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
145	17.04.2026		Урок по теме «Решение уравнений».	1	
146	20.04.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
147	21.04.2026		Контрольная работа № 3 «Буквенные выражения и линейные уравнения»	1	
148	22.04.2026		Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	1	
149	23.04.2026		Параллельные прямые. Параллельные отрезки.	1	
150	24.04.2026		Построение параллельных и перпендикулярных прямых..	1	
151	27.04.2026		Решение задач на построение параллельных и перпендикулярных прямых. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
152	28.04.2026		Координатная плоскость.	1	
153	29.04.2026		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	
154	30.04.2026		Построение точек на координатной плоскости.	1	
155	01.05.2026		Изображение фигур на координатной плоскости.	1	
156	04.05.2026		«Построение точек и фигур на координатной плоскости» <u>Практическая работа.</u>	1	

157	05.05.2026		Графики.	1	
158	06.05.2026		Представление числовой информации на графиках.	1	
159	07.05.2026		Чтение графиков движения.	1	
160	08.05.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
161	11.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Смешанные числа».	1	
162	12.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Дроби. Отношения и пропорция».	1	
163	13.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Рациональные числа».	1	
164	14.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Решение уравнений».	1	
165	19.05.2026		Резерв	1	
166	20.05.2026		Резерв	1	
167	21.05.2026		Резерв	1	
168	22.05.2026		Резерв.	1	
169	25.05.2026		Резерв	1	

Поурочное планирование математика 6Г класс

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	01.09.2025		Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	
2	02.09.2025		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	
3	03.09.2025		Свойства сложения и умножения.	1	
4	04.09.2025		Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	05.09.2025		Действия с обыкновенными дробями.	1	
6	08.09.2025		Сокращение дробей.	1	
7	09.09.2025		Десятичные дроби. Запись и чтение десятичных дробей.	1	
8	10.09.2025		Действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями.	1	
9	11.09.2025		Геометрические фигуры. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
10	12.09.2025		Среднее арифметическое.	1	
11	15.09.2025		Проценты.	1	
12	16.09.2025		Перевод числа в проценты и процентов в число.	1	
13	17.09.2025		Решение задач на проценты.	1	
14	18.09.2025		Круговая диаграмма. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	
15	19.09.2025		Виды треугольников.	1	
16	22.09.2025		Решение задач на тему: «Виды треугольников»	1	
17	23.09.2025		Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1	
18	24.09.2025		Решение задач на тему: «Разложение числа на простые множители» <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
19	25.09.2025		Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1	
20	26.09.2025		Решение задач на нахождение НОД.	1	
21	29.09.2025		Взаимно простые числа.	1	
22	30.09.2025		Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	
23	01.10.2025		Алгоритм нахождения НОК.	1	
24	02.10.2025		Решение задач на нахождение НОК.	1	
25	03.10.2025		Нахождение НОД и НОК. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
26	13.10.2025		Наименьший общий знаменатель.	1	
27	14.10.2025		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	
28	15.10.2025		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
29	16.10.2025		Сложение обыкновенных дробей.	1	
30	17.10.2025		Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1	
31	20.10.2025		Вычитание обыкновенных дробей.	1	
32	21.10.2025		Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1	
33	22.10.2025		Решение текстовых задач на сложения и вычитание обыкновенных дробей. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
34	23.10.2025		Действие сложения смешанных чисел.	1	
35	24.10.2025		Действие вычитания смешанных чисел.	1	
36	27.10.2025		Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	
37	28.10.2025		Решение задач на действия сложения и вычитания	1	

