

Принято
Советом Школы
Протокол № 4
от «09» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №24»
№ 177-ОД от «10» августа 2021г.

**Положение
об организации обучения по основным общеобразовательным
программам обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении и детей - инвалидов на дому
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24» (далее – Школа).

1.2. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования Омской области от 10 сентября 2013 г. № 14033 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому»;
- Законом Омской области от 18 июля 2013 г. № 1569–03 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

- Постановлением Правительства Омской области от 05.12.2013 года № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки» (в ред. Постановления Правительства Омской области от 24.12.2013 года №363-п);

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 года № 07-832.

1.3. Для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение (п. 5 ст. 41 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

1.4. При организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п.4 ст. 17 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).

2. Цели и задачи индивидуального обучения

2.1. Цели организации индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении:

- защита прав на получение образования несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья;
- создание максимально комфортных условий для обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3. Организация индивидуального обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов

3.1. Организация обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

3.2. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей – инвалидов, во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы получения образования и формы обучения, а также их сочетание.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий в школе.

При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы с согласия (просьбы) родителей (законных представителей) имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях школы.

При отсутствии медицинских противопоказаний на изучение отдельных предметов для детей - инвалидов может быть организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. При назначении учителей для организации индивидуального обучения на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в списочный состав которого включен данный учащийся.

3.4. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации.

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя директора Школы об организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида;

3.5. На основании данных документов, директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении. Между родителями (законными представителями) и Школой заключается договор. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать: права и обязанности сторон; порядок и сроки прохождения учащимся на дому промежуточной и итоговой аттестации; порядок обеспечения учащегося на дому специалистами из числа педагогических работников, а также оказания методической и консультативной помощи, необходимой для освоения учащимся на дому основной общеобразовательной программы; порядок предоставления учебников, учебной, справочной и другой литературы, иных средств обучения.

3.6. Родителей (законных представителей) учащегося знакомят с настоящим Положением под роспись.

3.7. Заместитель директора Школы составляет индивидуальный учебный план учащегося, который согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

Индивидуальный учебный план ребенка формируется с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требований СП 2.4.3648-20. Индивидуальный учебный план является частью договора между родителями (законными представителями) и школой.

3.8. Сроки индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, регламентируются сроками действия заключения медицинской организации.

3.9. Заместитель директора составляет расписание занятий индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий утверждается директором Школы.

3.10. Учитель, осуществляющий индивидуальное обучение на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, составляет календарно-тематическое планирование на основании сетки часов индивидуального учебного плана.

3.11. Учитель-предметник ведет записи в журнале индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении: указывает дату проведения занятия, тему занятия, выставляет текущие отметки, фиксирует домашнее задание. Подпись родителей (законных представителей) и учителя подтверждает факт проведения занятия с учащимся.

3.12. Еженедельно учитель-предметник переносит текущие отметки в электронный журнал в полном соответствии с журналом индивидуального обучения. Если даты в электронном журнале и в журнале индивидуального обучения не совпадают, то учитель ставит отметку за занятие в электронном журнале в ближайшую дату проведения урока. Учитель, обучающий ребенка дистанционно, делает пометку в журнале индивидуального обучения – «Дистанционное обучение».

3.13. Процедура перевода из класса в класс, аттестация учащегося, для которого организовано индивидуальное обучение на дому, соответствует порядку, установленному ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3.14. Процедура государственной итоговой аттестации и получение документа государственного образца о соответствующем уровне образования, соответствует порядку, установленному ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

4. Финансовое обеспечение

4.1. Оплата труда учителей, обучающихся на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, производится в соответствии с приказом об организации индивидуального обучения на дому из фонда оплаты труда Школы, формирующегося в

соответствии с законом Омской области от 18 июля 2013 г. № 1569–03 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области».

4.2. Среднее количество учебных часов по индивидуальному учебному плану по уровню общего образования устанавливается согласно нормативам обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

4.3. В случае болезни учителя администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, организует замещение для организации занятий индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении.

4.4. В случае болезни учащегося учитель, получающий оплату за индивидуальное обучение на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в соответствии с приказом, обязан провести пропущенные занятия в сроки, согласованные с родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности учащегося:

5.1.1. Учащийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на предоставление учебников, учебной, справочной и другой литературы имеющейся в фонде библиотеки школы.

5.1.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования Устава Школы и иных локальных актов школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий, посещать занятия строго в соответствии с расписанием занятий.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

5.2.1. Родители (законные представители) (законные представители) имеют право:

- защищать права ребенка;
- выбирать формы получения образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий;
- присутствовать на занятиях с разрешения учителя;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- обращаться к администрации Школы для выдачи ксерокопии справки об инвалидности, ксерокопии справки об обучении на дому, копии приказа об организации обучения ребенка на дому, заверенными руководителем для получения справки, предусмотренной Постановлением Правительства Омской области от 05.12.2013 года № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки».

5.2.2. Родители (законные представители) (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава Школы и иных локальных актов школы;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить в известность администрацию и учителя о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

- создавать надлежащие условия, способствующие освоению знаний, для проведения занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информировать классного руководителя об отмене занятий из-за болезни ребенка и о возможности возобновления занятий в случае выздоровления ребенка;
- осуществлять контроль за выполнением ребенком домашних заданий.

