

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»

Программу составила:
учитель начальных классов
Позднякова О.С.

2026г.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка «О создании лагеря на базе школы»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	- Организовать культурный досуг детей. - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>

<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе БОУ г. Омска «СОШ № 24».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор лагеря; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 28 мая по 17 июня. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Личностный рост участников программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором БОУ г. Омска «СОШ № 24».</p>

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Реализация основных направлений программы

Спортивно - оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры;

Работа по патриотическому воспитанию

- День России
- Военно-патриотические мероприятия

Работа по трудовому воспитанию

- Уборка территории
- Дежурство по столовой
- Содержание в чистоте отрядного помещения

Работа по профилактике техники безопасности в летний период

- Инструктаж по ТБ и ПДД
- Занятие по оказанию первой помощи

- Квест «Правила поведения при угрозе жизни»
- Работа по творческому и художественному воспитанию
- Выезд в театр
- Кружок «Умелые ручки»
- Музыкальный конкурс «Битва хоров»
- Танцевальный кружок

Работа по экологическому воспитанию

- Кружок «Окружающий мир»

Распорядок дня

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Приём детей	8.15-8.30
2	Линейка. Знакомство с планом работы на день	8.45-8.50
3	Утренняя гимнастика	8.50-9.10
4	Завтрак	9.30-9.45
5	Трудовой десант Отрядное дело Кружковая деятельность Общелагерное мероприятие	9.45-13.15
6	Обед	13.30- 14.00

7	Итоги дня – «Время впечатлений»	14.15- 14.30
---	---------------------------------	-----------------

Программа лагеря

Смена «Лови момент!»

Кружковая деятельность по отдельному расписанию:

Кружок «Умелые ручки» – 102 кабинет

Кружок танцев – хореографический зал

Кружок «Окружающий мир» – 102 кабинет

28 мая – Знакомство. Выбор названия и девиза отряда. Инструктаж.

Мастер класс «Арабские сладости» (3 отряда)

30 мая – Игры на сплочение. Оформление отрядного уголка. Квест «Крепко вместе».

2 июня – Выбор танцевальной и песенной композиции отряда. Мастер класс «Арабские сладости» (3 отряда).

4 июня – Беседа «Человек. Этика. Культура». Выезд в театр кукол «Арлекин».

5 июня – Цирковая шоу программа. Занятие по медицинской подготовке «Это должен знать каждый».

6 июня – Отрядное дело.

10 июня – Просмотр фильма «Стоп угроза». Квест «Школа безопасности».

11 июня – Выезд в театр ТЮЗ на базе Дома актёра.

16 июня – День здоровья. Эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух!»

17 июня – День первых. Российское движение школьников.

18 июня – Концерт закрытия.