			смешанных чисел.		
38	29.10.2025		Совместные действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
39	30.10.2025		Действие умножения смешанных чисел.	1	
40	31.10.2025		Решение примеров на действие умножения смешанных чисел..	1	
41	03.11.2025		Нахождение дроби от числа.	1	
42	04.11.2025		Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1	
43	05.11.2025		Решение тестовых задач.	1	
44	06.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
45	07.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
46	10.11.2025		Применение распределительного свойства умножения.	1	
47	11.11.2025		Действие деления смешанных чисел. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1	
49	13.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
50	14.11.2025		Нахождение числа по его дроби.	1	
51	24.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
52	25.11.2025		Основные задачи на дроби.	1	
53	26.11.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
54	27.11.2025		Контрольная работа №1 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
55	28.11.2025		Работа над ошибками. Дробные выражения.	1	
56	01.12.2025		Нахождение значения дробного выражения	1	
57	02.12.2025		Буквенные выражения.	1	
58	03.12.2025		Нахождение значений выражений.	1	
59	04.12.2025		Арифметические действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
60	05.12.2025		Призма и пирамида.	1	
61	08.12.2025		Отношения.	1	
62	09.12.2025		Пропорция.	1	
63	10.12.2025		Основное свойство пропорции.	1	
64	11.12.2025		Решение задач на отношения и пропорции.	1	
65	12.12.2025		Прямая пропорциональная зависимость.	1	
66	15.12.2025		Обратная пропорциональная зависимость.	1	
67	16.12.2025		Решение задач с помощью пропорции.	1	
68	17.12.2025		Применение пропорций при решении задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
69	18.12.2025		Масштаб.	1	
70	19.12.2025		Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1	
71	22.12.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
72	23.12.2025		Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1	
73	24.12.2025		Построение симметричных фигур.	1	
74	25.12.2025		Симметрия в пространстве.	1	
75	26.12.2025		Практическая работа «Осевая симметрия».	1	
76	29.12.2025		Длина окружности.	1	
77	30.12.2025		Площадь круга.	1	
78	31.12.2025		Решение задач на длину окружности и площади круга. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
79	01.01.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	

80	02.01.2026	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	1	
81	05.01.2026	Противоположные числа.	1	
82	06.01.2026	Целые числа.	1	
83	07.01.2026	Модуль числа.	1	
84	08.01.2026	Геометрическая интерпретация модуля числа. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
85	09.01.2026	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
86	12.01.2026	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	
87	13.01.2026	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
88	14.01.2026	Изменение величин.	1	
89	15.01.2026	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой.	1	
90	16.01.2026	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой.	1	
91	19.01.2026	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой.	1	
92	20.01.2026	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
93	21.01.2026	Сложение отрицательных чисел.	1	
94	22.01.2026	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел».	1	
95	23.01.2026	Сложение чисел с разными знаками.	1	
96	26.01.2026	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1	
97	27.01.2026	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	
98	28.01.2026	Действие вычитания. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
99	29.01.2026	Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	
100	30.01.2026	Решение задач по теме «Действие вычитания».	1	
101	02.02.2026	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1	
102	03.02.2026	Умножение двух отрицательных чисел.	1	
103	04.02.2026	Решение задач по теме «Действие умножения».	1	
104	05.02.2026	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1	
105	06.02.2026	Деление двух отрицательных чисел. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
106	09.02.2026	Решение задач по теме «Действие деления».	1	
107	10.02.2026	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
108	11.02.2026	Контрольная работа №2 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	
109	12.02.2026	Работа над ошибками.	1	
110	13.02.2026	Рациональное число.	1	
111	16.02.2026	Периодическая дробь.	1	
112	17.02.2026	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	
113	18.02.2026	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	
114	19.02.2026	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1	
115	20.02.2026	Распределительное свойство умножения.	1	
116	02.03.2026	Решение задач на распределительное свойство умножения.	1	
117	03.03.2026	Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1	
118	04.03.2026	Положительные и отрицательные числа.	1	
119	05.03.2026	Урок обобщения и систематизации знаний	1	