5.3. Права и обязанности педагогических работников:

5.3.1. Права педагогических работников предусмотрены ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

5.3.2. Обязанности педагогических работников:

5.3.2.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов ребенка;
- обеспечивать уровень подготовки учащегося, соответствующий требованиям государственного стандарта, нести ответственность за их реализацию в полном объеме;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать особенности организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения, выставлять отметки в электронном журнале.

5.3.2.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, и родителями расписание занятий, которое утверждается директором Школы;
- своевременно выставлять в сводную ведомость успеваемости в электронном журнале отметки за четверть и год;
- оказывать консультативную помощь учащемуся и родителям (законным представителям);
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий на дому.

5.3.2.3. Администрация Школы обязана:

- на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (законных представителей), заключения медицинской организации издать приказ об организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении;
- по желанию родителей (законных представителей) (законных представителей) организовать получение образования в различных формах;
- составить и утвердить индивидуальный учебный план для учащегося, согласовать его с родителями (законными представителями);
- составить расписание занятий индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- обеспечить своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, своевременность проведения занятий;
- по запросу родителей (законных представителей) выдавать ксерокопию справки об инвалидности, ксерокопию справки об обучении на дому, копию приказа об организации обучения ребенка на дому, заверенными руководителем для получения справки, предусмотренной Постановлением Правительства Омской области от 5.12.2013 года № 316-п «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки».

6. Документация

6.1. При организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, должен быть оформлен следующий пакет документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение (постановление, справка) врачебной комиссии медицинской организации;
- приказ директора Школы;
- договор, заключаемый между родителями и Школой.
- индивидуальный учебный план для учащегося;
- календарно-тематическое планирование, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- расписание занятий индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, составленное в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- журнал индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении.

7. Контроль индивидуального обучения

7.1. Систематический контроль за организацией индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, осуществляется заместителем директора. Объектами контроля являются:

- выполнение государственных программ и уровень подготовки учащегося;
- своевременность проведения занятий;
- журнал индивидуального обучения на дому, электронный журнал.

7.2. Вопрос организации индивидуального обучения на дому учащегося, нуждающегося в длительном лечении, согласно плану внутришкольного контроля дважды в год рассматривается на совещании при директоре.

Приложение № 1 к Положению об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому

ДОГОВОР
о предоставлении общего образования
бюджетным общеобразовательным школам города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
учащимся, нуждающимся в длительном лечении и детям - инвалидам на дому

Бюджетное общеобразовательное школа города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24» (далее Школа) в лице директора Васильченко Елены Александровны, действующего на основании Устава БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24» с одной стороны, и родителями в лице

Ф. И. О. и статус законного представителя

заключили в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации учащимся права на получение бесплатного качественного общего образования следующих уровней: **начального, основного и среднего общего образования** (нужное подчеркнуть) в пределах федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с индивидуальным учебным планом и образовательными программами.

1.2. Срок обучения по индивидуальному учебному плану, в соответствии с медицинским заключением, составляет _____.
(количество месяцев, лет)

1.3. После освоения учащимся образовательной программы основного общего и среднего общего образования, успешного прохождения государственной итоговой аттестации учащемуся выдается аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании соответственно.

2. Обязанности и права школы

2.1. Школа обязуется обеспечить предоставление учащемуся бесплатного качественного общего образования следующих уровней: **начального, основного и среднего общего образования** (нужное подчеркнуть) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом запросов родителей (законных представителей) (законных представителей) и учащегося на дому.

2.2. Школа обязуется обеспечить реализацию учащемуся образовательных программ школы в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием индивидуальных занятий. Школа имеет право самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащегося.

2.4. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг проявлять уважение к личности учащегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия учащегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.5. Школа обязуется обеспечить, при условии соблюдения участниками договора принятых на себя обязательств, освоение учащимся образовательной программы школы на дому.

2.6. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному процессу.

2.7. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время осуществления учебной деятельности при нахождении учащегося в школе и на пришкольной территории, а также за пределами школы и пришкольной территории, если такое пребывание осуществляется в соответствии с учебной деятельностью школы.

2.9. Школа обязуется обеспечить неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья учащегося и личных данных родителей (законных представителей), ставших известными школе в соответствии с настоящим договором, за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья учащегося.

2.10. Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление родителей (законных представителей) и учащегося с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы, а также не менее чем за 7 рабочих дней информировать родителей (законных представителей) о проведении родительских собраний и иных мероприятий, в которых родители (законные представители) обязаны или имеют право принимать участие.

2.11. Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью учащегося и в доступной форме информировать о его результатах родителей (законных представителей) и учащегося.

2.12. Школа обязуется на безвозмездной и возвратной основе обеспечить учащегося необходимыми учебниками, обеспечить бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ.

2.13. Школа вправе требовать от учащегося и родителей (законных представителей) соблюдения устава школы, правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

2.14. Школа вправе, в случае нарушения учащимся устава и правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность, применить к учащемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами. Школа обязана поставить в известность Родителей (законных представителей) о намерении применить и о применении к учащемуся мер дисциплинарного воздействия.

