



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**по выбору модуля комплексного курса**  
**«Основы религиозных культур и светской**  
**ЭТИКИ»**



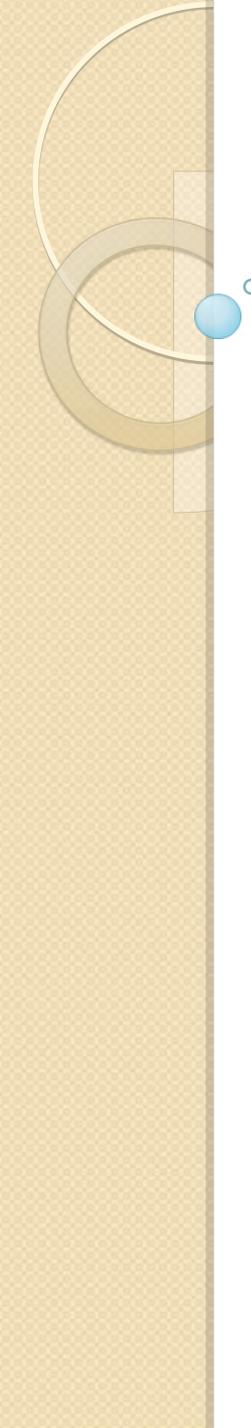
## Повестка

1. Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в БОУ г. Омска «СОШ № 24».



## Нормативно-правовая основа преподавания

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт



**Главное наше достояние – это наши дети.**

- **Воспитание детей было и остаётся самым трудным видом деятельности в мире.**
- **Что может быть сложнее и ответственнее, чем воспитать в человеке Человека?**

**Мы можем помочь им стать образованными, успешными людьми, обладающими высоким уровнем ответственности за настоящее и будущее своих близких, своего народа, своей страны.**

*Курс ОРКСЭ призван содействовать знакомству с основами религиозных и светских традиций, культуры народов России и общечеловеческими ценностями.*

*Данный предмет не только положительно влияет на расширение кругозора ребенка, но и позволяет в воспитательном процессе формировать следующие качества: порядочность, честность, способность к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам страны.*

## Задачи курса ОРКСЭ:

- **1. Знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики.**
- **2. Развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества.**
- **3. Обобщение знаний школьников о духовной культуре, морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.**
- **4. Развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.**

# Воспитание детей в рамках курса ОРКСЭ



# Модули курса ОРКСЭ:

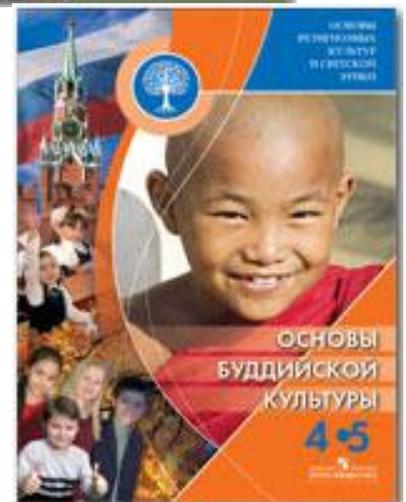
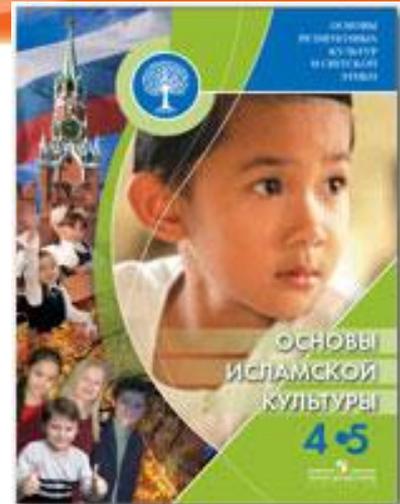
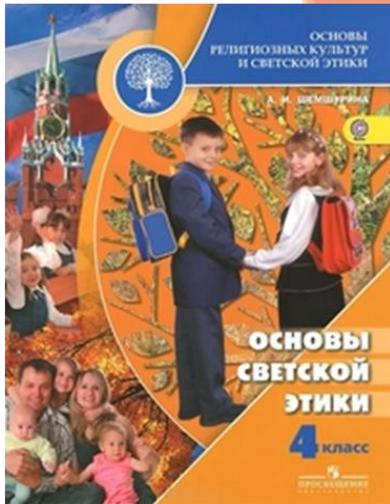
- **Основы православной культуры.**
- **Основы исламской культуры.**
- **Основы буддийской культуры.**
- **Основы иудейской культуры.**
- **Основы мировых религиозных культур.**
- **Основы светской этики.**

## 4 раздела:

- 1) «Россия – наша Родина»,
- 2) и 3) модульные,**
- 4) «Любовь и уважение к Отечеству»



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ





ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## «Основы православной культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СЕКСУАЛЬНОЙ ЭТИКИ

ОСНОВЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ЭТИКИ

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

ИСЛАМСКАЯ КУЛЬТУРА

ИУДЕЙСКАЯ КУЛЬТУРА

БУДДИЙСКАЯ КУЛЬТУРА

## «Основы исламской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



## «Основы буддийской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



## «Основы иудейской культуры»

**Россия — наша Родина.**

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



## «Основы мировых религиозных культур»

**Россия – наша Родина.**

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



## «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

**Россия — наша Родина.**

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

# Формы взаимодействия

## семьи и школы

### в рамках изучения курса ОРКСЭ

- обращение ребенка к членам своей семьи с целью получения информации (интервью, эссе, публичное выступление; подбор иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов, рассказов о культовых местах, религиозных святынях; подбор фотографий или видеофильмов);
- выступление членов семей с рассказами о семейных традициях, проведение семейных конкурсов и викторин;
- участие и соавторство родителей и членов семьи в создании детских презентаций, итоговых творческо-исследовательских работ;
- привлечение родителей к внеурочным мероприятиям.

# Выбор модуля ОРКСЭ -

право родителей

(законных представителей)

обучающихся»

- Выбор подтверждается  
заявлением родителя  
(законного представителя).

## Обязателен ли данный учебный предмет для изучения в четвёртом классе?

- Курс «ОРКСЭ» является обязательным учебным предметом в четвертом классе, его изучение вводится во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации с 1 сентября 2012 года, 1 час в неделю.

## Можно ли выбрать для изучения несколько модулей курса «ОРКСЭ»?

- Родителям необходимо выбрать только один модуль. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.
- Модуль курса для обучения, осуществляется с учётом мнения родителей учащегося (какой именно модуль будет изучать ребёнок)

## Можно ли отказаться от изучения курса ОРКСЭ?

**Нет.** Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включен в перечень предметов федерального компонента учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования.

## Как будет оцениваться успешность освоения учащимся курса ОРКСЭ?

- Это безотметочный курс, оценка в виде баллов за него не выставляется.
- Учащиеся в конце освоения курса будут представлять свои проектные работы, презентации, творческие выступления и т. п

# Опыт творческой деятельности

виды творческих работ учащихся

сочинение

сообщение

реферат

проект

доклад



## **Практические советы родителям.**

**Как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса  
«Основы религиозных культур и светской  
ЭТИКИ»...**

- Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.
- Не жалейте сил и времени для вашего ребёнка, учитесь вместе с ним.

- Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не допускайте резких оценок, категоричных высказываний в адрес верующих людей, атеистов или агностиков (людей, не соотносящих себя ни с какой религией или отрицающих религии).

- Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

- 
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.
  - Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.
  - Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы — самые близкие для него люди, тогда дорога не покажется сложной, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.



**Выбор за Вами, дорогие родители!**