			<u>Самостоятельная работа №15.</u>		
120	06.03.2026		Цилиндр, шар и сфера.	1	
121	09.03.2026		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
122	10.03.2026		Изображение пространственных фигур.	1	
123	11.03.2026		Понятие объема, единицы измерения объема.	1	
124	12.03.2026		Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	13.03.2026		Формула объёма параллелепипеда и куба.	1	
126	16.03.2026		Формула периметра и площади прямоугольника и квадрата. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
127	17.03.2026		Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	
128	18.03.2026		Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	
129	19.03.2026		Решение примеров на раскрытие скобок.	1	
130	20.03.2026		Коэффициент.	1	
131	23.03.2026		Нахождение коэффициента в буквенных выражениях. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
132	24.03.2026		Упрощение выражений.	1	
133	25.03.2026		Подобные слагаемые.	1	
134	26.03.2026		Приведение подобных слагаемых.	1	
135	27.03.2026		Решение заданий на упрощение выражений с подобными слагаемыми.	1	
136	30.03.2026		Решение уравнений.. <u>Самостоятельная работа 18.</u>	1	
137	31.03.2026		Линейное уравнение.	1	
138	01.04.2026		Решение линейных уравнений.	1	
139	02.04.2026		Упрощение выражений и решение уравнений.	1	
140	03.04.2026		Урок решения по упрощению выражений и решению уравнений.	1	
141	13.04.2026		Урок закрепления решений уравнений.	1	
142	14.04.2026		Решение текстовых задач. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
143	15.04.2026		Урок по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
144	16.04.2026		Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
145	17.04.2026		Урок по теме «Решение уравнений».	1	
146	20.04.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
147	21.04.2026		Контрольная работа № 3 «Буквенные выражения и линейные уравнения»	1	
148	22.04.2026		Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	1	
149	23.04.2026		Параллельные прямые. Параллельные отрезки.	1	
150	24.04.2026		Построение параллельных и перпендикулярных прямых..	1	
151	27.04.2026		Решение задач на построение параллельных и перпендикулярных прямых. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
152	28.04.2026		Координатная плоскость.	1	
153	29.04.2026		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	
154	30.04.2026		Построение точек на координатной плоскости.	1	
155	01.05.2026		Изображение фигур на координатной плоскости.	1	
156	04.05.2026		«Построение точек и фигур на координатной плоскости» <u>Практическая работа.</u>	1	

157	05.05.2026		Графики.	1	
158	06.05.2026		Представление числовой информации на графиках.	1	
159	07.05.2026		Чтение графиков движения.	1	
160	08.05.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
161	11.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Смешанные числа».	1	
162	12.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Дроби. Отношения и пропорция».	1	
163	13.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Рациональные числа».	1	
164	14.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Решение уравнений».	1	
165	19.05.2026		Резерв	1	
166	20.05.2026		Резерв	1	
167	21.05.2026		Резерв	1	
168	22.05.2026		Резерв.	1	
169	25.05.2026		Резерв	1	

Поурочное планирование математика 6Д класс

п/п	Планируе мая дата	Фактическ ая дата	Тема урока	Кол- во часов	Корректи ровка
1	01.09.2025		Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	
2	02.09.2025		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	
3	03.09.2025		Свойства сложения и умножения.	1	
4	04.09.2025		Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. <u>Самостоятельная работа №1.</u>	1	
5	05.09.2025		Действия с обыкновенными дробями.	1	
6	08.09.2025		Сокращение дробей.	1	
7	09.09.2025		Десятичные дроби. Запись и чтение десятичных дробей.	1	
8	10.09.2025		Действия с десятичными дробями и обыкновенными дробями.	1	
9	11.09.2025		Геометрические фигуры. <u>Самостоятельная работа №2.</u>	1	
10	12.09.2025		Среднее арифметическое.	1	
11	15.09.2025		Проценты.	1	
12	16.09.2025		Перевод числа в проценты и процентов в число.	1	
13	17.09.2025		Решение задач на проценты.	1	
14	18.09.2025		Круговая диаграмма. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	
15	19.09.2025		Виды треугольников.	1	
16	22.09.2025		Решение задач на тему: «Виды треугольников»	1	
17	23.09.2025		Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1	
18	24.09.2025		Решение задач на тему: «Разложение числа на простые множители» <u>Самостоятельная работа №3.</u>	1	
19	25.09.2025		Наибольший общий делитель. Алгоритм нахождения НОД.	1	
20	26.09.2025		Решение задач на нахождение НОД.	1	
21	29.09.2025		Взаимно простые числа.	1	
22	30.09.2025		Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	
23	01.10.2025		Алгоритм нахождения НОК.	1	
24	02.10.2025		Решение задач на нахождение НОК.	1	
25	03.10.2025		Нахождение НОД и НОК. <u>Самостоятельная работа №4.</u>	1	
26	13.10.2025		Наименьший общий знаменатель.	1	
27	14.10.2025		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	
28	15.10.2025		Сравнение обыкновенных дробей.	1	
29	16.10.2025		Сложение обыкновенных дробей.	1	
30	17.10.2025		Решение примеров на сложение обыкновенных дробей.	1	
31	20.10.2025		Вычитание обыкновенных дробей.	1	
32	21.10.2025		Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей.	1	
33	22.10.2025		Решение текстовых задач на сложения и вычитание обыкновенных дробей. <u>Самостоятельная работа №5.</u>	1	
34	23.10.2025		Действие сложения смешанных чисел.	1	
35	24.10.2025		Действие вычитания смешанных чисел.	1	
36	27.10.2025		Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	
37	28.10.2025		Решение задач на действия сложения и вычитания	1	

