

**Итоговое собеседование по русскому
языку как одно из условий допуска
выпускников 9-х классов
к ГИА**

16.01.2025 г.

Повестка родительского собрания

Особенности проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах как одно из условий допуска выпускников к ГИА

Итоговое собеседование

- ✓ Итоговое собеседование по русскому языку проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.
- ✓ Статус итогового собеседования – допуск для выпускников 9-х классов к ГИА.

Нормативные документы

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 53, 19, 30);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292);
- Порядок проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку (утвержден Приказом Министерства образования Омской области от 31.01.2019 № 4).

ДОПУСК К ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся,

не имеющие академической задолженности

и в полном объеме выполнившие учебный план
или индивидуальный учебный план (имеющие
годовые отметки по всем учебным предметам
учебного плана за **IX класс**

не ниже удовлетворительной),

а также имеющие результат **«зачёт»** за **итоговое**
собеседование по русскому языку

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

- Итоговое собеседование по русскому языку для 9 классов проводится во вторую среду февраля (**12 февраля 2025 года**).
- Дополнительные сроки – **12.03.2025, 21.04.2025 г.**
- Для участия обучающиеся подают заявления в образовательную организацию (**не позднее 29 января**).
- Итоговое собеседование проводится в образовательной организации.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Задание 1: чтение вслух текста

- Текст - научно-популярного стиля о выдающихся людях России.
- Текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста.
- Объём текстов варьируется в пределах 150–200 слов.
- Обязательное условие - наличие имени числительного, представленного в цифровой форме записи.
- Время на подготовку – **2 минуты.**

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о советском военачальнике Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском (1896–1968).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Константи́н Константи́нович Рокоссо́вский – один из выдающихся полководцев, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Свой боевой путь он начал в Первую мировую войну. Желание Рокоссовского служить в армии было настолько велико, что он даже прибавил себе в документах два года, – на самом деле в 1914 году ему не было и 18 лет. Но высокий и сильный Константин выглядел как 20-летний. Он прошёл путь от рядового Красной Армии до крупного советского военачальника.

В период Великой Отечественной войны Рокоссовский успешно руководил как оборонительными, так и наступательными операциями. Он был командующим армией, которая остановила фашистов на подступах к Москве, разгромил врага в Сталинградской и Курской битвах, принимал участие в освобождении Белоруссии.

Рокоссовский всегда с уважением относился к своим подчинённым, поэтому завоевал авторитет у солдат и офицеров. Его часто можно было видеть на переднем крае, среди рядовых бойцов. Маршал Рокоссовский обладал даром военного стратега, он почти всегда предугадывал намерения противника и, как правило, выходил победителем. Именно ему было доверено 24 июня 1945 года командовать историческим Парадом Победы на Красной площади.

В памяти людей, общавшихся с Рокоссовским, он остался статным, обаятельным, душевным и интеллигентным человеком. В честь полководца установлены памятники в городах России, размещены мемориальные плиты, его именем названы улицы, площади и проспекты.

Задание 2: *пересказ текста*

- Подробный пересказ текста, прочитанного в задании 1.
- Дополнительное задание: включить в пересказ предложенное высказывание.

ВАЖНО! Экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание.

- Время на подготовку - **2 минуты**.

2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.
Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Константи́не Константи́новиче Рокоссо́вском, включив в пересказ слова Маршала Советского Союза Гео́ргия Константи́новича Жу́кова:

«Рокоссовский был хорошим начальником: блестяще знал военное дело, чётко ставил задачи. К подчинённым проявлял постоянное внимание и как никто другой умел оценить и развить инициативу у подчинённых ему командиров».

Подумайте, где лучше использовать слова маршала Г.К. Жукова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Задание 3: тематическое монологическое высказывание.

- Учащемуся предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы:
 - *описание фотографии,*
 - *повествование на основе жизненного опыта,*
 - *рассуждение об одной из сформулированных проблем.*
- **Время на подготовку - 1 минута.**
- **Монологическое высказывание должно занимать не более 3 минут и содержать не менее 10 предложений.**

Задание 3. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.



Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Кто изображён на фотографии?
- Какая одежда на нём?
- Где он запечатлён?
- Насколько важна профессия этого человека?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Какой случай произошёл?
- В чём заключалась Ваша помощь другу?
- Какие чувства Вы испытывали при этом?
- Как друг отреагировал на Ваш поступок?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Как научный прогресс и хозяйственная деятельность людей влияют на состояние природы?
- Как люди в быту взаимодействуют с природой?
- Почему нужно беречь окружающий мир?
- Что может сделать каждый человек для сохранения природы?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 4: *участие в диалоге.*

- По окончании монологического высказывания экзаменатор-собеседник задаёт 3 (три) вопроса по выбранной учащимся теме.
- Вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника.

ВАЖНО! Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.

- Учащийся должен дать полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором- собеседником.
- Время на подготовку – **не предусмотрено.**

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. В мире профессий



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать лётчик?
- 2) Какие приоритеты должны быть у человека при выборе будущей профессии (деньги, самореализация, социальный статус)?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?



Почему экологические проблемы относятся к главным проблемам современного мира?

- 1) Какие экологические проблемы Вы считаете наиболее актуальными в Вашем регионе?
- 2) Какие экологические акции и мероприятия Вы знаете? Принимали ли Вы когда-нибудь в них участие?
- 3) Какие меры для охраны природы Вы можете предложить?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ,

п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задания
1	Чтение текста вслух	базовый	3
2	Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	базовый	4
3	Создание устного монологического высказывания	базовый	3
4	Участие в диалоге	базовый	3
5	Соблюдение норм современного русского литературного языка		7

Максимальный первичный балл – 20.

Общее время ответа ученика – 15-16 минут.

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущено или добавлено две микротемы или более	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: приведено менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

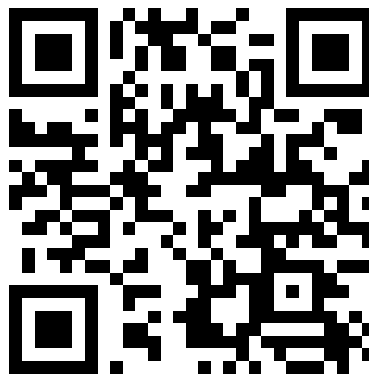
№	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		7

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности и фактической точности речи ставится 0 баллов.



Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего



Горячая линия ГИА (ЕГЭ) Омской области: (3812) 35-70-00 (доб. 2880), (3812) 37-74-92

[Регистрация на ЕГЭ-2025](#)



Государственная итоговая аттестация в Омской области

телефон доверия ЕГЭ +7 (495) 198 93 38, телефон горячей линии Рособрнадзора по вопросам ЕГЭ +7 (495) 198 92 38

РИАЦ: Рособрнадзор:

- Главная
- Новости
- ГИА 11
- ГИА 9
- Регистрация на ЕГЭ
- Расписание
- Общественное наблюдение
- Результаты
- Апелляции
- Контакты

Получение информации о месте сдачи ЕГЭ (Уведомление участника ЕГЭ)

Итоговое собеседование

Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9 и позволяет оценить соответствие уровня подготовки обучающегося, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь).

Итоговое собеседование включает следующие типы заданий: чтение текста вслух; подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания; монологическое высказывание по одной из выбранных тем; участие в диалоге. Все задания требуют развёрнутого ответа.

Все тексты для чтения, которые предложены участникам итог
изобретателях, космонавтах, полководцах, военнослужащих -

аменитых россиянах прошлого и настоящего (учёных,
эртсменах, врачах и др.), внёсших весомый вклад в развитие



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Предупредить возникновение БЕСПОКОЙСТВА, ТРЕВОГИ, ПАНИКИ.
2. Не допустить ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ (*умственного и эмоционального «выгорания»*)
3. Помочь в самоорганизации.
4. Организовать оптимальный режим труда-отдыха-сна.
5. Создать положительную мотивацию.