3. Обязанности и права Родителей (законных представителей)

3.1. Родители (законные представители) учащегося обязаны обеспечить получение учащимся основного общего образования и создать условия для получения им среднего общего образования, в том числе:

- обеспечить доступ педагогов домой для проведения занятий согласно учебному расписанию, организовав рабочее место ребенка;
- обеспечить подготовку учащимся домашних заданий;
- обеспечить учащегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия учащегося в образовательном процессе (письменно - канцелярскими принадлежностями, расходными печатными изданиями, спортивной формой и т.п.), в количестве, соответствующем возрасту и потребностям учащегося.

3.2. Родители (законные представители) обязаны выполнять и обеспечивать выполнение учащимся устава и правил внутреннего распорядка школы и иных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

3.3. Родители (законные представители) обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу школы и воспитывать чувство уважения к ним у учащегося.

3.4. Родители (законные представители) обязаны при поступлении учащегося в школу и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях, а также сообщать руководителю школы или классному руководителю об их изменении.

3.5. Родители (законные представители) обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий к поведению учащегося или его отношению к получению общего образования.

3.6. Родители (законные представители) обязаны извещать руководителя школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия учащегося на занятиях.

3.9. Родители (законные представители) вправе защищать законные права и интересы ребенка, в том числе:

- получать в доступной форме информацию об успеваемости учащегося;
- не позднее чем за месяц получать в доступной форме информацию о намерении школы применить к учащемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и актами школы, а также в течение 7 рабочих дней информацию о применении к учащемуся мер дисциплинарного воздействия, участвовать в проведении проверки в отношении учащегося;

- вправе быть принятыми руководителем школы (в соответствии с графиком приема по личным вопросам) и классным руководителем (вовремя свободное от учебных и внеурочных занятий), принимать участие в заседании педсовета по вопросам, касающимся учащегося.

3.10. Родители (законные представители) вправе принимать участие в управлении школой, в том числе:

- входить в состав органов самоуправления школы;
- вносить предложения о содержании образовательной программы школы, о режиме работы школы и т. п.;

- в доступной форме ознакомиться с учредительными документами школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность школы;

- в доступной форме получать не менее чем за 7 рабочих дней информацию о проведении родительских собраний и иных мероприятий, в которых Родители (законные представители) обязаны или имеют право принимать участие.

3.11. Родители (законные представители) вправе в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия школы в установленном порядке учредителю школы, органам, осуществляющим надзор и контроль в сфере образования, и в судебном порядке, а также требовать возмещения ущерба, нанесенного в результате ненадлежащего исполнения школой своих обязанностей и условий настоящего договора.

4. Обязанности учащегося

4.1. Учащийся обязан:

- присутствовать дома (или в школе, случае разрешения директора посещать занятия в учреждении) в часы, указанные в индивидуальном учебном расписании;
- выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогами школы;
- соблюдать устав школы, правила внутреннего распорядка школы и иные акты школы, регламентирующие ее деятельность, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу школы и другим учащимся, не посягать на их честь и достоинство.

4.2. Учащийся имеет право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, на обучение по индивидуальному учебному плану, на обучение по ускоренному курсу.

4.3. Учащийся имеет право на выбор формы получения образования.

4.4. Учащийся имеет право в доступной форме ознакомиться с учредительными документами школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность школы.

4.5. Учащийся имеет право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами школы.

4.6. Учащийся имеет право на участие в управлении школой, на уважение своего человеческого достоинства, на получение информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений

4.7. Учащийся имеет право получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний и о критериях этой оценки.

5. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение учащегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

5.2. Договор считается расторгнутым в случае окончания срока действия медицинского заключения о необходимости обучения на дому, исключения учащегося из школы по основаниям и в порядке, предусмотренными законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, в случае перевода учащегося в другое образовательное учреждение.

5.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания школой приказа по организации обучения на дому.

5.5. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

6. Подписи и реквизиты сторон

Заказчик

ФИО

Адрес места жительства:

Паспорт серия _____ номер _____

Кем и когда выдан _____

Тел. _____

подпись

ФИО

Исполнитель

бюджетное общеобразовательное
учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 24»

Адрес: 644074, город Омск, Бульвар
Архитекторов, дом 13, корпус 2

Телефон: (3812) 955-458

ИНН 5504035795

Директор

_____ Е.А. Васильченко

МП

Приложение № 2 к Положению об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому

Директору БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №24»

от _____,
проживающей по адресу _____

заявление.

(дата)

Прошу организовать моему сыну (дочери), ученику _____ класса, _____ года рождения по состоянию здоровья индивидуальное обучение на дому (или на базе школы по индивидуальному расписанию) в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основание:

(наименование документа, кем и когда выдан)

(подпись)

С индивидуальным учебным планом и расписанием индивидуальных занятий ознакомлен(а) и согласен (согласна).

(подпись)

С Уставом, лицензией и Положением об организации обучения по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении и детей - инвалидов на дому ознакомлен(а).

(подпись)