			смешанных чисел.		
38	29.10.2025		Совместные действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №6.</u>	1	
39	30.10.2025		Действие умножения смешанных чисел.	1	
40	31.10.2025		Решение примеров на действие умножения смешанных чисел..	1	
41	03.11.2025		Нахождение дроби от числа.	1	
42	04.11.2025		Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач.	1	
43	05.11.2025		Решение тестовых задач.	1	
44	06.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
45	07.11.2025		Распределительное свойство умножения.	1	
46	10.11.2025		Применение распределительного свойства умножения.	1	
47	11.11.2025		Действие деления смешанных чисел. <u>Самостоятельная работа №7.</u>	1	
48	12.11.2025		Решение примеров на действие деления смешанных чисел.	1	
49	13.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
50	14.11.2025		Нахождение числа по его дроби.	1	
51	24.11.2025		Решение текстовых задач.	1	
52	25.11.2025		Основные задачи на дроби.	1	
53	26.11.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
54	27.11.2025		Контрольная работа №1 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
55	28.11.2025		Работа над ошибками. Дробные выражения.	1	
56	01.12.2025		Нахождение значения дробного выражения	1	
57	02.12.2025		Буквенные выражения.	1	
58	03.12.2025		Нахождение значений выражений.	1	
59	04.12.2025		Арифметические действия со смешанными числами. <u>Самостоятельная работа №8.</u>	1	
60	05.12.2025		Призма и пирамида.	1	
61	08.12.2025		Отношения.	1	
62	09.12.2025		Пропорция.	1	
63	10.12.2025		Основное свойство пропорции.	1	
64	11.12.2025		Решение задач на отношения и пропорции.	1	
65	12.12.2025		Прямая пропорциональная зависимость.	1	
66	15.12.2025		Обратная пропорциональная зависимость.	1	
67	16.12.2025		Решение задач с помощью пропорции.	1	
68	17.12.2025		Применение пропорций при решении задач. <u>Самостоятельная работа №9.</u>	1	
69	18.12.2025		Масштаб.	1	
70	19.12.2025		Решение задач на отношения, пропорции и масштаб.	1	
71	22.12.2025		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
72	23.12.2025		Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1	
73	24.12.2025		Построение симметричных фигур.	1	
74	25.12.2025		Симметрия в пространстве.	1	
75	26.12.2025		Практическая работа «Осевая симметрия».	1	
76	29.12.2025		Длина окружности.	1	
77	30.12.2025		Площадь круга.	1	
78	31.12.2025		Решение задач на длину окружности и площади круга. <u>Самостоятельная работа №10.</u>	1	
79	01.01.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	

80	02.01.2026		Положительные и отрицательные числа на координатной прямой.	1	
81	05.01.2026		Противоположные числа.	1	
82	06.01.2026		Целые числа.	1	
83	07.01.2026		Модуль числа.	1	
84	08.01.2026		Геометрическая интерпретация модуля числа. <u>Самостоятельная работа №11.</u>	1	
85	09.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
86	12.01.2026		Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	
87	13.01.2026		Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	
88	14.01.2026		Изменение величин.	1	
89	15.01.2026		Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой.	1	
90	16.01.2026		Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой.	1	
91	19.01.2026		Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой.	1	
92	20.01.2026		Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой. <u>Самостоятельная работа №12.</u>	1	
93	21.01.2026		Сложение отрицательных чисел.	1	
94	22.01.2026		Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел».	1	
95	23.01.2026		Сложение чисел с разными знаками.	1	
96	26.01.2026		Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1	
97	27.01.2026		Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	
98	28.01.2026		Действие вычитания. <u>Самостоятельная работа №13.</u>	1	
99	29.01.2026		Нахождение длины отрезка на координатной прямой.	1	
100	30.01.2026		Решение задач по теме «Действие вычитания».	1	
101	02.02.2026		Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками.	1	
102	03.02.2026		Умножение двух отрицательных чисел.	1	
103	04.02.2026		Решение задач по теме «Действие умножения».	1	
104	05.02.2026		Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками.	1	
105	06.02.2026		Деление двух отрицательных чисел. <u>Самостоятельная работа №14.</u>	1	
106	09.02.2026		Решение задач по теме «Действие деления».	1	
107	10.02.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
108	11.02.2026		Контрольная работа №2 по теме: «Действия с рациональными числами».	1	
109	12.02.2026		Работа над ошибками.	1	
110	13.02.2026		Рациональное число.	1	
111	16.02.2026		Периодическая дробь.	1	
112	17.02.2026		Переместительное свойство сложения и умножения.	1	
113	18.02.2026		Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	
114	19.02.2026		Решение задач на переместительное и сочетательное свойства.	1	
115	20.02.2026		Распределительное свойство умножения.	1	
116	02.03.2026		Решение задач на распределительное свойство умножения.	1	
117	03.03.2026		Свойства действий с рациональными числами: закрепление.	1	
118	04.03.2026		Положительные и отрицательные числа.	1	
119	05.03.2026		Урок обобщения и систематизации знаний	1	

			<u>Самостоятельная работа №15.</u>		
120	06.03.2026		Цилиндр, шар и сфера.	1	
121	09.03.2026		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	
122	10.03.2026		Изображение пространственных фигур.	1	
123	11.03.2026		Понятие объема, единицы измерения объема.	1	
124	12.03.2026		Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	
125	13.03.2026		Формула объёма параллелепипеда и куба.	1	
126	16.03.2026		Формула периметра и площади прямоугольника и квадрата. <u>Самостоятельная работа №16.</u>	1	
127	17.03.2026		Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	
128	18.03.2026		Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	
129	19.03.2026		Решение примеров на раскрытие скобок.	1	
130	20.03.2026		Коэффициент.	1	
131	23.03.2026		Нахождение коэффициента в буквенных выражениях. <u>Самостоятельная работа №17.</u>	1	
132	24.03.2026		Упрощение выражений.	1	
133	25.03.2026		Подобные слагаемые.	1	
134	26.03.2026		Приведение подобных слагаемых.	1	
135	27.03.2026		Решение заданий на упрощение выражений с подобными слагаемыми.	1	
136	30.03.2026		Решение уравнений.. <u>Самостоятельная работа 18.</u>	1	
137	31.03.2026		Линейное уравнение.	1	
138	01.04.2026		Решение линейных уравнений.	1	
139	02.04.2026		Упрощение выражений и решение уравнений.	1	
140	03.04.2026		Урок решения по упрощению выражений и решению уравнений.	1	
141	13.04.2026		Урок закрепления решений уравнений.	1	
142	14.04.2026		Решение текстовых задач. <u>Самостоятельная работа №19.</u>	1	
143	15.04.2026		Урок по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
144	16.04.2026		Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений.	1	
145	17.04.2026		Урок по теме «Решение уравнений».	1	
146	20.04.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
147	21.04.2026		Контрольная работа № 3 «Буквенные выражения и линейные уравнения»	1	
148	22.04.2026		Перпендикулярные прямые. Перпендикулярные отрезки.	1	
149	23.04.2026		Параллельные прямые. Параллельные отрезки.	1	
150	24.04.2026		Построение параллельных и перпендикулярных прямых..	1	
151	27.04.2026		Решение задач на построение параллельных и перпендикулярных прямых. <u>Самостоятельная работа №20.</u>	1	
152	28.04.2026		Координатная плоскость.	1	
153	29.04.2026		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	
154	30.04.2026		Построение точек на координатной плоскости.	1	
155	01.05.2026		Изображение фигур на координатной плоскости.	1	
156	04.05.2026		«Построение точек и фигур на координатной плоскости» <u>Практическая работа.</u>	1	

157	05.05.2026		Графики.	1	
158	06.05.2026		Представление числовой информации на графиках.	1	
159	07.05.2026		Чтение графиков движения.	1	
160	08.05.2026		Урок обобщения и систематизации знаний.	1	
161	11.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Смешанные числа».	1	
162	12.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Дроби. Отношения и пропорция».	1	
163	13.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Рациональные числа».	1	
164	14.05.2026		Обобщение курса 6 класса по теме «Решение уравнений».	1	
165	19.05.2026		Резерв	1	
166	20.05.2026		Резерв	1	
167	21.05.2026		Резерв	1	
168	22.05.2026		Резерв.	1	
169	25.05.2026		Резерв	1	